**PLAN DE TRABAJO MES DE JULIO**

**NIVEL : 2° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 2**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 2: TECHNOLOGY AND ITS EFFECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Module 1**  **Lesson 1: How it all began.**  **- To engage students with the prior knowledge of the topic of the unit.**  **- Write a list of technological devices and classify them according to their use.**  **- Write answers on student’s books.**  - Involucrar a los estudiantes con el conocimiento previo del tema de la unidad.  - Escribir una lista de dispositivos tecnológicos y clasificarlos según su uso.  - Escribir respuestas en el texto del estudiante.  **Página: 52** | **Contenido: Lesson 1: How it all began.**  **- Listen and identify general and relevant ideas in a recording about a technological advance.**  **- Complete the missing information.**  **- Describe the advantages and disadvantages of**  **a technological advance.**  **- Identify and use quantity expressions.**  - Escuchar e identificar ideas generales y relevantes en una grabación sobre un avance tecnológico.  - Complete la información que falta.  - Describir las ventajas y desventajas de  Un avance tecnológico.  - Identificar y usar expresiones de cantidad.  **Páginas: 53, 54 and 55** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Lesson 3: Digital era**  **- Express ideas and opinions, using vocabulary and expressions related to technological devices and advances.**  **- Answer questions about the topic of the lesson on student’s books.**  - Expresar ideas y opiniones, utilizando vocabulario y expresiones relacionadas con dispositivos tecnológicos y avances.  - Responder preguntas sobre el tema de la lección en el texto del estudiante.  **Página: 62-63** | **Contenido: Lesson 4: Digital era**  **- Read and demonstrate comprehension of main ideas and specific information of a text about technology.**  **- To identify the steps of a technological process.** **Number the steps in the correct order.**  **- Answer questions about the text on course books.**  - Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información específica de un texto sobre tecnología.  - Identificar los pasos de un proceso tecnológico. Numere los pasos en el orden correcto.  - Responder preguntas sobre el texto en los libros del curso.  **Páginas: 64-65** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Vocabulary and grammar use: “Simple Past tense”.**  **- Activate prior knowledge about simple past tense using examples from previous lesson.**  **- Identify the differences between regular and irregular verbs in the simple past tense.**  - Activar el conocimiento previo sobre el pasado simple usando ejemplos de la lección anterior.  - Identificar las diferencias entre verbos regulares e irregulares en el pasado simple.  **Páginas: Presentación “*power point”* con explicación gramatical del tiempo Pasado Simple en su estructura afirmativa, negativa y pregunta.** | **Contenido: Vocabulary and grammar use: “Simple Past tense”.**  **- Demonstrate comprehension of main ideas and relevant information about the function and grammar structure of simple past tense.**  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante sobre la función y la estructura gramatical del tiempo pasado simple.  **Páginas: Guía con ejercicios de conjugación del pasado simple.** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Vocabulary and grammar use: “Simple Past tense”.**  **- Give feedback from last worksheet.**  **- Apply correct grammar and spelling in sentences using simple past tense and the topic of the unit.**  **- Answer students’ questions.**  **- Answer worksheet with simple past exercises.**  - Retrolimentar la última guía de trabajo.  - Aplicar la gramática y la ortografía correctas en oraciones usando el pasado simple y el tema de la unidad.  - Responder las preguntas de las alumnas.  - Responder guía de trabajo con ejercicios de tiempo pasado ​​simple.  **Páginas: Guía n° 2 con ejercicios de conjugación del pasado simple.** | **Contenido: Vocabulary and grammar use: “Simple Past tense”.**  **- Write short sentences using affirmative and negative form of simple past tense.**  **- Change sentences to simple past tense.**  **- Ask and answer questions using interrogative form of simple past tense.**  **- Answer worksheet with simple past exercises.**  - Escribir oraciones cortas utilizando formas afirmativas y negativas de tiempo pasado simple.  - Cambiar oraciones a pasado simple.  - Hacer y responder preguntas utilizando la forma interrogativa del pasado simple.  - Responder guía de trabajo con ejercicios de tiempo pasado simple.  **Páginas: Guía n° 2 con ejercicios de conjugación del pasado simple.** |