GUÍA 8 – EVALUACIÓN PARCIAL

Objetivo: Conocer normas generales de prevención en caso de sismo y terremoto.

Puntaje: 30 puntos

SISMOS Y TERREMOTOS MEDIDAS PREVENTIVAS

Los planes de seguridad deben contener acciones para diferentes emergencias y accidentes.

Por Ejemplo: que hacer en caso de incendio, inundaciones, aviso de aparato explosivo, tsunami, accidentes etcétera. Cada jardín infantil de acuerdo a su realidad y entorno debe elaborar su propio plan; un jardín infantil que está ubicado en un sector lejos del mar no es prioridad la prevención o accionar frente a un tsunami.

Los terremotos y sismos ocurren en todo Chile, dada las características geográficas de nuestro país, por eso nos referiremos a conductas generales frente a estos eventos.

ALGUNOS ELEMENTOS A CONSIDERAR AL ELABORAR EL PLAN DE SEGURIDAD

1. Determinar la zona de seguridad interna (salas de actividades) alejadas de ventanas y elementos colgantes que puedan caer sobre las personas. El espacio seleccionado debe estar señalizado como ZONA DE SEGURIDAD INTERNA.

2. Determinar las vías de evacuación hacia la zona de seguridad de la unidad educativa (patio); estas vías deben estar debidamente señalizadas.

3. Las vías de evacuación deben estar despejadas y libres de cualquier obstáculo, verificando periódicamente esta condición.

4. Los planos de evacuación deben estar publicados en lugares visibles, identificando las vías de evacuación y zonas de seguridad de la unidad educativa.

5. Determinar la zona seguridad externa (fuera de la unidad educativa). Esta zona debe estar alejada de vías de tránsito de vehículos, postes, cables eléctricos y elementos que puedan caer sobre las personas. Debe estar debidamente señalizada.

6. Determinar la ruta segura de evacuación eligiendo calles, avenidas y/o pasajes que presenten condiciones de desplazamiento expeditos hacia la zona de seguridad externa (fuera de la unidad educativa).

7. Implementar un sistema de alarma audible que comunique la condición de emergencia a todo el jardín infantil.

8. Designar funcionarios encargados del corte de los suministros de riesgo (gas y electricidad).

9. Mantener actualizada una lista con los nombres y teléfonos de los párvulos y sus familias.

10. Confeccionar y actualizar credenciales para los niños y niñas con nombre y apellido, nivel al que pertenecen, números telefónicos y nombre de la unidad educativa. Éstas deben ser usadas por los niños/as de todos los niveles educativos, como carteras cruzadas para evitar asfixias.

11. Revisar que las repisas instaladas en altura estén firmemente sujetas a la pared.

12. No almacenar elementos pesados sobre los estantes o muebles en altura.

13. Los sistemas de iluminación deben contar con protección, verificar que las lámparas y en general todos estos sistemas estén firmemente atornillados al cielo.

14. Realizar periódicamente simulacros programados y no programados. Registrar y evaluar cada simulacro para analizar las oportunidades de mejora.

**ACCIONES A SEGUIR DURANTE LA EMERGENCIA**

1. Mantener la calma, no correr, ni gritar.

2. Abrir las puertas mientras dure el sismo y mantenerlas abiertas después de éste.

3. Reunir a los niños y niñas en la zona de seguridad interna de cada sala de actividades y esperar la instrucción de evacuar hacia la zona de seguridad de la unidad educativa (patio).

4. Contener a los niños y niñas.

5. Alejarse de los elementos que puedan caer desde las paredes y el cielo protegiendo a los niños.

6. Evitar realizar llamadas telefónicas innecesarias.

7. No tratar de salvar objetos y materiales.

8. No tomar objetos que pueden estar energizados, calientes o cortantes.

9. Las visitas, padres o apoderados deben seguir las instrucciones del personal de la unidad educativa.

10. No salir a la calle, salvo que se observe un daño estructural evidente de las instalaciones.

11. Velar durante toda la emergencia por el resguardo físico de los niños y niñas.

12. Contar la cantidad de niños/as.

13. Cantar canciones que ayuden a tranquilizarlos

**ACCIONES POSTERIORES**

1. Prepararse para las réplicas que pueden provocar daño adicional a estructuras ya dañadas.

2. No caminar por sectores donde existan vidrios rotos, cables eléctricos colgando, fugas de agua y/o derrame de productos.

3. Usar el teléfono solo para emergencias.

4. Abrir armarios, bibliotecas y muebles con cuidado.

5. La Directora debe evaluar una posible evacuación externa de acuerdo a la magnitud de los daños de la unidad educativa o de acuerdo a las indicaciones de las autoridades.

6. La Directora deberá organizar al personal para que una vez controlada la emergencia, se retiren a sus domicilios a medida que los niños sean retirados por sus apoderados. Se debe considerar que los niños estén siempre contenidos por los adultos responsables del jardín infantil.

ACTIVIDADES

1-Realice un power point considerando fondo y letras adecuadas, imágenes. (2 puntos)

1. Título “Plan de acción frente a un sismo y terremoto”. nombre alumna y curso (1 punto)
2. Nombrar las características de las zonas de seguridad interna. (4 puntos)
3. Imágenes de símbolos o señalética de vía de evacuación y zona de seguridad. ( 4 puntos)
4. Características zona seguridad externa. (2 puntos)
5. Nombre las precauciones que se deben tener en la sala, en relación a cómo prevenir accidentes durante la ocurrencia de un sismo acompañada de imágenes (Ejemplo*: Revisar que las repisas instaladas en altura estén firmemente sujetas a la pared.)* (4 puntos)
6. Seleccione 5 acciones a seguir durante el sismo, acompañada de imágenes relacionadas. (5 puntos)
7. Seleccione 5 acciones posteriores a la ocurrencia de un sismo o terremoto, acompañarlo de imágenes. (5 puntos)
8. Diseñe una credencial creativa con los antecedentes señalados en el punto 10 de la primera parte de la guía. (3 puntos)

- Enviar trabajo y consultas al siguiente correo: lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl