**GUÍA DE TECNOLOGÍA Y PRÁCTICA PRIMERO MEDIO**

**Objetivos de Aprendizaje**:

* Comprender la importancia de la expresión artística infantil en el desarrollo integral del párvulo.
* Conocer los derechos del niño

****

**LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA**

Según expertos, a través de expresiones como la pintura, [los dibujos](https://pediatriayfamilia.com/ninos/conoce-que-piensa-tu-hijo-por-sus-dibujos/), los juegos con plastilina u otras [manualidades](https://pediatriayfamilia.com/familia/manualidades-para-la-primera-comunion-de-los-ninos/), los niños pueden expresar lo que les inquieta. Si la interacción con lo artístico se comparte entre[padres e hijos](https://pediatriayfamilia.com/mama/la-importancia-de-la-comunicacion-entre-padres-e-hijos/), esto permitirá que entre ellos se abra un espacio de[confianza](https://pediatriayfamilia.com/ninos/aumento-de-la-confianza-y-la-autoestima-durante-el-entrenamiento-para-el-bano/) y diversión.

Los padres deben darles a sus hijos la oportunidad de que ellos mismo exploren su creatividad, en algún momento de la vida, mostrarán sus inclinaciones hacia cierto arte, ya sea pintar, bailar, cantar, actuar, entre otros.

[La música,](https://pediatriayfamilia.com/bebes/desarrollo-de-la-inteligencia-del-bebe-con-la-musica/) por ejemplo, ayuda a promover en ellos un desarrollo óptimo del lenguaje y una buena escucha. Pronto, el niño podrá familiarizarse con algunos sonidos o ritmos en particular y así cantará y más adelante hará coreografías sobre dichos sonidos.

Otro caso es el de las manualidades y las artes plásticas. Los colores, las texturas y las formas, que hacen que el niño sea más creativo, diferencie diversos elementos, los identifique y los clasifique. El trabajo manual, además, hace que los niños optimicen su coordinación y sus capacidades motoras.

El movimiento es una expresión corporal que permite en los niños desarrollar destrezas como la coordinación. Instarlos a los juegos que implican imitar una acción, seguir un baile o actuar de alguna manera, hará que los niños mejoren sus habilidades de atención.

Dejar que los/as niños/as se expresen, además, de ser un deber de los padres, representa un gran beneficio para los niños/as Incentivar su desarrollo personal a través de [expresiones creativas](https://pediatriayfamilia.com/ninos/ideas-para-cultivar-la-creatividad-desde-la-infancia/) y artísticas, ayudará en gran medida a formarlos de manera integral.

El arte en los/as niños/as permite que en ellos se cree conciencia[sobre las emociones](https://pediatriayfamilia.com/ninos/tres-formas-ensenar-emociones-ninos/) y sensaciones que se presentan en la vida. Esto ayuda también a potenciar un pensamiento creativo, reflexivo y crítico. Además, asegurará en los niños una mayor atención. No se trata de hacer que los/as niños/as sean bailarines o músicos, se trata de apoyarlos para que experimenten estas actividades artísticas a edades tempranas para crecer como seres humanos.

¿Qué es la expresion artistica en los/as niños/as?

Es la que permite a los individuos expresar sus sentimientos e ideas a través del arte y esta ayuda a que los individuos desarrollen su actividad, también permite expresar lo que se siente de todo lo que nos rodea. La expresión artística es libre no es obligada.

**Importancia de la expresión artística en los/as niños/as**

Las artes conforman un lenguaje que se mueve a través de diferentes elementos, como el movimiento, un gesto, la palabra, la imagen o la luz, entre otros, que permiten expresarnos. Tienen como particularidad: La Creatividad.

**Beneficios**

La expresión artística beneficia a todos los/as niños/as de edades de 0 a 5 años porque empiezan a entender el mundo a través de sus sentidos: Tacto, audición, vista, olfato, degustación. El arte es la manera perfecta como los preescolares pueden expresar sus pensamientos y sentimientos.

