**PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE**

**NIVEL** : 3° medio

**ASIGNATURA :** Lengua y Literatura

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:** 2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo: [*diego.rios*@*colegioprovidencialaserena.cl*](mailto:diego.rios@colegioprovidencialaserena.cl)o a través de Zoom mediante la invitación que semana a semana se envía a los corres institucionales de las estudiantes para conectarse en el siguiente horario: Terceros medios D y E a las 09:00 horas; Y terceros medios A y B a las 12:00 horas.

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR: |
| **OA 8**: Dialogar o escribir argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos:  • Explicando sus criterios de análisis o interpretación, razonamientos y conclusiones. • Usando evidencia disponible para fundamentar posturas y reflexiones. • Evaluando el razonamiento de otros (sus premisas, relaciones entre ideas, elecciones de palabras y énfasis). • Incorporando las posiciones de sus pares para ampliarlas o refutarlas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **SESIÓN 1** | **SESIÓN 2** |
| ***Posibles diálogos***  \*Contextualización unidad “Posibles diálogos”, lectura de poema *Rotundamente Negra* de Shirley Campbell, escritora costarricense (página 160)  - Reflexionar y comentar poema leído (página 161) | ***Posibles diálogos* (**Lección 1: *Tendencias y latencias*) \* ContextualizaciónLectura de informe sobrelas tendencias del consumo en Chile.  - Página 162 (responder preguntas de reflexión) |
| **SEMANA 2** | **SESIÓN 3** | **SESIÓN 4** |
| ***Posibles diálogos*  (**Lección 1: *Tendencias y latencias*)  \* Comprensión, análisis e interpretación de informe “¿Qué es el Chile que viene?”  - Página 163 (Responder preguntas durante la lectura 1, 2 y 3).  - Página 164 (Responder preguntas durante la lectura 4 y 5). | ***Posibles diálogos*  (**Lección 1: *Tendencias y latencias*)  \* Comprensión, análisis e interpretación de informe “¿Qué es el Chile que viene?”.  - Página 165 (Responder preguntas durante la lectura 6, 7 y 8).  - Página 166 (Responder preguntas 9 y 10)  - Página 167 (Responder preguntas 11 y 12). |
| **SEMANA 3** | **SESIÓN 5** | **SESIÓN 6** |
| ***Posibles diálogos* (**Lección 1: *Tendencias y latencias*)  \* Comprensión, análisis e interpretación de informe “¿Qué es el Chile que viene?”.  - Página 168 (Responder pregunta 13)  - Página 169 (Responder pregunta 14) | ***Posibles diálogos* (**Lección 1: *Tendencias y latencias*)  \* Comprensión, análisis e interpretación de informe “¿Qué es el Chile que viene?”.  **-** Página 170 (Responder preguntas 15, 16 y 17)  - Página 171 (Responder de la pregunta 1 a la 5). |
| **SEMANA 4** | **SESIÓN 7** | **SESIÓN 8** |
| Sesión de repaso de contenidos relacionados con:  - El discurso público, la publicidad y la argumentación | Sesión de repaso de contenidos relacionados con:  - Los tipos de textos (revisados) y la expresión de la identidad del autor para dialogar en sociedad. |