**PLAN DE TRABAJO MES DE JUNIO**

**NIVEL : 4° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 1**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 4: Keeping up with the technology.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** |
| **Contenido: Lesson 3: Addicted to technology.**  **- Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in a text about technology addiction.**  **Text: “Webaholism: a new addiction”**  **- Locate expressions and fixed phrases associated to obligation and prohibition.**  **- Write questions and answers on notebooks.**  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en un texto informativo sobre adicción a la tecnología.  Texto: "Webaholism: una nueva adicción"  - Localizar expresiones y frases fijas asociadas a obligación y prohibición.  - Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 78 and 79** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Express Obligation and Prohibition.**  **- Debate the pros and cons of having web addiction.**  **- Form statements using the modals “must”, “need to”, and “have to”.**  **- Make a list of suggestions to avoid *webaholism* using “must”, “need to”, and “have to”.**  **- Apply correct vocabulary, grammar and spelling in sentences.**  - Debatir los pros y los contras de tener adicción a la web.  - Formular declaraciones utilizando los modales “must”, “need to”, and “have to”.  - Hacer lista de sugerencias para evitar el “*webaholism*” usando "must", "need to" y "have to".  - Aplicar vocabulario, gramática y ortografía correctos en oraciones.  **Páginas: Guía proporcionada por profesor con ejercicios de “obligación” y “prohibición”.** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 3** |
| **Contenido: Lesson 3: Addicted to technology.**  **- Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in an informative text about**  **Internet security.**  **Text: “Tips for Online Shopping”.**  **- Identify new vocabulary.**  **- Answer concept-checking questions.**  **- Identify cognates.**  **- Complete fill in the gaps exercise.**  **- Discuss the positive and negative aspects of online shopping.**  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en un texto informativo sobre  seguridad en internet.  Texto: "Consejos para comprar en línea".  - Identificar nuevo vocabulario.  - Responder preguntas de verificación de conceptos.  - Identificar cognados.  - Completar los espacios vacíos del texto  - Discuta los aspectos positivos y negativos de las compras en línea.  **Página: 81** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Lesson 4: Visions of a near future.**    **- Listen to some predictions about the future and identify specific information.**  **Oral text: “Visions of a near future”.**  **- Identify new vocabulary: Compound nouns.**  **- Complete gap fill exercise.**  **- Use experience or evidence to justify simple inferences.**  - Escuchar algunas predicciones sobre el futuro e identificar información específica.  Texto oral: "Visiones de un futuro cercano".  - Identificar vocabulario nuevo: Sustantivos compuestos.  - Completar ejercicio de rellenar espacios vacíos.  - Usar experiencia o evidencia para justificar inferencias simples.  **Páginas: 82 and 83.** |