El arte juega un papel más importante de lo que creemos en la educación de los niños. Además de estimular el aprendizaje de otras materias, como la lectura o las matemáticas, pintar, dibujar o modelar son actividades imprescindibles para el desarrollo de la percepción, la motricidad fina o la interacción social.

El arte ayuda a que el niño exprese todo su mundo interior. El arte es un lenguaje que hará que el niño se exprese a través de diferentes elementos y será la creatividad y la imaginación las que tengan un papel más importante en todo este proceso. La capacidad de aprendizaje de los niños tiene su propio ritmo y tiempo. Los/as niños/as pueden aprender a través de los juegos y de las experiencias, por imitación y metodología, con sus aciertos y errores. Los/as niños/as están abiertos a aprender con todo y todos. Los adultos, como sus padres y profesores, son su primera referencia. La clave para aprender es el respeto y la paciencia.

¿Qué es comprensión y expresion artistica?

La educación es un proceso que permite que una persona asimile y aprenda conocimientos. El arte, por su parte, es el conjunto de creaciones humanas que expresan una visión sensible sobre el mundo, tanto real como imaginario.

¿Qué potencia el arte en los/as niños/as?

El arte potencia la creatividad, observación y aprendizaje de la realidad en los niños y niñas. En la medida en que los niños y niñas -en edad previa a los 6 años- interactúan con el medio, van adquiriendo un conocimiento estético al distinguir colores, formas y texturas.

¿Qué es una expresión artística popular?

La expresión artística popular, contiene las artesanías y otras expresiones como teatro, literatura, música, ornamentación arquitectónica, entre otras siendo opuesto al llamado “arte culto”, ejemplos: la cestería, la gastronomía, los bailes folclóricos, la cerámica, las leyendas.

El arte académico, tiene su base en lo estudiado, lo profesional y las experiencias, siendo estas obras de arte reconocidas a nivel mundial, ejemplos: la arquitectura, el teatro, la escultura, la ópera, la música.

¿Que estimula el arte pictórico?

El arte pictórico estimula la comunicación, la creatividad, sensibilidad, y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños. Ellos expresan sus inquietudes y sus emociones, sus miedos, sus ansiedades, sus gustos, aprenden un lenguaje diferente y, en ocasiones, terapéutico.

¿Qué descubren los/as niños/as por medio de la pintura?

A través de la pintura los niños descubren a un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias. La pintura estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.

Las actividades de expresión artística se pueden dividir en dos grandes ramas: plástica y artística.

1. Dentro del área plástica podemos encontrar el dibujo, la pintura, la escultura.
2. En la rama artística se involucran actividades como la danza, la música y el teatro.

Existen áreas básicas como las socio afectivas, de lenguaje, psicomotriz y de procesos mentales, a través de las cuales los niños desarrollan algunas habilidades desde su nacimiento; el acompañamiento de los padres, su amor, paciencia y tolerancia son esenciales para el óptimo desarrollo de los pequeños.

Tal vez podría pensarse que fomentar el arte en la infancia significa crear pintores o bailarines; sin embargo, el objetivo es completamente distinto: se trata de brindar estrategias que formen seres humanos con mayores capacidades sociales, algo que puede beneficiar la autoestima y confianza de los pequeños.

**LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA**

La Convención sobre los Derechos del Niño fue aprobada el 20 de noviembre de 1989 por Naciones Unidas y busca promover en el mundo los derechos de los niños y niñas, cambiando definitivamente la concepción de la infancia. Chile ratificó este convenio internacional el 14 de agosto de 1990, el que se rige por cuatro principios fundamentales: la **no discriminación**, el **interés superior** del niño, su **supervivencia, desarrollo y protección**, así como su **participación** en decisiones que les afecten

Con esto niños y niñas tienen derecho a:

1. Tengo derecho a que me respeten, no importa cuál sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.
2. Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas.
3. Tengo derecho a vivir con mi familia, a que ésta me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.
4. Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.
5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.
6. Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuide cuando estoy enfermo.
7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.
8. Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas, para conversar, expresarnos o, simplemente, pasarlo bien.
9. Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratarme, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.
10. Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niña. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

