**PLAN DE TRABAJO MES DE AGOSTO**

**NIVEL : 7° A - 7° B**

**ASIGNATURA *:*** **INGLES**

**UNIDAD 2: HEALTHY HABITS**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  **2**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |
| --- |
| **NOTA:** Cada vez que desarrolle un ejercicio en su cuaderno de Ingles, debe anotar la página, el N° del ejercicio y la instrucción de lo que debe realizar, además del ejercicio completo (no solo las respuestas) con letra clara y lapicera. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido:**  - Identificar sustantivos Contables e Incontables.  **Páginas:**  42: Desarrollar ejercicio 1 en el libro y luego  usando el vocabulario del ej. 1, realizar en el  cuaderno el ejercicio 2. | **Contenido:**  - Trabajar en Comprensión Lectora.  **Páginas:**  43: Leer un artículo relacionado con la obesidad  en los niños, subrayando las palabras  cognadas. Después, hacer el ejercicio 2 en  el libro. |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido:**  - Trabajar con vocabulario de la unidad.    **Páginas:**  45 : Hacer una pirámide de alimentos en el  cuaderno (similar a la del libro) y escribir el  nombre de al menos 5 alimentos en cada  piso (solo en Ingles) | **Contenido:**  - Diferenciar y expresar sugerencias,  obligaciones y prohibiciones.    **Páginas:**  40 : Realizar los ejercicios 1, 2, 3 y 4 en el  libro. |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido:**  - Trabajar en Comprensión Lectora.  **Páginas:**  56: Leer el texto en rosado, subrayar las  palabras cognadas y hacer el ejercicio 1  en el libro. | **Contenido:**  -  **Páginas:**  60: Hacer un mapa conceptual en el cuaderno  (similar al del libro) agregando 4 ejemplos  más en cada parte del esquema. |