**PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE**

**NIVEL : 3° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 1**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 3: HEALTH AND MODERN LIFE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** |
| **Contenido: Vocabulary health problems and give recommendations or obligations.**  - Activate vocabulary related to parts of the body and health problems.  - Reinforce the use of modal verb “should” to give advice (previous unit), and “must” for obligations.  - Complete exercises in a worksheet.  - Answer student’s questions.  - Activar vocabulario básico relacionado con partes del cuerpo y problemas de salud.  - Reforzar el uso del verbo modal "*should*" para dar consejos (unidad anterior) y "*must*" para obligaciones.  - Completar ejercicios en una hoja de trabajo.  - Responder las preguntas de los estudiantes.  **Páginas: Guía adaptada para recordar vocabulario básico relacionado a las partes del cuerpo, principales problemas de salud, y los verbos modales “*should*” y ”*must*”** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Introduction to unit 3: Health and modern life**  - To express opinions and ideas about the concepts of health and modern life.  - Recognize the advantages and disadvantages of modern life in our health and family relationships.  - Write answers on adapted worksheet.  - Expresar opiniones e ideas sobre los conceptos de salud y vida moderna.  - Reconocer las ventajas y desventajas de la vida moderna en nuestra salud y relaciones familiares.  - Escribir respuestas en guía de trabajo adaptada.  **Páginas: Guía adaptada de las páginas 61 y 62 con actividades del libro.** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 3** |
| **Contenido: Lesson 1: Living longer and better.**  Text: “How to live 100”.  *- Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in an informative text about the secrets a long and healthy life.*  *- Develop critical thinking.*  - Write questions and answers on notebook.  Texto: "Como vivir 100”.  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en un texto informativo sobre los secretos de una vida larga y saludable.  - Desarrollar el pensamiento crítico.  - Escribir preguntas y respuestas en el cuaderno.  **Páginas: 63, 64 and 65.** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Review the contents of the unit (Repasar los contenidos de la Unidad).**  - Do a summary of main contents of the unit.  - Answer student’s questions and clarify doubts.  - Do a feedback of the answers of previous lessons.  - Hacer un resumen de los contenidos principales de la unidad.  - Responder a las preguntas de los alumnos y aclarar dudas.  - Hacer una retroalimentación de las respuestas de lecciones anteriores.  **Páginas: Presentación “*power point*” en el que se resumen contenidos de la Unidad.** |