**PLAN DE TRABAJO MES DE JUNIO**

**NIVEL : 2° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 2**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 1: GO GLOBAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Lesson 3: Total globalization.** **- Develop cultural awareness about deforestation as a global issue.** **- Express personal opinions.****- Write and answer open questions on notebooks.**- Desarrollar la conciencia cultural sobre la deforestación como un problema global. - Expresar opiniones personales.- Escribir y responder preguntas abiertas en cuadernos.**Página: 26 and 27.** | **Contenido: Lesson 3: Total globalization.** **- Read and identify specific information in a****letter about a global issue****- To demonstrate comprehension of main ideas and specific information of a text.****- Use vocabulary and expressions related to the topic.****- Translate the text.**- Leer e identificar información específica en uncarta sobre un problema global.- Demostrar comprensión de ideas principales e información específica de un texto.- Usar vocabulario y expresiones relacionadas con el tema.- Traducir el texto.**Páginas: 26 and 27** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Lesson 4: Facing a global crisis****- Recognize how globalization has affected or changed some aspects of everyday life.****- Express personal opinions.****- Write and answer open questions on notebooks.**- Reconocer cómo la globalización ha afectado o cambiado algunos aspectos de la vida cotidiana.- Expresar opiniones personales.- Escribir y responder preguntas abiertas en cuadernos.**Página: 29**  | **Contenido: Lesson 4: Facing a global crisis****- Listen and identify relevant ideas in a recording about a global problem.****- Complete the missing information.****- Identify key words and expressions related to the topic.****- Propose a list of actions.**- Escuchar e identificar ideas relevantes en una grabación sobre un problema global.- Completar la información que falta.- Identificar palabras clave y expresiones relacionadas con el tema.- Proponer una lista de acciones.**Páginas: 30-31** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Lesson 6: Embracing diversity****- Develop awareness of own culture.****- Make a list of everyday actions that are manifestations of your culture in a chart.****- Express personal opinions.****- Write and answer open questions on notebooks.****- Express predictions on the recording they will listen to.**- Desarrollar conciencia de la propia cultura.- Hacer una lista de acciones cotidianas que son manifestaciones de su cultura en una tabla.- Expresar opiniones personales.- Escribir y responder preguntas abiertas en cuadernos.- Expresar predicciones sobre la grabación que escucharán.**Página: 38** | **Contenido: Lesson 6: Embracing diversity****- Listen and identify general and specific information in a teen radio program.****- Recognize speakers’ feelings from phonological clues.****- Make connections between the recording and their own reality.****- Explore some compound words.**- Escuchar e identificar general e información específica en un programa de radio para adolescentes.- Reconocer los sentimientos de los hablantes a partir de pistas fonológicas.- Hacer conexiones entre la grabación y su propia realidad.- Explorar algunas palabras compuestas.**Páginas: 39 and 40** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Global issues vocabulary.****- Work collaboratively to create a****multimodal project about the****topic of the unit****- To demonstrate comprehension of multimodal texts.****- To write a multimedia text about a global issue with relevant information, in a creative way.**- Trabajar en colaboración para crear unproyecto multimodal sobre el tema de la unidad- Demostrar comprensión de textos multimodales.- Escribir texto multimedia sobre un tema global con información relevante, de forma creativa. Preparar una presentación en “power point” en grupos de a 4 alumnas en el que deben describir un problema global (Pobreza, discriminación, contaminación, pandemias, etc.)siguiendo pauta y ejemplo del docente.**Páginas: Pauta del ejercicio y evaluación. Se anexará un modelo.** | **Contenido: Global issues vocabulary.****- Work collaboratively to create a multimodal project about the topic of the unit.****- To present information creatively using multimodal resources.** - Trabajar en colaboración para crear unproyecto multimodal sobre el tema de la unidad- Presentar información de manera creativa usando recursos multimodales.**Páginas: Pauta clase anterior.** |