**PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO**

**NIVEL : 3° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 1**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 2: CUSTOMS AND TRADITIONS ALL OVER THE WORLD**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** |
| **Contenido: Introduction to Unit 2: Customs and traditions all over the world.**  **- To express opinions and ideas about customs and traditions around the world using previous knowledge and topic vocabulary of the unit.**  **- Write questions and answers on notebook.**  - Expresar opiniones e ideas sobre costumbres y tradiciones en todo el mundo utilizando el conocimiento previo y el vocabulario temático de la unidad.  - Escribir preguntas y respuestas en el cuaderno.  **Páginas: 34-35-36** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Lesson 1: Traditions and celebrations.**  **- Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in an informative text about traditions in United Kingdom.**  **Text: “9 uniquely British traditions you must experience in the UK (extract)”.**  **- Identify key ideas that support the main idea.**  **- Read and find information in the text.**  **- Write questions and answers on notebooks.**  - Identificar ideas clave que respalden la idea principal.  - Leer y encontrar información en el texto.  - Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 37-38-39** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 3** |
| **Contenido: Lesson 1: Traditions and celebrations.**  **Topic: *“Cultural events”.***  ***- Reinforce previous knowledge.***  ***- Complete short texts using the correct preposition of time: “in”, “on” or “at”.***  **- Apply correct vocabulary and spelling in sentences.**  **- Write answers on worksheets.**  Tema: "Eventos culturales”  - Reforzar conocimientos previos.  - Completar textos cortos utilizando la preposición de tiempo correcta: "in", "on" o "at".  - Aplicar vocabulario y ortografía de manera correcta en oraciones.  - Escribir respuestas en guías de trabajo.  **Páginas: Guía adaptada “Cultural events” para reforzar vocabulario de la unidad, preposiciones de tiempo, números ordinales, meses del año y reglas ortográficas para uso de mayúsculas en inglés.** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Lesson 1: Traditions and celebrations.**  **Topic: “Famous Fests”.**  **- Read a magazine article about famous fests and identify specific information.**  **- Complete a mind map with information about a Chilean festival.**  **- Complete a paragraph about the Chilean festival using the information of the mind map.**  **- Write answers on worksheets.**  - Leer un artículo de revista sobre festivales famosos e identificar información específica.  - Completar un mapa conceptual/ organigrama con información sobre un festival chileno.  - Completa un párrafo sobre el festival chileno utilizando la información del mapa conceptual/organigrama.  - Escribir respuestas en guías de trabajo.  **Páginas: Guía adaptada “Famous Fests” (Festivales Famosos).** |