**PLAN DE TRABAJO MES DE JUNIO**

**NIVEL : OCTAVO BÁSICO**

**ASIGNATURA : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: La Visión europea del mundo americano.**  **-La llegada de los españoles**  **-El choque entre dos mundos**  **-Niveles de desarrollo cultural en América Prehispánica.**  **-La visión europea sobre las sociedades indígenas.**  **Páginas:**  **44**  **-Realizan un resumen en su cuaderno sobre la visión europea del mundo americano.**  **44-45**  **Alumnas observan y leen los recursos A, B, C, D, E y F y responden pregunta 1 a. b. y c.**  **46**  **-Realizan un resumen en su cuaderno sobre la visión europea de las sociedades indígenas.**  **-Alumnas leen los cuadros A, C, D y F**  **47**  **-Responden pregunta 1 y 2**  **-Realizan un cuadro resumen de los las principales actividades desarrolladas por las culturas americanas antes de la llegada de los españoles.** | **Contenido: Ampliación del mundo conocido por los europeos.**  **-La ampliación del mundo conocido**  **- Representaciones cartográficas del mundo conocido en el silgo XV y XVI**  **-La expansión del comercio europeo**  **-**  **Páginas:**  **48**  **-Realizan resumen de cómo era la ampliación de mundo conocido.**  **49**  **-Alumnas respondes preguntas 1a.b.y c. y 2**  **50**  **-Alumnas realizan en su cuaderno un resumen de la expansión del comercio europeo.**  **-Defina Numismática.**  **51**  **-Qué es cacao**  **-Responden pregunta 1 y 2** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Impacto de la conquista en las sociedades indígenas.**  **-Culturas existentes a la llegada de los españoles.**  **-Caída de los Imperios Azteca e Inca.**  **-Diferencia en la forma de hacer la guerra.**  **Páginas:**  **54**  **-Alumnas realizan resumen sobre el impacto de la conquista indígena.**  **-Definen concepto de imperio.**  **55**  **-Responda preguntas 1. a,b y c y 2**  **56**  **-Alumnas realizan resumen en su cuaderno de los factores que explican la caída de los imperios americanos.**  **-Contestan preguntas**  **a.- ¿Cómo es posible la victoria de los españoles en el mundo indígena?**  **b.- ¿Por qué se derrumba el imperio Inca?**  **57**  **-Contestan preguntas : a, b y d**  **58**  **-Alumnas realizan resumen en su cuaderno de las diferencias en la forma de hacer la guerra.**  **-Al leer las distintas fuentes realice un cuadro comparativo de las armas y estrategias utilizadas por los indígenas (aztecas e Incas) y los españoles.**  **59**  **-Responda las preguntas 1,2,3 y 4** | **Contenido: Efectos de la conquista sobre la cosmovisión indígena.**  **-La influencia dela iglesia católica**  **-La conversión de los nativos.**  **Páginas:**  **60**  **-Alumnas realizan un resumen en su cuaderno sobre los efectos de la conquista en la cosmovisión indígena.**  **-Definen catolicismo.**  **-Responden preguntas:**  **1.- ¿Qué orden religiosa llega a América y cuál era su misión?**  **2.- ¿Cómo era el ritual que los indígenas tenía al momento de enterrar a sus muertos?**  **3.- ¿Qué sucedió con los dioses de los indígenas?**  **61**  **-Siguiendo los paso analiza e interroga las fuentes secundarias de esta página, utiliza el procedimiento del 1 a 7 para la imagen A** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Efectos de la conquista sobre la población indígena**  **-Efectos en la población indígena debido a :**  **\*enfermedades.**  **\*maltratos**  **\*Conflictos bélicos**  **-Disminución de la población**  **Páginas:**  **62**  **-Alumnas realizan un resumen en sus cuadernos en relación a los efectos de la conquista sobre la población indígena.**  **-Lea los cuadros B, C, E y responda las siguientes preguntas:**  **\*¿Cuáles son las principales enfermedades traídas por los españoles?**  **\*¿Cuál fue la principal causa de muerte del indígenas en Perú?**  **63**  **Responda las preguntas 1,2 y 3** | **Contenido: Retroalimentación de los contenidos de la I Unidad: Los inicios de la modernidad: humanismo, reforma y el choque de dos mundos.**  **Páginas:**  **Alumnas trabajaran con actividades propuestas en el Guía didácticas del docente** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: II Unidad Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.**  **-Qué Impacto tuvo la colonización Española en América**  **-Colonización del mundo americano.**  **-El mestizaje.**  **-Organización temporal de la colonia.**  **Páginas:**  **68-69**  **-Responda preguntas 1 y 2**  **70**  **-Alumnas realizan en su cuaderno resumen sobre la colonización del mundo americano.**  **-Definen los conceptos de Colonización y mestizaje**  **-71**  **-Responda las preguntas 1,2,y 3**  **-Responda la siguiente pregunta :**  **\*¿Cuáles son los virreinatos existentes en América?** | **Contenido: -Administración territorial e institucionalidad colonial:**  **-Imperio ultramarino**  **-Colonia**  **-Metrópoli**  **-Organismos administrativos en España**  **-Organismos y autoridades en América.**  **-División administrativa de América hispana en el siglo XVIII**  **-La ciudad colonial**  **Páginas:**  **72**  **-Alumnas realizan resumen en su cuaderno sobre la administración territorial e institucionalidad colonial.**  **-Definen los conceptos de ultramar, colonia y metrópoli.**  **-Realizan cuadro resumen con los organismos administrativos existente en España (cargo y función realizada).**  **-Realizan cuadro resumen con los organismos administrativos existente en América (cargo y función realizada).**  **73**  **-¿Qué es la capitanía general?**  **-Responde pregunta 2**  **74**  **-Realizan en su cuaderno un resumen sobre la ciudad colonial.**  **-Definen Península**  **75**  **Responda las preguntas 1,2,3,4 y 5** |