**Plan de trabajo mes de septiembre - Segundos medios - Lengua y Literatura – Texto del estudiante.**

**Objetivos de la unidad N°3 <Cruce de horizontes>**

*Mediante la lectura de narraciones literarias y de textos de intención argumentativa, las estudiantes reflexionarán sobre la experiencia de abandonar el país en que se vive, sea por razones personales, económicas o políticas.*

*Además, las estudiantes analizarán cómo el relato está influido por la voz del narrador para profundizar la comprensión de las historias que leen. También comprenderán y evaluarán textos de intención argumentativa para reconocer la validez del punto de vista que se plantea.*

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **Semana del 01 al 03 de septiembre.** |
| **Páginas del texto del estudiante: 139**  **Temáticas: Unidad N°3 <Cruce de horizontes >.**  La visión del narrador.  Voz ficticia que organiza la temporalidad del relato.  Características del relato.  Narradores que no participan de la historia que cuentan.  Narradores que participan en la historia que cuentan. |
| **SEMANA 2** | **Semana del 08 al 10 de septiembre.** |
| **Páginas del texto del estudiante: 148 - 149**  **Temáticas: Unidad N°3 <Cruce de horizontes >.**  Discurso argumentativo y modos de razonamiento.  Carácter dialógico del discurso argumentativo.  Esquema de un proceso o desarrollo argumentativo.  Tesis y sus características.  Modos de razonamiento: Generalización, razonamiento por causa, razonamiento por signos, criterio de autoridad, razonamiento por analogía. |
| **SEMANA 3** | **Semana del 22 al 24 de septiembre.** |
| **Páginas del texto del estudiante: 150.**  **Temáticas: Unidad N°3 <Cruce de horizontes >**  Falacias argumentativas, definición y características.  Tipos de falacias y sus ejemplos:  Falacia de ataque personal.  Falacia por generalización apresurada.  Falacia de apelación a la autoridad.  Falacia de apelación al temor.  Falacia de no se sigue (inconexión temática) |
| **SEMANA 4** | **Semana del 29 de septiembre al 01 de octubre** |
| **Páginas del texto del estudiante: 120 hasta 173 (Repaso y retroalimentación de la unidad)**  **Temáticas: Unidad N°3 <Cruce de horizontes >.**  Lectura y análisis de: carta al director, cuentos, novela gráfica, columna de opinión y ensayo.  Recursos narrativos.  Inferir el significado a partir de afijos. Identificar elementos que dificultan la comprensión de un texto.  Relacionar información nueva en un texto. Formular predicciones.  Contexto de producción <migración>.  Discurso argumentativo y modos de razonamiento, falacias argumentativas.  Argumentación en la publicidad y la propaganda.  **Repaso y retroalimentación de la unidad.** |