**PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO**

**NIVEL : OCTAVO BÁSICO**

**ASIGNATURA :** **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Proceso de evangelización en América.**  **Objetivo: Conocer cómo se desarrolla el proceso de evangelización en los indígenas americanos.**  **-Proceso de evangelización.**  **-Los misioneros**  **-Las órdenes religiosas que llegan a América.**  **-Herejía.**  **-Monogamia**  **Páginas:**  **76- Realice un resumen en su cuaderno de cómo se llevó a cabo el proceso de evangelización en América.**  **-Defina Herejía.**  **-Responda las siguientes preguntas:**  **1.- ¿Qué órdenes religiosas llegan a América para evangelizar?**  **77- Responda a siguientes preguntas:**  **1.- ¿Qué es la monogamia?**  **2.-¿Qué estrategia pretendían utilizar las órdenes religiosas para evangelizar a los indígenas?**  **-Contestan las preguntas 1,2,3 4** | **Contenido: Roles de género en la sociedad americana.**  **Objetivo: Conocer el rol que tenía la mujer durante el período colonial.**  **-Roles de género en la sociedad colonial en América.**  **-Concepto de género.**  **-Patriarcado.**  **-Androcéntricos**  **-Pulperías**  **Páginas:**  **78-Realice un resumen en su cuaderno de cómo era el rol de género en la sociedad colonial americana.**  **-Defina los conceptos de :**  **\*Género.**  **\*Patriarcado**  **-Conteste las siguientes preguntas, una vez leído el cuadro A:**  **1.- ¿Cómo era la vida de las mujeres con dinero durante la colonia?**  **2.- ¿Cómo era la vida de las mujeres de rangos inferiores de la sociedad?**  **79.-Defina los conceptos de:**  **\*Androcentrismo.**  **\*Pulpería.**  **-Conteste la siguientes pregunta una vez leída la fuente D**  **1.- ¿Cómo era la vida de la mujer antes de la conquista europea.** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Sociedad Estamental en la colonia.**  **Objetivo: Conocer cómo se lleva a la conformación de sociedad colonial y las diferentes jerarquías por medio del sistema de castas.**  **-Sociedad estamental en la colonia.**  **-Españoles o Peninsulares.**  **-Población Africana.**  **-Población Indígena.**  **-Estratificación.**  **-Estamentos.**  **-Pigmentocracia.**  **-Estatus.**  **-Castas.**  **Páginas:**  **80- Realice un resumen en su cuaderno de cómo se estructura la sociedad colonial en América.**  **-Defina los siguientes conceptos:**  **\*Estratificación**  **\*Estamento**  **\*Pigmentocracia.**  **\*Estatus**  **\*Casta**  **-Responda la siguiente pregunta:**  **1.- ¿Por qué los españoles segmentaron a sociedad de castas?**  **81.- Responda la pregunta 1 y 3** | **Contenido: Grupos sociales coloniales.**  **Objetivo: Identificar los distintos grupos sociales que surgen en la colonia producto del mestizaje.**  **-Grupos sociales existentes en la colonia.**  **-Aristocracia**  **-Peninsulares**  **-Sectores sociales subordinados.**  **-Indígenas.**  **-Mestizos.**  **-Esclavos africanos (negros)**  **-Zambos**  **-Mulatos**  **Páginas:**  **82- Realice un su cuaderno de los diferentes grupos sociales que surgen en el período colonial.**  **-Responda la siguientes preguntas:**  **1.- ¿Quiénes componían la aristocracia colonial y que cargos podían ocupar?**  **2.- ¿Quiénes reciben el nombre de peninsulares?**  **3.- ¿Quiénes son los criollos?**  **4.- ¿A quiénes se les llama mestizos?**  **5.- ¿Quiénes reciben el nombre de zambo?**  **-Una vez clarificados los diversos grupos existente en la colonia realice en su cuaderno una pirámide social, mencionando todo los grupos estudiados.** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: El mestizaje y sus expresiones culturales en la colonia.**  **Objetivo: Conocer las diversas expresiones culturales que surgen producto del mestizaje.**  **-El mestizaje y sus expresiones culturales en la colonia.