GUÍA N° 4 – EVALUACIÓN PARCIAL

Objetivo: Transmite información relevante del establecimiento educativo al hogar y viceversa, de acuerdo a las necesidades de cada familia y a las orientaciones de la educadora o del educador, respetando la diversidad sociocultural.

Puntaje: 28 puntos

ACTIVIDADES

Para facilitar la comunicación entre la familia y el jardín infantil, se utilizan diversos recursos, para entregar información clara y oportuna.

Algunos de estos recursos son los comunicados escritos, en libreta o cuadernos de los niños, diarios murales, letreros entre otros. En relación a este tema deberá realizar las siguientes actividades.

1. Diseñar formatos de comunicados a la familia para las siguientes situaciones:
2. Solicitar materiales para los párvulos (4 puntos)
3. Solicitar cooperación convivencia (4 puntos)
4. Recordatorio de salida pedagógica (4 puntos)
5. Invitación a taller para padres (4 puntos)
6. Invitación a acto del día de la madre (4 puntos)
7. Recordatorio sobre campaña solidaria(4 puntos)
8. Uno de libre elección (4 puntos)
9. Debe presentarlo en formato Word. Título del trabajo “Comunicados al hogar” o en un power point . usted decide donde le resulte más fácil realizar sus diseños.
10. Los formatos de comunicación los tiene que crear usted no es una recopilación.
11. Características, letra clara, título destacado, incorporar una imagen, bordes.
12. Seleccione 1 modelo para solicitar cooperación convivencia, 1 modelo invitación acto día de la madre, 1 modelo taller padres y un modelo solicitar materiales. Los que debe confeccionar con materiales de libre elección. ( estos 4 ejemplos concretos los presentara una vez que se reinicien las clases presenciales).
13. Se evaluará, creatividad, formato (4- características), tema, diseño.

Enviar trabajo y consultas al siguiente correo : lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl



Ejemplo de comunicado al hogar para cooperación:



Necesitamos tu cooperación

Estamos en la campaña de recolección de útiles de aseo.

¿Con qué nos puedes cooperar?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

,