**PLAN DE TRABAJO MES DE AGOSTO**

**NIVEL : SEGUNDO MEDIO**

**ASIGNATURA :** **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: El Impacto de la guerra fría en América Latina.****Objetivo: Conocer el impacto generado por la guerra fría en los países de América Latina.****-El impacto de la guerra fría en América Latina.****-El debate entre reforma y revolución.****-La Revolución cubana.****-La influencia de Estados Unidos.****Páginas:****146- Realice en su cuaderno un resumen sobre el impacto de la guerra fría y el debate entre reforma y revolución.****147-Conteste la pregunta 1****148- Realice un breve resumen, sobre la revolución cubana y la crisis de los misiles.****150-Realice en su cuaderno un resumen del influencia ejercita por Estado Unidos en América Latina.****-Responda la siguientes preguntas:****1.- ¿Cómo Estados Unidos busca frenar el crecimiento revolucionario en América?****2.- ¿Qué es la alianza para el progreso?****3.- ¿En qué consistió la doctrina de seguridad nacional implementada en las escuelas de América?** | **Contenido: Los golpes de estado y las dictaduras militares.****Objetivo: Comprender como durante el período de la guerra fría, se desarrollan en América Latina diversos golpes de estado y dictaduras militares.****-Los golpes de estado y las dictaduras militares.****-La lucha contra el enemigo interno.****-Las formas de represión.****-La Dina.****-La operación cóndor.****-Las violaciones a los derechos humanos.****Páginas:****152-Realice un resumen en su cuaderno sobre los golpes de estados y las dictaduras militares.****-Responda las siguientes preguntas:****1.- ¿De acuerdo a la doctrina de seguridad cuál es enemigo interno existente en América?** **2.- ¿Cómo los militares ejercieron diversas formas de represión?****3.- ¿Por qué Estados Unidos está relacionado con los golpes de estados desarrollados en América Latina?****4.- ¿Qué sucedió con los derechos humanos en los países donde se llevaron a cabo los golpes de estado?****5.- ¿En qué países de América Latina se desarrollaron dictaduras militares?** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Los golpes de estados y las dictaduras militares.****Objetivo: Comprender como se lleva a cabo el golpe de estado en Chile.****-Golpe de estado en Chile.****-Concepto de golpe de estado.****-Principales protagonista.****-Características del régimen militar.****Páginas:** **152- Los golpes de estados****-Responda las siguientes preguntas****1.-¿Quién ere el presidente cuando ocurre el golpe de estado y a qué partido pertenecía?****2.-¿Por qué se producen tantas violaciones a los derechos humanos durante este período?****3.- ¿Cuáles fueron las características del régimen militar?** | **Contenido: La precarización de la sociedad chilena.****Objetivo: Comprender como se lleva a cabo el fracaso del modelo ISI y las condiciones de vida de los sectores populares.****-El fracaso del modelo ISI.****-Los alto niveles de inflación y desempleo.****-Las condiciones de vida de los sectores populares.****-El Impacto de la migración campo-ciudad.****Páginas:****155- Realice en su cuaderno un resumen sobre la precarización de la sociedad chilena.****-Responda la siguiente pregunta:****1.- ¿Por qué fracasa el modelo ISI?****156- Realice en su cuaderno un resumen sobre las condiciones de vida de los sectores populares.****-Responda las siguientes preguntas:****1.-¿Qué factor fue el de mayor influencia en las malas condiciones de vida de los más pobres?****2.-¿Por qué surgen las poblaciones callampas?** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: La movilización de nuevos sectores sociales.****Objetivo: Conocer las nuevas formas de movilización de la población chilena.****-La Movilización de nuevos actores sociales.****-Las nuevas demandas y formas de organización.****-La CUT.****- Despertar de los universitarios.****-La masificación de las comunicaciones y la nueva cultura juvenil.****-La música, la televisión y los cambios en la sociedad.****Páginas:****160-Realice en su cuaderno un resumen sobre los que significo la movilización de los nuevos actores sociales.****-Responda las siguientes preguntas:****1.- ¿A qué se refiere el proceso de politización de la sociedad?****2.- ¿Qué es la CUT y cuál fue su objetivo?****3.- ¿Por qué surge la presión por ocupar el suelo?****4.- ¿Quién fue Clotario Blest?****162- Realice en su cuaderno un resumen sobre lo que significó la masificación de las comunicaciones y la nueva cultura juvenil.****163-Responda preguntas 2 y 3** | **Contenido: Las respuesta del mundo político.****Objetivo: Conocer la restructuración política que se en el mundo político.****-Las respuestas del mundo político.****-La reestructuración del sistema de partidos.****-El surgimiento de un nuevo centro político.****-Los proyectos excluyentes****-El proyecto de la derecha.****-La revolución en libertad.****-La vía chilena al socialismo.****Páginas:****164- Realice un resumen en su cuaderno sobre la reestructuración del sistema de partidos.****165- Responda las preguntas 2.a y b****166- Realice en su cuaderno un resumen sobre los distintos proyectos sociales.****-Responda las siguientes preguntas:****1.- ¿En qué consistió el programa de promoción popular?****2.- ¿A qué se refiere con la vía chilena al socialismo?** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Las reformas estructurales.****Objetivo: Conocer las diversas reformas implementadas, para mejorar la calidad de vida de la sociedad chilena.****-Las reformas estructurales:****\*La Reforma Agraria.****\*Chilenización del cobre.****\*La reforma educacional.****Páginas:****168- Realice en su cuaderno un resumen sobre la reforma agraria.****-Responda las siguientes preguntas:****1.- ¿Señale en qué consistió la primera ley de reforma agraria?****2.-¿En qué consistió la reforma impulsada por Frei?****169.-Responda la siguiente pregunta:****1.- ¿Cuáles eran los 2 objetivos de la reforma según Jacques Choncol?** **170-Realice en su cuaderno un resumen de lo que significó la chilenización del cobre y la reforma impulsada en la educación.****-Responda la pregunta 1.** |  **Contenido: El fin de la guerra fría.****Objetivo: Analizar las causas que marcan el fin de la guerra fría.****-El fin de la guerra fría.****-El colapso del bloque oriental.****-El gobierno de Mijaíl Gorbachov.****-La perestroika.****-La Glásnot****-Las reformas geopolíticas.****-Las revoluciones populares.****-El surgimiento de países independientes.****-El auge de neoliberalismo****Páginas:****175- Realice un resumen en su cuaderno sobre el fin de la guerra fría.****-Responda las siguientes preguntas:****1.- ¿En qué consistía la Perestroika?****2.- ¿A qué se llamó Glásnost?****3.-¿Por qué los cambios políticos llevaron al colapso del bloque oriental?****4.- ¿Qué era la conferencia de Malta?****5.- ¿Cuándo se produce la caída del muro de Berlín y que origina?****176-Realice en su cuaderno un resumen sobre las transformaciones geopolíticas de Europa.****-Responda las siguientes preguntas:****1.-¿Qué resulto producto de las revoluciones populares?****2.- ¿En qué año desaparece la URSS?****3.- ¿Cuáles son los países que surgen de la desaparición de la URSS?****-Realice un resumen en su cuaderno del auge del neoliberalismo.****-Responda la siguiente pregunta:****1.-¿Qué es Neoliberalismo y por qué surge?****177.-Responda la siguiente pregunta:****1.- ¿Qué sucede con Yugoslavia de acuerdo al recurso 95** |