**PLAN DE TRABAJO MES DE MAYO**

**NIVEL : 2° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 2**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 1: GO GLOBAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Lesson 1: Exploring global issues.**  **- Rank and describe global issues.**  **Write brief information about them in a chart**  **and answer short questions on notebooks.**  - Clasificar y describir problemas globales.  Escribir información corta sobre ellos en una  tabla y responder preguntas cortas en el  cuaderno.  **Página: 11** | **Contenido: Lesson 1: Exploring global issues.**  **- Demonstrate comprehension of an expository text about global issues.**  **- Use vocabulary and expressions related to the topic.**  - Demostrar comprensión de un texto expositivo sobre temas globales.  - Utilizar vocabulario y expresiones relacionadas con el tema.  **Páginas: 12-13** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Lesson 2: What is globalization?**  **- Develop cultural awareness and comprehension about globalization.**  **Express personal opinions.**  - Desarrollar conciencia cultural y comprensión sobre la globalización.  Expresar opiniones personales.  **Página: 16** | **Contenido: Lesson 2: What is globalization?**  **- To demonstrate comprehension of main ideas and specific information of a recording.**  **To identify purpose, type of text and relevant ideas.**  - Demostrar comprensión de ideas principales e información específica de una grabación.  Identificar propósito, tipo de texto e ideas relevantes.  **Páginas: 17-18** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido: Vocabulary and grammar use: “Comparative and superlative adjectives”.**  **- Identify comparative and superlative adjectives to compare two or more things.**  **- Demonstrate comprehension of main ideas and relevant information about comparative and superlative adjectives.**  - Identificar adjetivos comparativos y superlativos para comparar dos o más cosas.  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante sobre adjetivos comparativos y superlativos.  **Páginas: 2 guías con ejercicios de adjetivos comparativos y superlativos.** | **Contenido: Vocabulary and grammar use: “Comparative and superlative adjectives”.**  **- Write short texts using comparative and superlative adjectives.**  **- Apply correct grammar and spelling in sentences.**  - Escribir textos cortos utilizando adjetivos comparativos y superlativos.  - Aplicar la gramática y la ortografía correcta en oraciones.  **Páginas: Guías de la sesión anterior.** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido: Global issues vocabulary.**  **- Work collaboratively to create a**  **multimodal project about the**  **topic of the unit**  **- To demonstrate comprehension of multimodal texts.**  **- To write a multimedia text about a global issue with relevant information, in a creative way.**  - Trabajar en colaboración para crear un  proyecto multimodal sobre el tema de la unidad  - Demostrar comprensión de textos multimodales.  - Escribir texto multimedia sobre un tema global con información relevante, de forma creativa.    Preparar una presentación en “power point” en grupos de a 4 alumnas en el que deben describir un problema global (Pobreza, discriminación, contaminación, pandemias, etc.)siguiendo pauta y ejemplo del docente.  **Páginas: Pauta del ejercicio y evaluación.** | **Contenido: Contenido: Global issues vocabulary.**  **- Work collaboratively to create a**  **multimodal project about thetopic of the unit.**  **- To present information creatively using**  **multimodal resources.**  - Trabajar en colaboración para crear un  proyecto multimodal sobre el tema de la unidad  - Presentar información de manera creativa usando recursos multimodales.  **Páginas: Pauta clase anterior.** |