**PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE**

**NIVEL : 2° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 2**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 2: OUTSTANDING PEOPLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Lesson 1: Born to lead**  **- Provide feedback from last worksheet.**  **- Express ideas and opinions related to characteristics of good leaders and context of the unit.**  - Dar retroalimentación de la última hoja de trabajo.  - Expresar ideas y opiniones relacionadas con características de buenos líderes y el contexto de la unidad.  **Páginas: 95.** | **Contenido: Lesson 1: Born to lead**  **- Read and identify specific information in an article about some inspirational leaders.**  **- To demonstrate comprehension of main ideas.**  **- Recognize characteristics of good leaders.**  **- Write questions and answers on notebooks.**  - Leer e identificar información específica en un artículo sobre algunos líderes inspiradores.  - Demostrar comprensión de las ideas principales.  - Reconocer las características de los buenos líderes.  - Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 96-97** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Past of verb to be (was-were)**  **- Teacher’s feedback from previous session.**  **- Activate prior knowledge about the past of verb “to be” (was/were).**  **- Identify the use and form of the past of verb to be.**  - Activar el conocimiento previo sobre el pasado del verbo” to be”.  - Identificar el uso y la forma del pasado del verbo “to be”.  **Páginas: Presentación “power point” con explicación gramatical y ejemplos del pasado del verbo “to be”.** | **Contenido: Past of verb to be (was-were)**  **- Answer exercises about outstanding people using the past form of verb “to be”.**  **- Write short sentences using the past form of verb “to be”.**  **- Apply correct grammar and spelling.**  - Responder ejercicios sobre personas destacadas utilizando la forma pasada del verbo “to be”.  - Escribir frases cortas utilizando la forma pasada del verbo “to be”.  - Aplicar la gramática y ortografía de manera correcta.  **Páginas: Guía con ejercicios de aplicación relacionados al pasado del verbo “to be”.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Lesson 2: A Modern-day Folk Hero**  **- Introduce the outstanding person of the lesson: “Malala”.**  **- Develop cultural awareness about the outstanding person highlighted in the audio of the lesson.**  **- Acknowledge the role and achievement of this outstanding person.**  **- Express personal opinions.**  **- Answer questions on student’s book.**  - Presentar a la persona destacada de la lección: “Malala”.  - Desarrollar conciencia cultural sobre la persona destacada y resaltada en el audio de la lección.  - Reconocer el papel y los logros de esta destacada persona.  - Expresar opiniones personales.  - Responder preguntas en el texto de la estudiante.  **Página: 100** | **Contenido: Lesson 2: A Modern-day Folk Hero**  **Audio: “A Modern-day Folk Hero”.**  **- Listen to a recording about a modern-day outstanding person.**  **- To identify main ideas and specific information in the recording.**  **- Answer exercises on student’s book.**  - Escuchar una grabación sobre una persona destacada de nuestros días.  - Identificar ideas principales e información específica en la grabación.  - Responder ejercicios en el texto de la estudiante.  **Páginas: 101** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Review the contents of the unit.**  **(Repasar los contenidos de la Unidad).**  **- Do a summary of main contents of the unit.**  **- Explain the past form of verb “to be”.**  **- Do a feedback of the answers of previous exercises.**  - Hacer un resumen de los contenidos principales de la unidad.  - Explicar la forma pasada del verbo ”to be”.  - Hacer una retroalimentación de las respuestas de ejercicios anteriores.  - Responder las preguntas de los estudiantes.  **Páginas: Presentación “*power point*” en el que se resumen contenidos de la Unidad 3.** | **Contenido: Review the contents of the unit.**  **(Repasar los contenidos de la Unidad).**  **- Answer students’ questions.**  - Responder preguntas de las alumnas.  **Páginas: Presentación “*power point*” en el que se resumen contenidos de la Unidad 3.** |