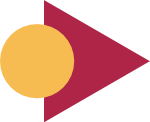
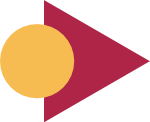
GUÍA 6° DE TRABAJO EN CASA: ANÁLISIS DE CASO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | | | **N°** | CURSO:  4° Medio A | CALIFICACIÓN |
| **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** | **60% () CALIFICACIÓN: 4,0** | | **Fecha:** agosto de 2020 |

|  |
| --- |
| **Objetivo**   * Comprender y analizar una situación profesional hipotética con el fin de aplicar el conocimiento del módulo en la elaboración de un plan de trabajo que haga frente a las dificultades planteadas. |
| **instrucciones:**  \* Realice la siguiente guía de manera individual, procurando leer cada apartado y descripción.  \* La presente guia una vez resuelta debe ser enviada al siguiente correo electrónico: [**diego.rios@colegioprovidencialaserena.cl**](mailto:diego.rios@colegioprovidencialaserena.cl)**.  \*** Para plantear dudas y consultas en formato videoclase conectarse por Zoom cada miércoles a las 10:00 al link que es enviado a los correos institucionales de las estudiantes. |

  
**I.- Descripción:** La siguiente guía debe resolverse mediante la selección, comprensión y análisis de uno de los siguientes cuatro casos para el cual se debe elaborar un plan de trabajo con el cual abordar sus dificultades satisfactoriamente. De esta manera trabajamos su desempeño profesional en contexto simulado, lo cual indudablemente resulta útil a la hora de ejercer su labor desde los conocimientos de su especialidad técnico-profesional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚMERO DE CASO** | **DESCRIPCIÓN DEL CASO** | **NIVEL** |
| 1 | En el nivel sala cuna la edad de los niños y niñas ronda desde los 6 meses hasta los dos años. En este nivel existen 18 párvulos en lista de los cuales 8 son niñas y 10 son niños. La mayoría de los párvulos de este nivel tienen familias funcionales. Por lo que en general tienen un buen comportamiento. Excepto dos bebés que lloran más que frecuentemente.   En cuanto a la estructura y materiales con los que cuenta: La sala de este nivel cuenta con muebles adecuados, existe 1 mesa redonda que se instala a la hora de la colación y cuando hay que realizar alguna actividad que necesite de este mueble. Además hay una mesa rectangular acompañada de 15 sillas por lo que no todos los niños se pueden sentar al mismo tiempo. También se cuenta con un closet donde se almacenan materiales como títeres de dedo, un notebook, parlantes, colchonetas y frazadas.  Este caso en específico se encuentra en el momento en que luego del almuerzo (13:00 horas), deben realizar una actividad pedagógica con los párvulos/as para luego llevarlos a dormir la siesta, **¿Qué serie de actividades (al menos 2) para entretenerlos y prepararlos antes de llevarlos a dormir la siesta? Debe utilizar un cuento de mediana extensión e imágenes de apoyo como ilustraciones o pósters a elección para solucionar la dificultad? (** | SALA  CUNA |
| 2 | En el nivel medio menor la edad de niños/as se encuentra entre los 2 y 3 años. En este nivel existen 21 párvulos de los cuales 15 son niñas y 6 son varones. En su mayoría son chicos muy obedientes, pero a su vez, callados, por lo que es difícil interactuar con ellos a través de la oralidad.  En cuanto a la estructura y materiales con los que se cuenta: 1 mesa para las educadoras parvularias; cada niño/a cuenta con su propia mesa y silla individuales en las que estudian y se alimentan. Además se cuenta con un estante grande en el cual se almacena un proyector, un notebook, parlantes, títeres de mano, cancioneros, colchones y frazadas.  En este caso específico usted se encuentra iniciando la primera sesión a las 08:00, los niños están muy asustados porque luego de que terminara su saludo inicial, Martín de 2 años y seis meses acaba de lanzar un fuerte grito de miedo, pues descubrió que tenía una araña en su hombro. Ante los gritos de Martín luego de ver la araña, los compañeros se asustan y comienzan a gritar y a correr, en consecuencia, Pedro de 3 años al correr desesperadamente se tropieza, por lo que cae llorando fuertemente. **¿Qué serie de actividades (al menos 2) plantearía para tranquilizarlos y volver a retomar el ritmo de la sesión para continuar? Debe utilizar una canción o poema además de las colchonetas para solucionar la dificultad.** | MEDIO MENOR |
| 3 | En el nivel medio mayor la edad de niños/as se encuentra entre los 3 y 4 años. En este nivel existen 16 párvulos: 8 son niñas y 8 varones. En su mayoría son chicos/as muy participativos, pero a su vez conversadores y distraídos. Por lo que suele ser complejo mantenerlos en silencio para explicar. Es importante considerar que  **el caso de 2 párvulos: Willy y Sofía ambos de casi 4 años son hermanos (mellizos), y constantemente están discutiendo.** Como antecedente sabe que a Willy le gusta mucho pintar y a Sofía le encanta escuchar cuentos.  En cuanto a la estructura y materiales: se cuenta con muebles adecuados, a saber, 1 mesa para cada educadoras parvularia, además de 2 mesas redondas en las cuales alcanzan a sentarse todos y todas. También se cuenta con 2 estantes medianos en los cuales se almacenan colchonetas, un equipo de música, un pendrive con cuentos musicalizados, imágenes para colorear una guitarra y títeres.  En este caso en particular, usted se encuentra a segundos de comenzar el segundo bloque educativo de la mañana (10:00 horas). Luego saluda a niños y niñas, les indica que a continuación deben ir a sacar una colchoneta y sentarse para recibir nuevas instrucciones. En ese momento Willy y Sofía comienzan una disputa por la colchoneta de color verde: gritan, lloran, e incluso se golpean. ¿**Qué serie de actividades (al menos 2) plantearía para acabar con la pelea de Willy y Sofía, retomar el control del curso y seguir adelante? Debe utilizar al menos una fábula teniendo en cuenta que la moraleja vaya de la mano con resolver los problemas con palabras y no con golpes.** | MEDIO MAYOR |
| 4 | El nivel transición está conformado por 25 niños/as que tienen entre 4 a 6 años aproximadamente en algunos casos, 12 niñas y 13 niños. En general son chicos con un desarrollo considerable de sus habilidades cognitivas (mentales) por lo que son muy activos y requieren de un ritmo fluido de clases para no frustrarse por “ir muy lento”. Se expresan en general adecuadamente y son muy participativos.  En cuanto a los materiales de la sala, esta cuenta con una mesa para las educadoras parvularias en la que hay un computador, también la sala cuenta con parlantes, un proyector, un telón para proyectar, mesas para todos los/as párvulos/as, títeres, un titiritero, cuentos, mitos, leyendas, fábulas, disfraces de todo tipo.  En este caso específico usted llega a remplazar a una educadora parvularia, por lo que en realidad no conoce bien al grupo de niños/as, y luego de haber planteado la primera actividad se da cuenta del gran potencial del curso, pues solo 5 minutos después ya todos terminaron esa actividad que debía durar al menos 40 minutos. **¿Qué serie de actividades (al menos 2) plantearía a los/as niños/as para solucionar su dificultad? Debe utilizar una canción y otro texto literario a elección.** | TRANSICIÓN |

