**PLAN DE TRABAJO MES DE MAYO**

**NIVEL : 4° Medio**

**ASIGNATURA :** **Idioma extranjero Inglés**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA: 1**

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

**UNIT 4: Keeping up with the technology.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** |
| **Contenido: Lesson 1: Effects of Social Media**  **- To express opinions and ideas about Effects of Social Media incorporating topic vocabulary.**  **- Write questions and answers on notebooks.**  Expresar opiniones e ideas sobre los efectos de las redes sociales incorporando vocabulario temático.  Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 71** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 2** |
| **Contenido: Lesson 1: Effects of Social Media**  **- Demonstrate understanding of main ideas and relevant information in an informative text.**  **Text: *“Is technology destroying conversation*?”**  **- Locate expressions and fixed phrases associated to communicative function.**  **- Write questions and answers on notebooks.**  - Demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en un texto informativo.  Texto: "¿La tecnología está destruyendo la conversación?"  - Localizar expresiones y frases fijas asociadas a la función comunicativa.  - Escribir preguntas y respuestas en cuadernos.  **Páginas: 72, 73.** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 3** |
| **Contenido: Lesson 2: What are gadgets?**  **- Listen to a news report and identify specific information about the relationship that young**  **people have with new technology.**  **- Locate expressions and fixed phrases**  **- Identify cognates.**  - Escuchar un informe de noticias e identifique información específica sobre la relación que los jóvenes tienen con las nuevas tecnologías.  - Localizar expresiones y frases fijas  - Identificar cognados.  **Páginas: 75** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 4** |
| **Contenido: Express possibility and ability.**  **- Debate the pros and cons of technology.**  **- Form statements using the modals “can”, “could” and “able to”.**  **- Apply correct vocabulary, grammar and spelling in sentences.**  - Debatir los pros y los contras de la tecnología.  - Formular declaraciones utilizando los modales "can", "could" y "able to".  - Aplicar vocabulario, gramática y ortografía correctos en oraciones.  **Páginas: 76**  **Guía proporcionada por profesor con ejercicios de “possibility and ability.”** |