**PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO**

**NIVEL : 4º MEDIO**

**ASIGNATURA :** **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:** 2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

Estimadas estudiantes: recordarles que en cada sesión de Zoom es conveniente que ustedes tengan a mano su libro de Historia como material de apoyo. Saludos cordiales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Adopción del modelo neoliberal**  -Lea la pág. 137 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -Defina el concepto de “neoliberalismo”.  -Señale las ventajas y desventajas del modelo neoliberal.  -¿Cuándo y cómo se implanta el modelo neoliberal en Chile? Realice un breve resumen histórico.  **Páginas: 137** | **Contenido: Tratados bilaterales de Chile**  -Lea las págs. 138 y 139 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -Defina los conceptos de: unilateral, bilateral y multilateral.  -¿Qué es el “Estado subsidiario”? Ejemplifique.  -Averigua en la página web de la Direcon:  <https://www.subrei.gob.cl/modulo-de-acuerdos-comerciales/> sobre las condiciones de los acuerdos de asociación económica y libre comercio (ALC). ¿Por qué con Japón o Venezuela no se firman TLC? ¿Qué tipo de productos mantienen aranceles que impiden un TLC?  **Páginas: 138 - 139** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: La política de regionalismo abierto**  -Lea la pág. 140 y 142 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -¿Qué significa el término regionalismo abierto?  -¿Cuáles son las ventajas de que Chile sea una de las economías más abiertas del mundo?  **Páginas: 140 - 142** | **Contenido: Exportaciones e importaciones chilenas**  -Lea las págs. 143 y 144 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -Defina los conceptos de importación, exportación y monoexportación.  - ¿Qué son los “commodities” y el valor agregado?  **Páginas: 143 - 144** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: La opción multilateral**  -Lea las págs. 146, 147 y 148 y destaque las ideas claves.  -¿Cuál es el factor geográfico que da iden­tidad a los distintos países de la APEC?  -¿Qué ventajas implican para Chile pertenecer a la APEC?  -¿Qué desventajas podría tener para  **Páginas: 146 – 147 - 148** | **Contenido: Compromisos internacionales en derechos humanos**  - Lea las págs. 151, 152 y destaque las ideas claves.  -¿Por qué después de grandes tra­gedias humanas como la guerra o la represión política de algún régimen antidemocrático surge la preocupación por los derechos hu­manos?  -¿De qué manera respetas y defien­des los derechos humanos propios y de quienes te rodean?  **Páginas: 151 - 152** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Desafíos de la inserción global**  -Lea las págs. 157.158 y 159 y destaque las ideas claves del texto.  - A partir de tus conocimientos y el análisis de estas páginas, señala, ¿cómo se ve mermada o dismi­nuida la soberanía del Estado en el contexto de la globalización?  -¿Cómo afecta esta situación a las personas nacionales de un país?  **-**¿Esta situación ayuda o es desfavo­rable a la protección de los dere­chos humanos?  **Páginas: 157-158-159** | **Contenido: Globalización y democracia**  - Lea las págs. 161 y destaque las ideas claves del texto.  -¿Qué es la democracia y cómo la relacionamos con el concepto de globalización?  ¿Es la globalización un factor favorable para la democracia?  -En el caso de Chile, ¿se ha visto afectada la democracia por la globalización?  **Páginas: 161** |