GUÍA N°2 EVALUACIÓN PARCIAL - SEGUNDO C

Unidad: La Puericultura y sus etapas

Objetivo: -Describir la puericultura y sus etapas

-Comprender la importancia de la puericultura en el desarrollo integral del niño.

Puntaje total: 50 puntos

ACTIVIDADES

1-Lea con atención la siguiente guía y desarrolle las actividades propuestas

2-Realice un informe en Word, letra calibri tamaño 12, márgenes justificados. (2 puntos)

3-Contenido:

-Nombre y describa (como se juega, número de participantes, reglas del juego, si se canta alguna canción escribirla…) 4 juegos infantiles e incluir imagen. (16 puntos)

-En relación al sueño escriba 4 canciones que ayuden a conciliar el sueño, debe poner una imagen relacionada con la letra de la misma. (8 puntos)

-En relación a los hábitos de higiene: lavarse las manos, baño, cepillarse los dientes. Explique paso a paso como se realizan y los implementos que se utilizan. (12 puntos)

-En relación al control de esfínter señale cómo se desarrolla y a qué edad. (3 puntos)

-Explique que es una” Pataleta” y cómo podemos tratarla cuando un niño la presenta. (6 puntos)

-Nombre 6 ejemplos de colaciones saludables y acompáñelas de imágenes. (3puntos)

4- Enviar trabajo y consultas al siguiente correo : lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl

La Puericultura del Niño Preescolar

La Puericultura del preescolar se refiere a los cuidados que se deben tener con el niño de dos a seis años, para contribuir a su desarrollo armónico en los aspectos biológico, psicológico y social. En cada etapa el niño va adquiriendo elementos para alcanzar las metas de salud, autoestima, autonomía, felicidad, solidaridad y creatividad. La tarea de los adultos que lo rodean es propiciar las mejores condiciones para que pueda construir esas metas.

El niño en la etapa preescolar pasa de un estado de ánimo a otro, a veces es alegre, otras triste, unas amoroso otras gentil, otras agresivo y violento. Gana motricidad tanto gruesa como fina, al terminar esta edad, ha logrado adquirir movimientos ágiles de tronco y extremidades.

Como en todas las etapas de la vida, el amor y el afecto desempeñan un papel preponderante que impulsa al niño de esta edad a continuar adelante en su crecimiento y desarrollo; con la comprensión y la firmeza de sus padres y familiares, continúa ascendiendo en el espiral de la vida.

1. **El Juego**: Es la principal actividad del niño, este estimula su desarrollo motor, social, emocional y cognoscitivo, y favorece el desarrollo de la creatividad, la solidaridad y la felicidad. Jugar es una necesidad del niño(a), de esta forma se pone en contacto con la realidad, libera tensiones, adquiere habilidades y destrezas, aprende a afrontar situaciones nuevas.
2. **El Sueño:** En la edad preescolar el niño tiene un patrón de sueño bien preestablecido, en general duerme toda la noche y necesita una siesta diurna de una hora.
3. **Los hábitos higiénicos:** La adquisición de estos permite al niño hacer actividades que redundan en beneficio de su salud, estos se adquieren mediante la imitación y la enseñanza.
4. **Baño:** Esta actividad le proporciona satisfacción al niño y por ello adquiere hábitos higiénicos; en esta edad se debe dejar que el menor se bañe sola(o).
5. **Lavado de Manos**: Esta práctica es muy necesaria antes de comer y antes y después de utilizar el sanitario, es uno de los hábitos más importantes para evitar infecciones y parásitos intestinales.
6. **Cepillado de dientes:** Inmediatamente después de cada comida es el requisito principal para mantener una buena salud oral, y se aprende como todos los hábitos por imitación.
7. **Control de esfínteres**: Entre los dieciochos y veinticuatro meses se inicia la educación para el control de los esfínteres. En esta edad se tiene la madurez neurológica, motriz y social necesaria para adquirir el control de sus esfínteres vesical y anal, que constituye un avance sustancial en la consecución de la autonomía. El niño controla primero las evacuaciones intestinales. El control diurno de sus necesidades lo logra aproximadamente a los dos años y el control nocturno a los tres años. Cabe recordar que existen diferencias individuales y algunos niños se pueden adelantar y otros atrasar en estos logros
8. **La Alimentación**: Se requieren los nutrientes necesarios con el fin de reparar las células, formar otras nuevas y aumentar el tamaño de las ya existentes; se requiere una alimentación balanceada y suficiente para cubrir los requerimientos.
9. **La Disciplina:** En la edad preescolar se está en una etapa en la que se le pueden explicar al menor unas normas que ella (el) deben hacer propias; esto se hace indicándole al menor la necesidad de las normas y el fundamento de la existencia de estas, no se requiere agredir al menor de ninguna forma, se trata de ser firmes en las situaciones en que el menor presenta pataletas.
10. **El Jardín**: A partir de los tres años, para el niño es importante ampliar sus relaciones con adultos diferentes a sus padres y con niños de su misma edad; en el jardín se presenta un excelente ambiente que le permite entrar en contacto con otras personas, y a la vez se va a ver favorecido en su desarrollo motor, social, emocional y cognoscitiva.

**11.Colaciones sanas:** Como su estómago es pequeño y comen poco cada vez, los niños y niñas pueden necesitar tres buenas comidas y una colación nutritiva entre ellas. Esta colación debe estar compuesta de alimentos saludables.

**Alimentos saludables para comer como colación:**

\* Cereales que no contengan azúcar.

\* Frutas y verduras frescas, jugos de frutas y verduras sin añadir azúcar.

\* Leche y yogurt natural.

Algunos alimentos pueden ser peligrosos para niños y niñas muy pequeños(as). Evitar los alimentos que los pueden atragantar, pastillas de dulces, nueces, maní, semillas, “cabritas”, uvas y cerezas enteras, zanahorias crudas hasta los 5 ó 6 años