**PLAN DE TRABAJO MES DE JUNIO**

**NIVEL : SÉPTIMO BÁSICO**

**ASIGNATURA : HISTORIA , GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:**  2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas on line.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Cómo se organizan social y políticamente las primeras civilizaciones.**  **-Sociedades urbanas.**  **-División del trabajo.**  **-Estratificación y jerarquía social.**  **-Ciudades –estados.**  **-Sistema religioso**  **-Politeísmo.**  **Páginas:**  **56**  **-Realizan un resumen en su cuaderno sobre la estratificación social y política de las primeras civilizaciones.**  **-Definen concepto de Cuidad-Estado e Imperio.**  **57**  **- Contestan las 3 preguntas en relación a los contenidos.**  **58**  **Realizan un resumen en su cuaderno sobre como son los sistemas religiosos de las primeras civilizaciones.**  **-Definen el concepto de Politeísta.**  **59**  **-Analizan la fuente visual D, siguiendo el ejemplo de la imagen C y contestan las 4 preguntas.** | **Contenido: Primeras Civilizaciones**  **- Mesopotamia.**  **-Características principales de estas civilizaciones en lo social, político y religioso**  **Páginas:**  **62**  **-Alumnas realizan un resumen de las principales características de Mesopotamia, considerando el ámbito ubicación geográfica, ubicación temporal, organización política, organización social, religión y economía.**  **-Realizan cuadro resumen** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Primeras Civilizaciones**  **-Antiguo Egipto**  **-Características principales de estas civilizaciones en lo social, político, económico y religioso**  **Páginas:**  **62**  **-Alumnas realizan un resumen de las principales características del Antiguo Egipto, considerando el ámbito ubicación geográfica, ubicación temporal, organización política, organización social, religión y economía.**  **-Realizan cuadro resumen** | **Contenido: Primeras Civilizaciones**  **-Civilización China.**  **-Civilización India**  **-Características principales de estas civilizaciones en lo social, político, económico y religioso**  **Páginas:**  **62-63**  **-Alumnas realizan un resumen de las principales características de las civilizaciones China e India considerando el ámbito ubicación geográfica, ubicación temporal, organización política, organización social, religión y economía.**  **-Realizan cuadro comparativo entre ambas civilizaciones** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Primeras Civilizaciones**  **-Civilización Minoica.**  **-Civilización Fenicia.**  **-Características principales de estas civilizaciones en lo social, político, económico y religioso**  **Páginas:**  **62-63**  **-Alumnas realizan un resumen de las principales características de las civilizaciones Minoica y Fenicia considerando el ámbito ubicación geográfica, ubicación temporal, organización política, organización social, religión y economía.**  **-Realizan cuadro comparativo entre ambas civilizaciones** | **Contenido: Civilizaciones**  **- Culturas madres de América:**  **\*Olmeca.**  **\*Chavín de Huántar**  **-Características principales de estas civilizaciones en lo social, político, económico y religioso**  **Páginas:**  **63**  **-Alumnas realizan un resumen de las principales características de las civilizaciones madres de américa Olmecas y Chavín, considerando el ámbito ubicación geográfica, ubicación temporal, organización política, organización social, religión y economía.**  **-Realizan cuadro comparativo entre ambas civilizaciones** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Retroalimentación de los contenidos de la I Unidad: La complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.**  **Páginas:**  **Alumnas trabajaran con actividades propuestas en el Guía didácticas del docente** | **Contenido: II Unidad: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: La Antigüedad y el canon cultural clásico.**  **-Grecia**  **-El mar mediterráneo, un espacio ecúmene.**  **-Ubicación temporal y espacial.**  **-Hélade.**  **-Polis.**  **Páginas:**  **72 –Realizar un resumen sobre las características del mar Mediterráneo, un espacio ecúmene.**  **-Defina Ecúmene**  **-Observar la imagen A y responda las preguntas de la página 73 en relación a IDENTIFICAR DISTRIBUCIÓN Y PATRÓN GEOGRÁFICO SOBR EL DESARROLLO CULTURAL EN TORNO AL MAR MEDITERRÁNEO, MEDIANTE EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:**  **74**  **-Realiza un resumen en su cuaderno sobre La antigua Grecia y su entorno geográfico.**  **-Define concepto de Polis , Hélade.**  **75**  **-Responda las 3 preguntas de esta página.** |