GUÍA 6 – EVALUACIÓN PARCIAL

OBJETIVO: Propone y colabora en la planificación de diversas actividades educativas para los párvulos, utilizando diversas estrategias metodológicas

Puntaje: 34 puntos

Implementación de estrategias metodológicas.

A consecuencia de la pandemia el ministerio de educación ha seleccionado algunos objetivos de aprendizaje de las bases curriculares, considerados fundamentales en la formación de los niños.

Estos objetivos están en el documento priorización del curriculum.

A continuación, parte del texto que explica esta situación.

La reducción del tiempo lectivo sumada a la incertidumbre de la vuelta a la enseñanza presencial ha generado la necesidad de incluir un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes. Estos objetivos actuarán como un primer nivel mínimo que le permitirá a las escuelas y jardines infantiles organizarse y tomar decisiones de acuerdo con las necesidades y reales posibilidades en el actual contexto. Un segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a los objetivos integradores y significativos; se propone a los establecimientos y equipos educativos avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los niños generar aprendizajes para integrarse como sujetos activos frente a los desafíos sociales, así como desarrollar aprendizajes integradores para transitar por distintas áreas del conocimiento. Para efectos de implementación se considerarán los años 2020 y 2021, como espacios de recuperación y reforzamiento de aprendizajes fundamentales en los cuales, dependiendo del contexto, se transite desde la Priorización Curricular hacia el Currículum vigente. De esta manera en marzo del año 2022 se retoma el currículum vigente.

**Actividades**

En virtud de lo señalado anteriormente sobre objetivos que se van a priorizar en la educación parvularia, seleccione algunos de ellos, la idea es desarrollar algunas actividades gráficas para los niños.

**1.**Realice un informe Word, letra calibri número 12, márgenes justificados. 2 puntos

**2**-En relación al siguiente objetivo: (16 puntos)

-Planificar 2 actividades considerando las tres etapas, inicio, desarrollo y cierre.

-Preparar material gráfico para cada una de ellas

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

Nivel Transición

Núcleo Exploración del Entorno Natural

OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**3**- En relación al siguiente objetivo: (16 puntos)

-Planificar 2 actividades considerando las tres etapas, inicio, desarrollo y cierre.

-Preparar material gráfico para cada una de ellas

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

Nivel Transición

Núcleo Pensamiento Matemático

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo

. Enviar trabajo y consultas al siguiente correo: lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl

4-**Usar el siguiente formato**

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

Nivel Transición

Núcleo Exploración del Entorno Natural

OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Actividad 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Inicio |  |
| Desarrollo |  |
| Cierre  |  |

* En la misma hoja o en otra hacer el material para que el niño trabaje

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**EN ESTE EJEMPLO LA ACTIVIDAD ES PARA UN OBJETIMO RELACIONADO CON LACOORDINACIÓN MOTRIZ. USTED TIENE QUE HACER SU ACTIVIDAD GRAFICA DE ACUERDO AL OBJETIVO Y SEGÚN LO QUE PLANIFICO**. (tamaño adecuado esta actividad es pequeña para ahorrar hoja, debería por lo menos ocupar ½ hoja)

Actividad: recortar pelotas y pegarlas sobre las figuras que tiene el payaso

