Asignatura: EDUCACIÓN CIUDADANA.

PROF. Hernán Patricio Arévalo Gómez

***“GUÍA DE LA ALUMNA Nº 7”***

***UNIDAD Nº 1. ¿Qué desafíos tiene la democracia del siglo XXI?***

***Capítulo 1. Lección 1: ¿Qué entendemos por democracia?***

***Tema:*** ***Problemas del siglo XXI***

 NIVEL. Terceros Medios: A, B, D y E **PTJE. 37 3° \_\_**  Fecha: 20/05/20

|  |
| --- |
| * Objetivo: Identificar los fundamentos y dimensiones de la democracia y ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estás y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
 |

***Contenidos Mínimos Obligatorios:*** Antecedentes históricos de la democracia.

***Aprendizajes Esperados: Que las estudiantes conozcan los antecedentes del desarrollo de la democracia y los pensadores que aportaron con sus ideas y pensamientos***.

***ACTIVIDADES***:

* Esta guía la debes contestarla con las materias que se encuentran en el texto de Educación Ciudadana, sobre materias relacionadas con la democracia. Trabaja entre las página12 y 15 del texto del estudiante.
1. Lea las paginas siguientes y complete los conceptos que se le piden:
2. ***¿En qué siglos se tienen los primeros antecedentes que la autoridad reside en el pueblo? Hace un comentario personal.(p. 12)***
3. ¿Quiénes eran los ciudadanos en el siglo VI a. C.? ¿Cómo eran considerados los esclavos, las mujeres, los extranjeros y los menores de treinta años? (P. 12)
4. ¿Qué significa la argumentación racional***?*** (p. 12).
5. ¿Cómo consideraba Aristóteles la relación de ciudadanía y participación? (p. 12).
6. ¿Qué piensas de educación cívica y la importancia que se le da? (P.12)
7. ¿Qué relación ves tú con la comunidad de la antigua Grecia con nuestras comunidades? (P. 12).
8. ¿Es la democracia una invención europea exclusivamente? (P. 12)
9. ¿Por qué significa un gobierno mixto? (P. 13)
10. ¿Qué son las virtudes públicas? Hace un comentario (p. 13).
11. Nombra fundamentos y aportes a la democracia a partir del siglo XVI. En el primer párrafo. (p. 14)
12. ¿Entre quiénes se hace un contrato social? Según Thomas Hobbes. (p. 14)
13. Busca biografía de Thomas Hobbes.
14. ¿Por qué los hombres que aman su libertad y el dominio de los demás? Se imponen restricciones así mismos (p. 14)
15. ¿Por qué tiene que haber justicia, equidad, que reine la modestia, y la misericordia? ¿Cuál es la razón? (p. 14)
16. ¿Por qué las personas tienen el derecho o la libertad? (p. 15)
17. ¿Cuál es la libertad que pierde el hombre con el contrato social y qué gana? (p. 15)
18. ¿Cuál es la primera crítica que hace el ex presidente Ricardo Lagos? (p. 15)
19. ¿A qué crees que se refiere el autor del recurso 3 al hablar de un nuevo contrato social?

Trabajo con iconografías o imágenes: (cada respuesta vales 2 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| Biografía | Foto del personaje |
| 1. Thomas Hobbes:
 |  |
| 1. J. Locke:
 |  |
| 1. J. J. Rousseau:
 |  |
| 1. Ricardo Lagos:
 |  |
| 1. Derecho a compartir:
 |  |

1. Busco los siguientes términos: (Cada definición es igual a 1 punto). liberalismo, designio, ilustración, burocracia, procurar, absolutismo, “ley natural”, política,

***¡BUENA SUERTE!***