GUIA 5- EVALUACION PARCIAL

OBJETIVO: Ambienta espacios educativos utilizando diversas técnicas plásticas, con criterios pedagógicos y estéticos

PUNTAJE: 44 puntos

AMBIENTACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS

Las bases curriculares de la educación parvularia entregan algunas consideraciones en relación a los espacios educativos que a continuación se indican.

“Espacios educativos son los diferentes lugares donde ocurren interacciones pedagógicas. El concepto incluye atributos tales como diseño, construcción, dimensiones, ventilación, luz, colores, texturas, la distribución del mobiliario y el equipamiento, accesos y vías de circulación. Su carácter de educativos, expresa la intención de la comunidad de promover su calidad para acoger el protagonismo de todas las niñas y los niños en su proceso de aprendizaje. Esto implica contar con espacios como las zonas de juego en que los mismos niños y niñas toman decisiones, y con salas despejadas para que desplieguen su actividad motriz y expresión corporal.”

Los espacios pueden presentar dificultades que limitan su carácter de educativos, en la medida en que se descuidan sus características físicas, de habitabilidad o de funcionalidad, haciéndolos poco propicios para los propósitos implicados en los OA.

Dentro de los variados espacios educativos se pueden distinguir algunos más permanentes y otros más transitorios.

a)Espacios educativos permanentes: sala de actividades, biblioteca, comedor, sala multiuso, patio.

b)Espacios educativos transitorios: plaza, feria, museo, bosque, invernadero, entre otros.

ACTIVIDADES

Ahora que leyó la introducción al trabajo y entendiendo la importancia de los espacios educativos debe realizar un elemento decorativo para una sala.

1. Confeccionar un móvil (elemento decorativo que consiste en un soporte generalmente, en el que cuelgan figuras, se utiliza principalmente en sala cuna para estimular la visión de los infantes, se usa en otros niveles generalmente como elemento decoradito.)
2. Características del móvil:
* Tema el invierno
* Mínimo 4 figuras
* Figuras con volumen
* Colores similares a lo que está replicando. por ejemplo, una nube **NO puede hacerla o pintarla verde.**
* Tamaño figuras mínimo 10 centímetros
* Materiales libre elección, es decir, usted con los materiales que disponga hace su trabajo, cartón, material de desecho, tela ….
1. Que se evaluará:

-Tema es decir que las imágenes se relacionen con el invierno – 4 puntos

-Cantidad de figuras- 4 puntos

-Medidas de figuras. 4 puntos

-Estructura general del móvil, es decir, armado. 4 puntos

-Creatividad .4 puntos

-Prolijidad. 4 puntos

-Materiales apropiados para móvil. (que no sean muy pesado, seguro, durable). 4 puntos

-Volumen de figuras. 4 puntos

-Uso de color. 4 puntos

-Estética (formas similares al diseño, uso adecuado del material, combinación de colores..) 4 puntos

 4. Debe tomar fotos y/o videos del proceso de elaboración del móvil, hacer power point y enviarlo al correo. 4 puntos

 5. Enviar trabajo y consultas al siguiente correo: lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl

