**PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE**

**NIVEL : SEGUNDO MEDIO**

**ASIGNATURA : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: El mundo globalizado.**  **Objetivo: Identificar los factores que permitieron la aceleración de la globalización.**  **-El mundo globalizado.**  **-Factores que permitieron la aceleración de la globalización.**  **\*La internalización de la economía.**  **\*La revolución tecnológica.**  **\*La sociedad de la información.**  **-Oportunidades y desafíos del mundo globalizado:**  **\*Acortar la brecha digital entre generaciones y sociedades.**  **\*Garantizar la protección de sus derechos a todas las personas.**  **\*Terminar con la expansión del narcotráfico y el terrorismo.**  **\*Lograr la integración socio cultural de los inmigrantes.**  **Páginas:**  **178-Realice un resumen en su cuaderno sobre el mundo globalizado y los factores que aceleran la globalización.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.-¿Qué es la globalización?**  **2.- ¿Por qué se habla de tercera revolución industrial?**  **3.- ¿Qué países ocupan una posición privilegiada?**  **180- realice un resumen sobre las oportunidades y desafíos del mundo globalizado.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Cuáles son los problemas que han persistido pese a la globalización?**  **2.- ¿Por qué la distancia no es solo un problema tecnológico?**  **3.- ¿Qué sucede con los grupos que han aprovechado las ventajas de las tecnologías?**  **4.- ¿Por qué aumenta la inmigración?** | **Contenido: Retroalimentación de los contenidos de la III Unidad: Chile y el mundo durante el siglo XX.**  **Páginas:**  **Alumnas trabajaran con actividades propuestas en el Guía didácticas del docente** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: IV Unidad: Quiebre de la democracia y dictadura militar.**  **Objetivo: Analizar el ambiente de crisis a inicios de la década de los 70.**  **-El gobierno de la unidad popular.**  **-La llegada del Allende al poder.**  **-El estatuto de garantías constitucionales.**  **-Las grandes reformas del gobierno de Allende.**  **-La Profundización de la reforma agraria.**  **-La nacionalización del cobre.**  **-La creación de un área de propiedad social.**  **Páginas:**  **197-Realice un resumen en su cuaderno sobre el gobierno popular y la llegada de Allende al poder.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Por qué se crea la Unidad Popular?**  **2.-¿Quién es el primer presidente socialista del país?**  **3.- ¿Cuál es la diferencia en la implementación de un régimen socialista en Chile a diferencia a Cuba o Vietnan?**  **-Responda la pregunta 1y 2**  **198-Realice un resumen en su cuaderno sobre las grandes reformas realizadas en el gobierno de Allende.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Qué sucede con los movimientos campesinos revolucionarios?**  **199- Responden preguntas 1 y 2**  **200-Realice un resumen sobre la creación de un área de la propiedad social.**  **201-Responda la pregunta 1 a, b** | **Contenido: El ambiente de crisis a inicios de la década de 1970.**  **Objetivo: Conocer las causas por la cual se genera el ambiente de crisis en la década de los 1970.**  **-El ambiente de crisis a inicios de la década de 1970.**  **-La movilización social.**  **-MIR**  **-El quiebre en el partido demócrata cristiano.**  **-El surgimiento de: \*MAPU \* IC \***  **-El frente Nacionalista patria y libertad.**  **-Desvalorización de la democracia.**  **-La retórica de la violencia.**  **Páginas:**  **202-Realice un resumen sobre cómo era el ambiente de la crisis a inicios de la década de los 7.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Cuáles fueron los canales de expresión de la población más recurrente en este período?**  **2.- ¿Qué grupos políticos surgen del quiebre del Partido demócrata cristiano?**  **3.-¿Por qué un grupo solicita la intervención de las fuerzas armadas?** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Crisis económica en Chile durante el gobierno de Allende.**  **Objetivo: Conocer las causas que conllevan a que durante el gobierno de Allende se origine una crisis económica.**  **-Crisis económica.**  **-Déficit fiscal.**  **-Medidas de racionamiento.**  **-Intervención extrajeras.**  **-Rol de las fuerzas armadas**  **Páginas:**  **204- Realice en su cuaderno un resume sobre la crisis económica.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Por qué se produce en Chile esta crisis económica?**  **2.- ¿Qué es la CIA?**  **3.- ¿Por qué el triunfo de Allende represento una preocupación para Estados Unidos?**  **4.- ¿Por qué Allende incluye militares en su gabinete?**  **205-Responda la pregunta 2** | **Contenido: El quiebre de la democracia**  **Objetivo: Comprender como se desarrolla el quiebre de la democracia en Chile.**  **-Quiebre de la democracia.**  **-Cómo se lleva a cabo el golpe de Estado.**  **-Salvador Allende.**  **-Las Fuerzas armadas**  **-El golpe de estado**  **-Por qué ocurrió el quiebre democrático.**  **Páginas:**  **208- Realice en su cuaderno un resumen de cómo se organizó el golpe de estado en Chile.**  **-Responda las siguientes preguntas.**  **1.- ¿Cómo era el ambiente en Chile durante el año 73?**  **2.- ¿Quiénes llevan todos los preparativos para realizar el golpe de estado?**  **3.- ¿Qué hace Allende al momento de enterarse del golpe de estado?**  **4.- ¿Quiénes integran la junta militar una vez concretado el golpe?**  **209- Responda la pregunta 1 y 2**  **210-Realice un resumen en su cuaderno sobre Por qué ocurrió el quiebre democrático.**  **210-211- Lee los recursos 30, 31, 32, 33,34,35 y 36 y en 1 o 2 líneas escribir la idea principal** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Las características de la dictadura militar.**  **Objetivo: Conocer las principales características de la dictadura militar.**  **-Las características de la dictadura militar**  **-La figura de Pinochet.**  **-Concentración del poder.**  **-Establecimiento de estado de sitio.**  **-Restricción a las libertades públicas:**  **\*Derecho a la circulación.**  **\*Derecho a reunión.**  **\*Derecho a la libertad de expresión.**  **-Intervención de la Instituciones en Chile.**  **-La clausura del congreso.**  **Páginas:**  **221-Realice un resumen en su cuaderno sobre el establecimiento de un nuevo gobierno en Chile.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Qué sucedió con el nuevo gobierno que se estableció luego del 11 de septiembre?**  **2.- ¿En qué año comienza y termina la dictadura militar en Chile?**  **3.- ¿Qué es el estado de derecho?**  **4.-¿Cuáles son los elementos que distinguen a un estado de derecho?**  **222.- Realice un listado en su cuaderno sobre las principales características que tienen la dictadura militar?**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Cómo fue la organización del poder en Chile?**  **2.-¿Qué significo el establecimiento del estado sitio en Chile?**  **3.- ¿Qué libertades públicas perdieron las personas con la instauración del régimen militar en Chile?**  **4.- ¿Qué instituciones y por qué son intervenidas en Chile durante el golpe militar.** | **Contenidos: Retroalimentación de los contenidos tratados en las distintas sesiones.** |