**PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE**

**NIVEL :** Séptimo Básico

**ASIGNATURA :** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**NÚMERO CLASES :**  2

**INDICACIONES :** En esta nueva etapa el trabajo en casa se realizará con la modalidad descrita a continuación.

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| Contenido: Rol de la Iglesia católica durante la edad media.  Objetivo: Conocer la importancia que adquiere la iglesia católica durante la edad media.  -La Iglesia católica durante la edad media.  -El Papa  -Fieles  -El clero  -Los ámbitos de poder político de la iglesia católica.  Páginas:  126-Realice un resumen en su cuaderno sobre el rol de la iglesia católica.  -Responda las siguientes preguntas  1.- ¿Qué es el clero?  2.- ¿Quién se encontraba a la cabeza de la iglesia?  3.- ¿Quiénes son los fieles?  4.- Realice un cuadro resumen de los ámbitos de poder que tuvo la iglesia católica.  5.- De acuerdo al recurso B, que decía San Agustín y Santo Tomás en relación al poder de los reyes. | Contenido: El Feudalismo  Objetivo: Conocer el surgimiento de un nuevo sistema de organización político y social, llamado feudalismo.  -Origen del feudalismo.  -características.  -El vasallaje.  -Homenaje.  -Investidura.  La figura del rey  Páginas:  128-Realice un resumen en su cuaderno obre el origen del feudalismo y del vasallaje.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué sucede con la fragmentación del imperio carolingio?  2.- ¿A qué se llama feudalismo?  3.- ¿Dónde se origina en el feudalismo en que siglo y en qué lugar?  4.- ¿En qué siglos el feudalismo alcanzo su mayor grado de madurez?  5.- ¿Qué es el vasallaje?  6.- Defina:  \*Homenaje  \*Investidura  7.- ¿Quién era el rey?  8.- ¿Quiénes eran los caballeros? |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| Contenido: Economía y sociedad feudal  Objetivo: Conocer las principales características sociales y económicas del sistema feudal.  -Economía rural y agraria.  -Sociedad feudal.  -Señorío  -Feudo  -Autarquía.  -Sociedad rígida y jerarquizada (alta nobleza, baja nobleza, artesanado, siervos de la gleba, rey o señor principal, alto clero, bajo clero y campesinos libres)  -El señorío y sus recursos.  Páginas:  130- Realice un resumen sobre las principales características sociales y económicas del sistema feudal.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué es un Señorío?  2.- ¿ Qué es un Feudo?  3.- ¿A qué se llama Autárquica?  4.- ¿Cómo era la economía medieval?  5.- ¿Cómo era la sociedad feudal?  6.- Describa como era el interior de cada señorío ( espacios y construcciones.  7.- Realice una pirámide de cómo está compuesta la sociedad Feudal y defina brevemente quién lo componía.  -131 Responda la pregunta 2 | Contenido: Mentalidad y vida cotidiana Medieval.  Objetivo: Conocer los aspectos que influyeron en la mentalidad y vida cotidiana medieval.  - Mentalidad y vida cotidiana medieval.  - Visión Teocéntrica  - Visión Geocéntrica.  - El trabajo  - La vida en el hogar.  - La mujer medieval.  Páginas:  132- Realice un resumen sobre cómo era la mentalidad y la vida de las personas en el período medieval.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué visión predomino en la edad media?  2.- ¿De acuerdo a la imagen B, que retrataba el Mapamundi del Salterio?  3.- ¿Qué es el Teocéntrico?  4.- ¿A qué se llama Geocéntrico?  5.- ¿De acuerdo a la imagen A, que se pensaba de la Astronomía o a geometría?  133- Responda las siguientes preguntas:.  1.- ¿Cómo eran las jornadas de trabajo en este período?  2.- ¿Cómo era la vida familiar que se desarrollaba en los hogares medievales?  -Responda la pregunta 2 |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| Contenido: Occidente, Bizancio y el mundo Islámico durante la edad media.  Objetivo: Conocer las relaciones que se establecieron en las diversas civilizaciones medievales.  -Occidente Imperio Romano  -Bizancio.  - El mundo Islámico.  Páginas:  136- Realice un resumen sobre las relaciones que establecieron las civilizaciones medievales.  -Responda la siguientes preguntas:  1.- ¿Cuáles son las tres grandes zonas de influencia durante la edad media.  2.- ¿Cómo era la relación que existía entre estas tres zonas?  137-Respnda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué sucede en el año 395’  2.- ¿Con qué hecho y en qué año comienza la edad media?  3.- ¿Qué suceso marca el fin del imperio bizantino?  -Responda la pregunta 3 | Contenido: El mar mediterráneo, espacio dividido.  Objetivo: Conocer cómo queda configurado el espacio mediterráneo y su entorno en la edad media.  - El mar mediterráneo  - La división del imperio.  - Roma y Constantinopla.  - Europa occidental e imperio bizantino.  - Expansión árabe musulmán.  Páginas:  138- Realice un resumen sobre el mar mediterráneo y como se encuentra dividido.  139-Responda las preguntas 1,2,3 y 4 |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| Contenido: El imperio bizantino.  Objetivo: Conocer las principales características del imperio bizantino.  -El imperio bizantino y su origen.  -Constantinopla.  -Justiniano  -Código Justiniano  -Basileus  Páginas:  140-Realice un resumen sobre las principales características del imperio bizantino.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿En qué año surge el imperio bizantina y en qué año llega a su fin?  2.- ¿Cuál es la capital del imperio bizantino?  3.- ¿A qué se llama basileus?  4.- ¿Quién es Justiniano?  141- Conteste las preguntas 1,3 y 4. | Contenidos: Retroalimentación de los contenidos tratados en las distintas sesiones. |