**PLAN DE TRABAJO MES DE MAYO**

**NIVEL : 3° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 1**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 1: MY FIRST JOB**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** |
| **Contenido: Introduction to Unit 1: My first job.**  **To express opinions and ideas about a first job incorporating topic vocabulary.**  **Write questions and answers on notebooks.**  Expresar opiniones e ideas sobre un primer trabajo incorporando vocabulario temático.  Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 7-8** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Lesson 1: Students and Jobs.**  **Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in an informative text**  **Text: “What are the benefits of part-time jobs for students?”**  **Identify key ideas that support the main idea.**  **Recognize relationship between ideas through connectors such as f*irstly, secondly, another reason, finally, etc.***  **Write questions and answers on notebooks.**  Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en un texto informativo.  Texto: *"¿Cuáles son los beneficios de los trabajos a tiempo parcial para los estudiantes?"*  Identificar ideas claves que apoyan la idea principal.  Reconocer relación entre ideas por medio de conectores tales como f*irstly, secondly, another reason, finally, etc.*  Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 9, 10, 11, 12.** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 3** |
| **Contenido: Lesson 2: Different skills.**  **Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in narrative texts.**  **Text: *“Experiences of blind graduates in employment (extract)”.***  **Identify information said by others.**  **Write questions and answers on notebooks.**  Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos narrativos.  Texto: *"* *Experiencias de graduados ciegos en el empleo (extracto)".*  Identificar información dicha por otros.  Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 14, 15, 16, 17.** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Reported speech (Unit context)**  **- Recognize the differences between direct and indirect speech.**  **- Form statements in indirect speech.**  **- Apply correct vocabulary, grammar and spelling in sentences.**  - Reconocer las diferencias entre discurso directo e indirecto.  - Formular declaraciones en forma indirecta.  - Aplicar vocabulario, gramática y ortografía correctos en oraciones.  **Páginas:** **Guía proporcionada por profesor con ejercicios de “direct and reported speech”.** |