**GUÍA DE ACTIVIDADES: TOTAL DE LA GUÍA: 48 PUNTOS**

**Una vez leído la Guía de Aprendizaje:**

**I. Conteste las siguientes preguntas**: **Total: 23 ptos.**

1. ¿Qué permite si se comparte la interacción artística entre padres e hijos? 1 pto.
2. ¿A qué ayuda la música en los niños/as? 1 pto.
3. ¿Qué es el movimiento? 1 pto.
4. ¿Qué permite el arte en los niños/as? 1 pto.
5. ¿Qué es la expresión artística en los niños/as? 1 pto.
6. ¿Qué conforman las artes? 1 pto.
7. ¿Por qué la expresión artística beneficia a todos los niños/as de 0 a 5 años? 1 pto.
8. ¿Por qué el arte juega un papel importante en la educación de los/as niños/as? 1 pto.
9. ¿A través de qué pueden aprender los/as niños/as? 1 pto.
10. ¿Cuál es la clave para aprender? 1 pto.
11. Defina educación. 1 pto.
12. ¿Qué es el arte? 1 pto.
13. ¿Qué potencia el arte en los/as niños/as? 1 pto.
14. ¿Qué contiene la expresión artística popular? 1 pto.
15. ¿En qué tiene su base el arte académico? 1 pto.
16. ¿Qué estimula el arte pictórico? 1 pto.
17. ¿Qué expresan a través del arte pictórico los/as niños/as? 1 pto.
18. ¿Qué descubren los/as niños/as por medio de la pintura? 1 pto.
19. ¿Qué estimula la pintura en los/as niños/as? 1 pto.
20. Defina las ramas en que se pueden dividir las actividades de expresión artística. 4 ptos.

**II. Con los siguientes términos realice una sopa de letras**. **Total: 8 puntos**

Arte - pintura - dibujo – juegos – confianza – diversión – creatividad – pintar – bailar – cantar – actuar – música – colores – texturas – trabajo – movimiento – expresión – destrezas – coordinación – habilidad – incentivar – preescolares – educación – estimular – aprendizaje – percepción – lenguaje – imaginación – ritmo – respeto – paciencia – teatro –

**III. Realice una Infografía con los Derechos del/la niño/a. Total: 17 puntos.**

Para realizar la Infografía debe considerar los 5 elementos más significativos de ésta, que son:

1. **Título simple y breve: N**ecesita tener un título llamativo e ingenioso que logre atrapar la atención del lector. La brevedad es también una de las cualidades necesarias en este punto, no te olvides que todo este documento juega con la síntesis.
2. **Texto con lenguaje sencillo:** el texto requiere ser breve porque va a ir acompañado con una gran cantidad de imágenes y diseños.
3. **Imágenes: L**as imágenes son parte esencial de este documento que privilegia la fácil Comprensión de los conceptos y apela a lo visual y a lo preciso para generar información que se pueda quedar grabada en la mente del lector.
4. **Trayectoria discursiva:** Unas Imágenes llamativas y texto perfectamente bien redactado son los elementos protagónicos de una traza informativa que debe ser premeditada y seguir una trayectoria lógica.
5. **Fuentes:** Realizar una infografía es un ejercicio de síntesis de gran importancia y para elaborarla es necesario que acuda a diversas fuentes documentales: libros, diarios, revistas, web, cine, etcétera. Una vez que concluyas su labor de investigación, anota sus fuentes e inclúyalas en la parte final de su documento informativo.

Criterios a considerar en la evaluación de la Infografía:

1. Carátula: Aparece el título de la Infografía: 2 ptos.
2. Relación texto –imagen: Presentan imagen acorde a cada derecho: 5 ptos.
3. Ortografía: El texto es legible y no presenta faltas de ortografía: 2 ptos.
4. Diseño: El contenido de la Infografía se puede leer fácilmente. El diseño es creativo. 4 ptos.
5. Escritura: La letra y el color respecto al fondo es adecuado: 4 ptos.

Para consultas y envío de trabajo realizado al Correo: [ruth.burdiles@colegioprovidencialaserena.cl](mailto:ruth.burdiles@colegioprovidencialaserena.cl)