**PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO**

**NIVEL : SÉPTIMO BÁSICO**

**ASIGNATURA :** **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEMANA 1 | CLASE 1 | CLASE 2 |
| Contenido: Evolución Política de Atenas previo a la democracia.  Objetivo: Conocer en qué consistía el gobierno ateniense, identificando los grupos políticos que lo conformaban.  -Cómo era el gobierno de Atenas sus orígenes.  -Funcionamiento de sistema aristocrático ateniense.  -Sociedad ateniense.  -Eupátridas.  -Principales personajes de la transformación en el sistema ateniense.  -Monarquía  -Aristocracia  -Plutocracia  Páginas:  76- Realice un resumen en su cuaderno sobre la evolución política de Atenas.  -Defina los conceptos de: Monarquía, Aristocracia y Plutocracia.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Quiénes eran los Eupátridas?  2.- ¿Quiénes conformaban la sociedad Ateniense?  3.- ¿Cuál es la importancia de Solón?  4.- ¿Quién es Pisístrato?  5.- ¿Quién redactó por primera vez un código de leyes escritas? | Contenido: Sistema democrático ateniense.  Objetivo: Conocer como estaba compuesto e sistema democrático ateniense y su función.  -El sistema democrático ateniense.  -Concepto Demo.  -Isonomía.  -Ostracismo.  -Pericles  -Funcionamiento de la democracia ateniense  Páginas:  78-Realice un resumen en su cuaderno sobre el sistema democrático ateniense  -Nombre quienes componían el funcionamiento de la democracia en Atenas.  -Conteste las siguientes preguntas:  1.- ¿Quién era Clísteneces?  2.- ¿Qué es la Isonomía?  3.- Defina el concepto Demo  4.- ¿Cuál fue una de las características de la democracia ateniense?  5.- ¿Cuál es la importancia de Pericles?  79- Responda la pregunta 2 y 5 |
| SEMANA 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
| Contenido: Los derechos políticos de los ciudadanos atenienses y otras formas de gobierno en la antigüedad  Objetivo: Conocer las principales diferencias entre a democracia ateniense y democracia ateniense.  -El significado de ser ciudadano en la democracia de Atenas.  -Democracia directa y democracia restringida.  -Ser ciudadano.  -Quienes no eran ciudadanos.  -El ágora.  -Los representantes de los ciudadanos en la asamblea.  -El sistema político del Imperio Persa.  -El sistema político de Esparta  Páginas:  80- Realice un resumen en su cuaderno de qué significaba ser un ciudadano para la democracia ateniense.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué diferencias hay entre democracia directa y democracia restringida?  2.- ¿Qué significo ser ciudadano?  3.- ¿Quiénes participaban en las asambleas?  4.- ¿Quiénes no eran considerados ciudadanos?  5.- ¿Qué es el Ágora?  6.- ¿Qué requisitos se debían tener para ser ciudadanos?  81. Responda pregunta 2 y 3  82. Responda las siguiente pregunta:  1.- ¿Qué son las guerras médicas?  2.- ¿Qué es la guerra del Peloponeso?  -Realice un resumen de cómo estaba constituido el sistema político persa.  83. –Responda las siguientes preguntas  1.- ¿Qué es la Gerusía?  2.- ¿Cuál era el rol de mujer en la sociedad espartana?  3.- ¿Quiénes pertenecían al ejército espartano?  4.- ¿Cómo era la educación en Esparta? | Contenido: Manifestaciones de la cultura griega.  Objetivo: Identificar las diferentes manifestaciones es artísticas creadas por los griegos.  -Manifestaciones de la cultura griega  -Pintura y escultura.  -Deporte.  -Literatura y Teatro  -Ciencias, filosofía e Historia.  -Arquitectura  Páginas:  84- Realice un resumen de las principales manifestaciones culturales griegas.  -Responda la siguiente pregunta:  1.-¿A qué se llama edad de oro o el siglo de Pericles?  85.- Responda la preguntas 1, y 3 |
| SEMANA 3 | CLASE 5 | CLASE 6 |
| Contenido: Antigua Roma  Objetivo: Conocer a ubicación temporal y espacial en la cual se desarrolla la cultura romana.  -La ciudad romana.  -Principales etapas de Roma.  -Ubicación geográfica de Roma.  Páginas:  88.- Realice un resumen de la cuales fueron las creaciones más destacadas e influyentes de la civilización romana.  -Responda la pregunta 1  -Defina el concepto de Derecho.  89  -Realice una línea de tiempo de los principales períodos políticos de Roma.  90.- Realice un resumen sobre los orígenes de Roma.  -Responda las siguientes preguntas:  -¿Por qué es importante el mar mediterráneo?  -¿Quiénes eran los Latinos?  91. Responda las preguntas 1 y 3 | Contenido: La República Romana.  Objetivo: Identificar las principales características de la República Romana.  -República romana.  - Sociedad Romana.  -Patricios.  -Plebeyos.  -Los ciudadanos y no ciudadanos.  -El funcionamiento de la República Romana.  Páginas:  92.- Realice un resumen de las principales características de la república romana.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Quiénes son los patricios?  2.- ¿Quiénes son los plebeyos?  3.- ¿Qué diferencias habían entre las mujeres ricas y las mujeres del pueblo?  4.- ¿Quiénes eran considerados ciudadanos en Roma?  93.- realice un cuadro resumen del funcionamiento de la república romana.  -Responda las preguntas 1,2 y 3 |
| SEMANA 4 | CLASE 7 | CLASE 8 |
| Contenido: Expansión territorial durante la república.  Objetivo: Conocer cómo se lleva a cabo a expansión romana y sus consecuencias, durante el período de la república.  -Expansión territorial durante la república.  -Consecuencias de la expansión territorial.  -Organización burocrática.  -Territorios conquistados.  Páginas:  94.- Realice un resumen en su cuaderno sobre la expansión territorial durante la república y las consecuencias que trabajo esta expansión.  -Defina Organización burocrática.  -Responda la siguiente pregunta:  1.- ¿Qué sucedía con los territorios conquistados?  95. Responda la pregunta 4 | Contenido: Imperio Romano  Objetivo: Conocer cómo se lleva a cabo la instauración del imperio romano como una nueva forma de gobierno.  -El Imperio romano.  –El emperador y su poder.  -La decadencia de las magistraturas y el senado.  -Octavio.  -Pax romana o pax augusta.  Páginas:  96.- Realice un resumen en su cuaderno sobre lo que significó para Roma la instauración del imperio como nuevo tipo de gobierno.  -Responda las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué sucede con las magistraturas y el senado, durante el período imperial de Roma?  2.- ¿Quién fue el primer emperador?  3.- ¿Qué es la Pax romana o pax augusta?  4.- De acuerdo a la imagen B, cómo era la sociedad romana.  97.- Responda las preguntas 2,3 y 4 |