**  **-Transculturación.**  **-Sincretismo.**  **-Expresiones artísticas coloniales**  **-Barroco americano.**  **Páginas:**  **84- Refiérase a como el mestizaje determino los rasgos sociales de América Latina.**  **-Defina el concepto de transculturación y Sincretismo.**  **-Responda la siguiente pregunta:**  **85- 1.-¿En qué ámbito es posible ver más esta unión entre la cultura europea e indígena?**  **-Responda las preguntas 1, 2 y 4**  **86.- Realice un resumen en su cuaderno sobre las expresiones artísticas coloniales.**  **-Responda la siguiente pregunta:**  **1.- ¿Qué caracterizó al barroco americano?**  **-Responda pregunta 1 y 4** | **Contenido: Economía colonial.**  **Objetivo: Comprender cómo se desarrolla el intercambio comercial entre Europa y América.**  **-Economía colonial.**  **-Extracción de metales presiones**  **-Explotación de recursos naturales de América.**  **-América y el comercio Atlántico.**  **Páginas:**  **90- Realice un resumen en su cuaderno sobre la economía colonial.**  **-Responda la siguiente pregunta:**  **1.- ¿Qué productos se producían en América y eran enviados y comercializados en Europa?**  **91-Responda las preguntas 1,2,3.**  **92- Responda la siguiente pregunta:**  **-¿En qué consistió el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII.**  **93-Responda las preguntas 2 y 3** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Monopolio Comercial**  **Objetivo: Conocer las principales características del monopolio comercial impuesto por España a sus colonias.**  **-Monopolio comercial español.**  **-Concepto de monopolio y galeones.**  **-El comercio de contrabando y las reformas económicas en el siglo XVIII**  **-Piratería**  **-Corsarios.**  **-Dinastía Borbón y sus reformas**  **Páginas:**  **94-Realice un resumen en su cuaderno sobre cómo era el monopolio comercial en América.**  **-Responda las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído en la página y en los cuadro A y B.**  **1.- ¿Qué características tuvo el monopolio comercial impuesto por España en sus colonias?**  **2.- ¿Qué medidas tomo la corona, para controlar y defender el comercio trasatlántico?**  **3.-¿ Cual constituye el centro del tráfico con el imperio español?**  **96- Realice en su cuaderno un resumen sobre el comercio de contrabando.**  **-Defina Corsarios.**  **97- Realice un resumen en su cuaderno sobre las medidas implementadas por la dinastía Borbón.**  **-Responda la siguientes preguntas:**  **1.- ¿Qué reformas se implementan a mediados del siglo XVIII?**  **-Responda las pregunta 1 y 3** | **Contenido: Economía extractiva y sistemas de trabajo colonial.**  **Objetivo: Identificar las diferentes actividades extractivas realizadas en América, así como los diferentes sistemas de trabajos implementados a los indígenas.**  **-Economía extractiva y regiones productivas de  América.**  **-Tipos de actividades extractivas.**  **-Las materias primas.**  **-Sistema de trabajo colonial.**  **-Mano de obra**  **-Mercedes de tierra.**  **-Encomienda.**  **-Mita**  **-Esclavitud.**  **Páginas:**  **98- Realice un resumen en su cuaderno sobre cómo era la economía extractiva en América.**  **-Responda la siguiente pregunta de acuerdo a lo leído en la página y en el cuadro B:**  **1.- ¿Qué actividades económicas eran desarrolladas en América?**  **2.- ¿Cuál era la principal actividad económica en América?**  **99- 3.- ¿Qué sucedía en las zonas de climas templados como los valles actuales de México, Perú, Chile y Argentina?**  **100.- Realice en su cuaderno un resumen sobre los sistemas de trabajo en la colonia.**  **-Responda la siguientes preguntas una vez leída la información de esta página y los cuadros A, B y D**  **1.- ¿Qué es la Encomienda?**  **2.- ¿En qué consistía la Mita?**  **3.- ¿Qué representaba el negro en la sociedad colonial?** |