**PLAN DE TRABAJO MES DE AGOSTO**

**NIVEL : 3° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 1**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 2: CUSTOMS AND TRADITIONS ALL OVER THE WORLD**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** |
| **Contenido: Lesson 1: Traditions and celebrations.**  **Topic: “Famous Fests”.**  **- Read a magazine article about famous fests and identify specific information.**  **- Complete a mind map with information about a Chilean festival.**  **- Complete a paragraph about the Chilean festival using the information of the mind map.**  **- Write answers on worksheets.**  - Leer un artículo de revista sobre festivales famosos e identificar información específica.  - Completar un mapa conceptual/ organigrama con información sobre un festival chileno.  - Completa un párrafo sobre el festival chileno utilizando la información del mapa conceptual/organigrama.  - Escribir respuestas en guías de trabajo.  **Páginas: Guía adaptada “Famous Fests” (Festivales Famosos).** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Capitalization rules (Extract from Lesson 1)**  **- To learn the English capitalization rules.**  **- Demonstrate understanding of English capitalization rules by correcting written sentences and texts.**  **- Apply correct spelling rules in sentences.**  **- Write answers on worksheet.**  - Aprender las reglas de ortografía para el uso de mayuscúlas en inglés.  - Demostrar comprensión de las reglas de mayúsculas en inglés corrigiendo oraciones y textos escritos.  - Aplicar las reglas correctas de ortografía en las oraciones.  - Escribir respuestas en la hoja de trabajo.  **Páginas: 41.**  **- Presentación en *power point* en la que se explican las reglas del uso de mayúsculas en**  **Inglés.**  **- Guía adaptada con ejercicios para practicar el uso de la mayúscula en Inglés.** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 3** |
| **Contenido: Lesson 2: When in Rome. / Modal verb: SHOULD**  **Text: “Things you should never do in…”**  ***- Reinforce previous knowledge.***  ***- Identify the form and use of the modal verb “Should”.***  **- Write some advice to foreigners who are vising Chile using “Should and shouldn’t”.**  **- Write answers on notebook.**  Texto: "Cosas que nunca deberías hacer en ..."  - Reforzar los conocimientos previos.  - Identificar la forma y el uso del verbo modal "Debería".  - Escribir algunos consejos a los extranjeros que visitan Chile usando "Debería y no debería".  - Escribir respuestas en el cuaderno.  **Páginas: 45**  **- Presentación en power point en la que se explica el uso de “Should” para dar consejos o**  **recomendaciones.** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Contenido: Lesson 2: When in Rome. / Modal verb: SHOULD**  **Text: “14 things tourists should never do in Chile, ever” (Extract).**  **- Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in a narrative text.**  **- Identify key information that supports the main idea.**  **- Read and find information in the text.**  **- Answer questions and exercises related to the text.**  **- Write answers on worksheet.**  Texto: "14 cosas que los turistas nunca deberían hacer en Chile, nunca" (Extracto).  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en un texto narrativo.  - Identificar información clave que respalde la idea principal.  - Leer y encontrar información en el texto.  - Responder preguntas y ejercicios relacionados con el texto.  - Escribir respuestas en la hoja de trabajo.  **Páginas: Guía adaptada de página 24 de libro de actividades.** |