GUÍA N°1

Objetivo: Conocer Vocabulario técnico básico de introducción a la especialidad de Atención de Párvulos.

Puntaje: 21 puntos

Actividades

Realice un informe en formato Word, letra calibri número 12 , margenes justificados. 2 puntos

1.Defina educación parvularia. 1 punto

2.Explique cuál es el rol de la Técnico en atención de párvulos. 2 puntos

3.Explique qué dice el texto en relación al rol de la familia. 2 puntos

4.Señale que otro tipo de establecimiento imparte educación parvularia además del jardín infantil. 1 punto

5.Elabore 2 oraciones con los siguientes conceptos: Educación parvularia, párvulo, sala cuna, jardín infantil, nivel medio, nivel transición mayor. Debe subrayar el concepto o escribirlo con otro color.12 puntos

6. Indique el nivel de educación parvularia que es obligatorio y señale la edad de los niños que atiende. 1 punto

* Enviar trabajo y consultas al siguiente correo : lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl

Especialidad de “Atención de Párvulos”

La Ley General de Educación (2009) define la educación parvularia como “el nivel educativo que atiende integralmente a niños desde su nacimiento hasta su ingreso a la educación básica”. Señala que el propósito de este nivel es “favorecer de manera sistemática, oportuna y pertinente el desarrollo integral y aprendizajes relevantes y significativos en los párvulos, de acuerdo a las bases curriculares que se determinen en conformidad a esta ley, apoyando a la familia en su rol insustituible de primera educadora”.

Se busca que la o el técnico de Atención de Párvulos sea capaz de apoyar y compartir la labor del educador o educadora de párvulos en las diversas tareas implicadas en la educación de los niños y las niñas, especialmente, en aquellas relacionadas con la implementación de las experiencias educativas, y así colaborar con la labor formadora de la familia. Es especialmente relevante que los y las estudiantes comprendan la profunda relación entre cómo aprenden y cómo se desarrollan los niños y las niñas entre los cero y seis años y, por ende, las particularidades que asume el proceso de enseñanza en esa etapa de la vida.

1-Párvulo: se llama a los niñ@s de 0 a 6 años

2-Jardín Infantil: Establecimiento educativo que imparte educación parvularia

3-Niveles de la educación parvularia

|  |  |
| --- | --- |
| NIVEL | COMO SE DIVIDEN |
| **1-SALA CUNA:**Atiende niños 85 días a 2 años. | 1. Sala Cuna Menor: Atiende niños desde 85 días a 1 año
2. Sala Cuna Mayor: Atiende niños de 1 a 2 años.
 |
| **2-NIVEL MEDIO:**Atiende niños de2 a 4 años | 1. Nivel Medio Menor: Atiende niños de 2 a 3 años
2. Nivel Medio Mayor: Atiende niños de 3 a 4 años.
 |
| **3-NIVEL TRANSICIÓN:**Atiende niños de 4 a 6 años | 1. Nivel Transición Menor: Atiende niños de 4 a 5 años.

(Pre-kinder/ Primer nivel de Transición)1. Nivel Transición Mayor: Atiende niños de 5 a 6 años.

(Kinder/ Segundo nivel de transición) |

El nivel Transición mayor es el único nivel de la educación parvularia en Chile que es obligatorio.