**PLAN DE TRABAJO MES DE AGOSTO**

**NIVEL : OCTAVO BÁSICO**

**ASIGNATURA : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEMANA 1 | CLASE 1 | CLASE 2 |
| Contenido: Monopolio Comercial  Objetivo: Conocer las principales características del monopolio comercial impuesto por España a sus colonias.  -Monopolio comercial español.  -Concepto de monopolio y galeones.  -El comercio de contrabando y las reformas económicas en el siglo XVIII  -Piratería  -Corsarios.  -Dinastía Borbón y sus reformas  Páginas:  94-Realice un resumen en su cuaderno sobre cómo era el monopolio comercial en América.  -Responda las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído en la página y en los cuadro A y B.  1.- ¿Qué características tuvo el monopolio comercial impuesto por España en sus colonias?  2.- ¿Qué medidas tomo la corona, para controlar y defender el comercio trasatlántico?  3.-¿ Cual constituye el centro del tráfico con el imperio español?  96- Realice en su cuaderno un resumen sobre el comercio de contrabando.  -Defina Corsarios.  97- Realice un resumen en su cuaderno sobre las medidas implementadas por la dinastía Borbón.  -Responda la siguientes preguntas:  1.- ¿Qué reformas se implementan a mediados del siglo XVIII?  -Responda las pregunta 1 y 3 | Contenido: Economía extractiva y sistemas de trabajo colonial.  Objetivo: Identificar las diferentes actividades extractivas realizadas en América, así como los diferentes sistemas de trabajos implementados a los indígenas.  -Economía extractiva y regiones productivas de  América.  -Tipos de actividades extractivas.  -Las materias primas.  -Sistema de trabajo colonial.  -Mano de obra  -Mercedes de tierra.  -Encomienda.  -Mita  -Esclavitud.  Páginas:  98- Realice un resumen en su cuaderno sobre cómo era la economía extractiva en América.  -Responda la siguiente pregunta de acuerdo a lo leído en la página y en el cuadro B:  1.- ¿Qué actividades económicas eran desarrolladas en América?  2.- ¿Cuál era la principal actividad económica en América?  99- 3.- ¿Qué sucedía en las zonas de climas templados como los valles actuales de México, Perú, Chile y Argentina?  100.- Realice en su cuaderno un resumen sobre los sistemas de trabajo en la colonia.  -Responda la siguientes preguntas una vez leída la información de esta página y los cuadros A, B y D  1.- ¿Qué es la Encomienda?  2.- ¿En qué consistía la Mita?  3.- ¿Qué representaba el negro en la sociedad colonial? |
| SEMANA 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
| Contenido: La Hacienda  Objetivo: Conocer cómo se desarrollaba la vida en las haciendas coloniales y los grupos sociales que la conformaban.  -La hacienda  -La agricultura y la ganadería.  -Grupos sociales en la hacienda.  \*Hacendados  \*Inquilinos  \*Peones  Páginas:  102- Realice en su cuaderno un resumen sobre la hacienda.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Cuándo el oro se agotó en Chile, que otras actividades comienzan a realizarse?  2.- ¿En el siglo XVII, cual fue la labor agrícola más importante?  3.- ¿Qué es la hacienda?  4.- ¿Por qué durante varios siglos, la hacienda se encontró en una situación de semiaislamiento y de autosuficiencia?  103- Responda las preguntas 1,2,3,4, y 5  104-Realice un resumen en su cuaderno sobre los grupos sociales existentes en la hacienda.  -Defina: Hacendados, Inquilinos, Peones  105- Responda la pregunta 2  106- realice un resumen en su cuaderno sobre cómo era la vida cotidiana en la hacienda. | Contenido: La Sociedad de Frontera.  Objetivo: Conocer cómo se lleva a cabo la ocupación de la frontera del Biobío, que dará inicio a la guerra de Arauco.  -La sociedad de frontera.  -El rechazo y resistencia hacia los españoles.  -El pueblo mapuche.  -Frontera del Biobío.  -Conflictos en la frontera del Biobío  -Batalla de Curalaba.  -Guerra Defensiva.  -Guerra Ofensiva.  -Luis de Valdivia.  -Parlamentos  -Misiones  Páginas:  110- Realice un resumen en su cuaderno sobre la sociedad de frontera.  -Responda las siguientes preguntas:  1.-¿Cómo fue la reacción de los pueblos indígenas ante la invasión de los españoles?  2.-¿Qué pueblo indígena puso resistencia a los españoles?  3.- ¿Cuál fue la frontera durante la guerra de Arauco?  111.- Responda la pregunta 1y 2  112-Realice un resumen en su cuaderno sobre los conflictos en la frontera del Biobío.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿A qué se llama guerra de Arauco?  2.- ¿Cuándo se inicia la primera parte de la guerra de Arauco?  3.- ¿Qué es la Araucana?  113.- Realice un resumen en su cuaderno de lo que significó la Batalla de Curalaba, la guerra ofensiva y defensiva.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué significo la batalla de Curalaba?  2.- ¿Cuáles son las dos estrategias utilizadas en la guerra de Arauco?  3.- ¿Señale qué diferencia hay entre las dos estrategias utilizadas por los españoles?  4.-¿Quién es Luis de Valdivia?  -Responda la preguntas 1,3 y 4  117- Responda las siguientes preguntas  - ¿Qué son los parlamentos?  -¿Qué son las misiones? |
| SEMANA 3 | CLASE 5 | CLASE 6 |
| Contenido: Retroalimentación de los contenidos de la II Unidad: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos de Chile colonial.  Alumnas trabajaran con actividades propuestas en el Guía didácticas del docente | Contenido: III Unidad: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia.  Objetivo: Conocer cómo se desarrolla el pensamiento ilustrado y su influencia en las transformaciones políticas y sociales de Europa  -Ilustración.  -Edad Contemporánea.  -La razón  -El pensamiento Ilustrado  -Tiranía.  -Factores que favorecen la expansión del pensamiento.  -La imprenta.  -Principios políticos de la ilustración.  -Soberanía popular.  -Principios que confrontan el antiguo régimen.  Páginas:  124- Realice un resumen en su cuaderno sobre la Ilustración.  -Responda las siguientes preguntas  1.- ¿Qué es la Ilustración’  2.- ¿Por qué se caracteriza la Ilustración?  3.- ¿En qué siglos surge la ilustración?  4.- ¿A qué se llama Edad Contemporánea?  125- Responda preguntas 1 y 3  126-Realice un resumen en su cuaderno sobre el pensamiento ilustrado.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Dónde tiene su origen el pensamiento ilustrado?  2.- ¿Qué es la Tiranía?  3.- ¿Qué es el intelecto?  4.- ¿Qué favoreció la expansión del pensamiento ilustrado  127- Responda las preguntas 2,3,4 y 5  128-Realice un resumen en su cuaderno sobre los principios políticos de la ilustración.  -Responda las siguientes preguntas:  -1.- ¿Cuáles son los 3 fundamentos del pensamiento ilustrado que confrontan al antiguo régimen?  2.- ¿Qué es soberanía popular?  129.- Responda la pregunta 2 |