**PLAN DE TRABAJO MES DE AGOSTO**

**NIVEL : SÉPTIMO BÁSICO**

**ASIGNATURA : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | CLASE 1 | CLASE 2 |
| Contenido: Expansión territorial durante la república.  Objetivo: Conocer cómo se lleva a cabo a expansión romana y sus consecuencias, durante el período de la república.  -Expansión territorial durante la república.  -Consecuencias de la expansión territorial.  -Organización burocrática.  -Territorios conquistados.  Páginas:  94.- Realice un resumen en su cuaderno sobre la expansión territorial durante la república y las consecuencias que trabajo esta expansión.  -Defina Organización burocrática.  -Responda la siguiente pregunta:  1.- ¿Qué sucedía con los territorios conquistados?  95. Responda la pregunta 4 | Contenido: Imperio Romano  Objetivo: Conocer cómo se lleva a cabo la instauración del imperio romano como una nueva forma de gobierno.  -El Imperio romano.  –El emperador y su poder.  -La decadencia de las magistraturas y el senado.  -Octavio.  -Pax romana o pax augusta.  Páginas:  96.- Realice un resumen en su cuaderno sobre lo que significó para Roma la instauración del imperio como nuevo tipo de gobierno.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué sucede con las magistraturas y el senado, durante el período imperial de Roma?  2.- ¿Quién fue el primer emperador?  3.- ¿Qué es la Pax romana o pax augusta?  4.- De acuerdo a la imagen B, cómo era la sociedad romana.  97.- Responda las preguntas 2,3 y 4 |
| **SEMANA 2** | CLASE 3 | CLASE 4 |
| Contenido: Romanización y el origen del cristianismo.  Objetivo: Comprender el proceso romanización y conocer el origen del cristianismo en Roma.  -Romanización y cultura romana.  -Urbanismo y espacio público.  -Anfiteatro  -Coliseo  -La religión  -Origen y expansión del cristianismo.  -Como la religión cristiana pasó de ser perseguida a la religión oficial.  -Jesús de Nazaret.  -Los apóstoles.  -El edicto de Milán.  -El edicto de Tesalónica.  Páginas:  98- Realice un resumen en su cuaderno sobre romanización y cultura romana.  -Conteste las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué realizaban los romanos una vez conquistado el territorio?  2.- ¿Qué elementos contribuyeron al proceso de romanización.  99- Conteste las preguntas 1 y 2.  100- Realice en su cuaderno un resumen sobre el origen y expansión del cristianismo?  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Quién es Jesús de Nazaret?  2.- ¿Qué anuncia Jesús en su mensaje?  3.- ¿Qué hicieron los apóstoles tras la muerte de Jesús?  4.- ¿Qué son las catacumbas?  101- Responda la pregunta 1 y 2 | Contenido: La caída del imperio de occidente.  Objetivo: Conocer las causas que conllevan al fin del imperio romano de occidente.  -Caída del imperio romano de occidente.  -La crisis del siglo III.  -Consolidación de Bizancio.  -Teodosio.  -División del imperio romano en oriental y occidental.  -Fin del imperio con el comienzo de las invasiones bárbaras.  Páginas:  102- Realice un resumen en su cuaderno sobre la caída del imperio romano de occidente y los factores que influyeron en su decadencia.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Quiénes son los Germanos?  2.- ¿Qué factores influyeron en la caída de roma?  103- Responda la pregunta 1 y 2 |
| **SEMANA 3** | CLASE 5 | CLASE 6 |
| Contenido: El legado clásico.  Objetivo: Comprender la importancia del legado grecorromano.  -Legado Clásico.  -Herencia cultural  -Legado político clásico  -Sujeto de derecho.  -Legado cultural clásico.  -Principios de la cultura clásica.  Páginas:  106- Realice un resumen en su cuaderno sobre la importancia del legado clásico.  106-107-Responda las preguntas 1, 2 y 3  108- ¿Qué significa sujeto de derecho?  -Responda las siguientes preguntas  -¿Cuándo la ley pasa a ser suprema?  109-Responda la pregunta 2 a. y b.  110-Realice un resumen del legado cultural clásico.  -Responda la siguiente pregunta.  -¿Cuáles son las principales manifestaciones culturales que nos legaron la civilización clásica?  111-Responda las preguntas 1 y 2  112-Realice un resumen en su cuaderno sobre los principios de la cultura clásica. | Contenido: Retroalimentación de los contenidos de la II Unidad: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: La antigüedad y el canon cultural clásico.  Alumnas trabajaran con actividades propuestas en el Guía didácticas del docente |