**“GUÍA DE LA ALUMNA Nº 9”**

**UNIDAD Nº 1. ¿Qué desafíos tiene la democracia del siglo XXI?**

**Capítulo 1. Lección: ¿Qué entendemos por democracia?**

**Tema:** **Ciudadanía activa.**

 NIVEL. Terceros Medios: A, B, D y E **PTJE. 39 3° \_\_**  Fecha: 20/05/20

|  |
| --- |
| * Objetivo: Identificar los fundamentos y dimensiones de la democracia y ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estás y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
 |

**Contenidos Mínimos Obligatorios:** La participación ciudadana.

**Aprendizajes Esperados: Que las alumnas comprendan que la participación es esencial en un Estado Democrático.**

**ACTIVIDADES**:

* Esta guía la debes contestarla con las materias que se encuentran en el texto de Educación Ciudadana, sobre materias relacionadas con la democracia. Trabaja entre las páginas 21 a 25 del texto del estudiante.

Lea las paginas siguientes y complete los conceptos que se le piden: (1-15, 2 puntos cada uno; 16: 9 pt)

1. ¿A qué se debe la creación de la Comisión Nacional de Ética Pública en 1994? (p. 21)
2. ¿Qué prohíbe y regula la ley 20.900? (P. 12)
3. ¿Por qué sería peligroso que las empresas le aportaran a un candidato**?** (p. 21). (personal)
4. La Ley 20915 (2016) Establece cuotas de participación femenina al interior de los partidos ¿Te parece importante esta ley y por qué? (p. 21).
5. La Ley 20880 (2015) Dice”… deben delegar la administración de su patrimonio a un fideicomiso ciego.” “Prohíbe a autoridades tener participación o ser propietario de empresas que provean servicios al Estado.” ¿Qué piensas de dos situaciones y como afectarían a la sociedad si estas disposiciones no estuvieran expresamente escritas en la ley? (P.21)
6. Para que estos mecanismos jurídicos funcionen: ¿Cómo debe ser la ciudadanía? (P. 22).
7. Según el Recurso N° 1 ¿Qué significa educar para la ciudadanía? (P. 22)
8. Recurso N° 1: ¿Qué significa para ti que no solo los ciudadanos defiendan y luchen por los derechos de primera y segunda generación? (P. 22)
9. Según el Recurso N° 2 ¿Qué información recibes de donde desarrollar tus actividades o tener alguna información importante para tu vida cotidiana? Da ejemplos: (p. 22).
10. ¿Qué es el Consejo para la Transparencia? (p. 23)
11. ¿Qué tipo de información puede obtenerse en él CPT? (p. 23)
12. ¿A qué organismos y servicios públicos se les aplica la ley de Transparencia? (p. 23).
13. ¿Qué es lo que más solicitan las personas? (p. 23)
14. LA ciudadanía y derechos culturales Hubo dos pactos internacionales. ¿Cuáles fueron esos grandes pactos internacionales? (p. 24)
15. Trabajo en el recurso N°1 de la página 24. P ara garantizar la paz y la seguridad internacional: ¿A qué aspira? (p. 24)
16. Escribe los nueve derechos centrales relacionados con los accesos igualitarios a la cultura y gozar con sus avances. ¿Cuáles son? (p. 24)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |

**¡BUENA SUERTE!**