**PLAN DE TRABAJO MES DE JUNIO**

**NIVEL : 4º MEDIO**

**ASIGNATURA :** **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:** 2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

Estimadas estudiantes: recordarles que en cada sesión de Zoom es conveniente que ustedes tengan a mano su libro de Historia como material de apoyo. Saludos cordiales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Ser ciudadano chileno**  -Lea las págs. 71, 72 y 73 y destaque las ideas principales del texto.  -¿Qué requisitos debe cumplir un ciudadano chileno?  -¿Cuáles son las formas para adquirir la nacionalidad chilena?  -¿Cómo se pierde la nacionalidad chilena?  **Páginas: 71-72-73** | **Contenido: La ciudadanía política**  -Lea las págs. 74 y 75 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -¿Qué derechos tienen los ciudadanos hoy en día?  -¿Qué es la ley de quorum calificado?  -¿Cómo se pierde la ciudadanía hoy en día?  **Páginas: 74-75** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Participación política ciudadana**  -Lea las págs. 77, 78, 79 y 80 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -¿Quiénes son los sujetos políticos reconocidos para ejercer el poder y de qué modo lo hacen?  -¿Qué es un plebiscito?  -Visualizar película chilena “No” del autor Pablo Larraín (nominada a un premio Oscar).  **Páginas: 77-78-79-80** | **Contenido: Los movimientos sociales**  -Lea la fuente histórica citada en la pág. 84, 85 y 86.  -¿Para qué sirven los movimientos sociales?  -¿Qué movimientos sociales han sido los más importantes para la historia de Chile?  -Visualizar película chilena “Johnny 100 pesos”  -¿Cómo podrías relacionar a la juventud y los movimientos sociales”?  **Páginas: 84-85-86** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Responsabilidades ciudadanas**  -Lea las págs. 91, 92 y 93 y destaque las ideas claves.  -Realizar actividad pág. 91, preguntas nº 1 y 2.  -Explique brevemente la diferencia entre responsabilidad, deber y obligación. Establezca un ejemplo para cada concepto.  -¿Qué diferencia existen entre los impuestos directos e indirectos?  **Páginas: 91-92-93** | **Contenido: La globalización**  - Lea las págs. 117, 118, 119, 120 y destaque las ideas claves.  -Realizar actividad pág. 117 (solo las tres primeras preguntas).  -¿Qué son los TLC y cómo se relacionan con la globalización?  -¿Crees que Chile se ha visto beneficiado o afectado con el proceso de globalización?  **Páginas: 117-118-119-120** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Problemas y desafíos globales**  -Lea las págs. 123, 124, 125 y 126 y destaque las ideas claves del texto.  -¿En qué consiste la sustentabilidad? ¿Cuáles son sus pilares?  -¿En qué consisten las metas AICHI?  -Explica brevemente los problemas y desafíos globales que más han impactado en el mundo (seleccione a lo menos tres).  **Páginas: 123-124-125-126** | **Contenido: Pobreza y desigualdad**  - Lea las págs. 129, 130 y 131 y destaque las ideas claves del texto.  - ¿En qué consiste el coeficiente de Gini?  -¿Por qué crees que se produce la pobreza?  -¿Qué medidas implementarías para reducir la brecha entre pobres y ricos?  -¿Cuáles son las regiones del mundo con mayor desnutrición?  **Páginas: 129-130-131** |