(Debe tener en cuenta que en cada nivel y caso hay 2 profesionales del área parvularia).

**II.- Luego de elegir un caso de los cuatro expuestos anteriormente debe reflexionar sobre el contexto de su caso en específico y elaborar una propuesta de trabajo que considere al menos 2 actividades secuenciadas (en orden) que le permitan resolver dichas dificultades desde su área técnico profesional. En cuanto a la propuesta de trabajo para abordar exitosamente las dificultades del caso elegido:**

1.- Señalar el número del caso elegido para trabajar.   
2.- Identificar al menos 2 debilidades del grupo parvulario del caso elegido y 2 fortalezas.   
3.- Señalar qué textos (poema, canción, cuento, etc.) específicamente trabajará indicando su título y autor/a. Debe adjuntar dicho texto al final de la guía.   
4.- Indicar paso a paso cómo llevará a cabo la secuencia de sus actividades.   
5.- Especificar la división de tareas con la otra profesional de la educación parvularia para llevar a cabo el plan de trabajo de manera exitosa.   
6.- Redacte un comentario argumentativo en el que defienda su plan de trabajo, es decir, explicando y argumentando por qué su propuesta satisface las exigencias y dificultades del contexto.   
7.- Reflexione y explique ¿cuál es la importancia de tener en cuenta las fortalezas y debilidades de los niñas/as con que se trabaja a la hora de enseñar?