

PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO

NIVEL : Primero Medio
ASIGNATURA : Lengua y Literatura
PROFESOR : Camilo Castillo

NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 4

INDICACIONES: Para continuar con la metodología de trabajo, lea y aplique las siguientes instrucciones:

1. En el presente plan de trabajo, debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el cual será revisado cuando retornemos a clases presenciales. Debe iniciar su trabajo colocando la fecha en la parte superior de la hoja, el título de la actividad. **Se deben escribir en el cuaderno tanto las preguntas como las respuestas bien desarrolladas.**
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas en Classroom.
5. Intenten realizar las lecturas en compañía de sus familiares o a través de videollamada de whatsapp con alguna compañera ya que la mayoría son textos dramáticos, por lo tanto, en diálogo.

SEMANA 1	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
	Tema: “El teatro y las relaciones familiares” <i>Responder las 4 preguntas sobre la imagen y leer texto introductorio.</i> Página: 140	Texto: “El círculo de tiza caucasiano” <i>Crear un mapa conceptual con la información presentada</i> Página: 141	Texto: “El círculo de tiza caucasiano” <i>Leer el texto y responder las 15 preguntas “Durante la lectura”</i> Páginas: 142 a la 152	Después de la lectura <i>Responder el cuestionario en su cuaderno.</i> Página: 153
SEMANA 2	ACTIVIDAD 5	ACTIVIDAD 6	ACTIVIDAD 7	ACTIVIDAD 8
	Contenido: “Conflicto dramático” <i>Responder las 3 preguntas, luego leer la información. Copiar las definiciones del cuadro azul en el cuaderno</i> Página: 154	Contenido: “Tipos de personajes” <i>Responder las 4 preguntas, luego leer la información. Tomar apuntes en el cuaderno (opcional)</i> Página: 155	Texto: “La Nona” <i>Leer el texto y responder las 11 preguntas “Durante la lectura”</i> Página: 158 a la 168	Después de la lectura <i>Responder el cuestionario en su cuaderno.</i> Página: 169
SEMANA 3	ACTIVIDAD 9	ACTIVIDAD 10	ACTIVIDAD 11	ACTIVIDAD 12
	Contenido: “La puesta en escena” <i>Revisar la información sobre escenografía, sonido, etc. Responder a las 3 preguntas.</i> Página: 170	Texto: “La casa de Bernarda Alba” <i>Leer el texto y responder las 5 preguntas.</i> Páginas: 172 y 173	Tema: “La tragedia de Antígona” <i>Responder las 4 preguntas, luego leer la información. Tomar apuntes en el cuaderno.</i> Página: 174	Texto: “Antígona” <i>Crear un mapa conceptual con la información presentada</i> Página: 175
SEMANA 4	ACTIVIDAD 13	ACTIVIDAD 14	ACTIVIDAD 15	ACTIVIDAD 16
	Texto: “Antígona” <i>Leer el texto y responder las 13 preguntas “Durante la lectura”</i> Páginas: 176 a la 186	Texto: “Antígona” <i>Responder el cuestionario en su cuaderno (9 preguntas).</i> Página: 187	Tema: “Analizar tragedias” <i>Leer la información y responder a las 5 preguntas de análisis.</i> Páginas: 188 y 189	Actividad de cierre: <i>Tomar apuntes sobre la tragedia griega y responder las 7 preguntas finales.</i> Páginas: 190 y 193