**PLAN DE TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE**

**NIVEL :** Octavo básico

**ASIGNATURA :** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**NÚMERO CLASES :**  2

**INDICACIONES :** En esta nueva etapa el trabajo en casa se realizará con la modalidad descrita a continuación.

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| Contenido: El Ideario republicano.  Objetivo: Conocer cómo surge el ideario republicano y sus principales características.  -El ideario republicano.  -República.  -La división de poderes del estado.  -El republicanismo.  Páginas:  136-Realice un resumen en su cuaderno sobre el ideario republicano.  -Conteste las siguientes pregunta:  1.- ¿Cuál es el objetivo del ideario republicano?  2.- ¿Por qué con la república se estable la separación de los poderes del estado?  3.- ¿Por qué los grupos privilegiados se oponía a  las ideas republicanas? | Contenido: Procesos revoluciones del siglo XVIII y comienzo del siglo XIX. Independencia de Estados Unidos.  Objetivo: Comprender como con el estallido de las ideas republicanas Estados Unidos su independencia.  -Procesos revolucionarios.  -Revoluciones.  -Hispanoamérica.  -Independencia de Estados Unidos.  -Las trece colonias.  -Influencia de la revolución estadounidense.  -República Federal  Páginas:  140-Realice en su cuaderno un resumen de los procesos revolucionarios del siglo XVIII y XIX.  -Conteste la siguientes preguntas:  1.- ¿Qué es una revolución?  2.- ¿A qué se llama Hispanoamérica?  3.- ¿Quiénes son los primeros en iniciar sus procesos de independencia y de cambios políticos?  142.- Realice un resumen en su cuaderno de cómo se lleva a cabo la independencia de Estados Unidos.  -Responda las siguientes preguntas.  1.-¿Qué motiva a las trece colonias a luchar por su independencia?  2.- ¿Por qué influyo fuertemente la independencia de Estados Unidos en Europa y América?  3.- ¿Qué es un República Federal?  4.- ¿Quién fue Benjamin Franklin?  143.- Responda la pregunta 2 |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| Contenido: Revolución Francesa  Objetivo: Conocer las causas por las cuales se produce la Revolución Francesa.  -Revolución Francesa.  -Sistema absolutista.  -Sociedad estamental.  -Luis XVI.  -Los Estados Generales.  -El tercer estado o estado llano  -Asamblea Nacional.  -La toma de la bastilla.  Páginas:  144 -Realice un resumen en su cuaderno sobre cómo se desarrolla la revolución francesa.  -Responda la siguientes preguntas:  1.- ¿Qué hechos ocurren en Francia en la segunda mitad del siglo XVIII?  2.- ¿Quién es el rey en Francia al momento de desarrollarse la revolución?  3.- ¿Qué son los Estados Generales?  4.- Nombre los 3 estamentos sociales existentes en Francia.  5.- ¿Quién es el Tercer Estado o estado llano?  6.- ¿Qué es la Asamblea Nacional?  7.- ¿Qué era la Bastilla?  8.- ¿En qué año se inicia la Revolución Francesa?  145. Responda la pregunta 2 y 3 | Contenido: Revolución Francesa  Objetivo: Identificar los principales sucesos ocurridos durante la revolución en Francia.  -Desarrollo de la revolución.  -Pérdida del poder del rey.  -Derechos del hombre y del ciudadano.  -Voto censitario.  -Voto universal.  -Declaración de derechos  Páginas:  146-Realice un resumen en su cuaderno sobre el desarrollo de la revolución.  -Conteste las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué sucede con el poder del rey, tras el estallido revolucionario?  2.- ¿En qué consistía el voto censitario?  3.- ¿Qué es el sufragio universal?  4.- ¿Qué sucede en 1792?  5.- De acuerdo al recurso C ¿Quiénes son los Sans-Culottes?  6.- ¿Qué importancia tienen los filósofos Montesquieu y Rousseau en el proceso revolucionario?  147- Responda la pregunta 2 y 3  148-Realice en su cuaderno un resumen de la declaración de derechos  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué son los derechos naturales?  2.- ¿En qué año se crea la declaración universal de derechos humanos y cuál es su importancia? |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| Contenido: Independencia de las colonias hispanoamericanas.  Objetivo: Identificar los factores que influyeron en los procesos de independencia de Hispanoamérica.  -Independencias de las colonias de Hispanoamérica.  -Factores que favorecieron la independencias:  \*Pensamiento ilustrado.  \*Ideario republicano.  \*Las revoluciones en Estados Unidos y Francia.  \*La crisis del imperio español.  Páginas:  152-Realice en su cuaderno un resumen sobre cómo se lleva a cabo el proceso de independencia de Hispanoamérica.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- Señale los factores que favorecen el proceso de independencia.  2.- ¿Quién es Simón Bolívar?  3.- ¿A qué se llama la Gran Colombia?  153.- Responda las preguntas 1,2 y 3  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Cuándo se Chile lleva a cabo la primera junta de gobierno?  2.- ¿En qué año Chile firma la declaración de independencia? | Contenido: La crisis del sistema colonial.  Objetivo: Conocer los factores que influyeron en la crisis del sistema colonial español.  -Crisis del sistema colonial  -Monopolio español  -Mercado negro  -Reformas borbónicas.  -Inquisición.  -Sometimiento indígena.  -Conciencia nacional.  Páginas:  154-Realice en su cuaderno un resumen sobre cómo se produce la crisis del sistema colonial.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué factores influyeron en la crisis del sistema colonial español?  2.- ¿Qué es el mercado negro?  3.- ¿Cuál es el objetivo de las reformas borbónicas?  155- Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué es la Inquisición?  2.-¿Cuál era la situación de los indígenas?  -Responda las preguntas 2,3,4y 5. |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| Contenido: Influencia de las ideas ilustradas en Hispanoamérica.  Objetivo: Comprender como las ideas ilustradas influyeron en los procesos independistas de las colonias hispanoamericanas.  -Ideas ilustradas.  -La elite criolla.  -Identidad patriota nacional.  -El ideario republicano.  Páginas:  156- Realice en su cuaderno un resumen sobre como las ideas ilustradas influyen en los procesos de independencia de Hispanoamérica.  -Responda las siguientes preguntas:  1.-¿Qué rol tiene la elite criolla en el proceso de independencia?  2.- ¿Cómo influye la educación en el proceso de independencia?  3.- ¿Quién fue Camilo Henríquez?  157- Responda las preguntas 1,2,3 y 4. | Contenidos: Retroalimentación de los contenidos tratados en las distintas sesiones. |