**PLAN DE TRABAJO MES DE MAYO**

**NIVEL : 4º MEDIO**

**ASIGNATURA :** **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

**NÚMERO DE CLASES DURANTE LA SEMANA:** 2

**INDICACIONES. EN ESTA NUEVA ETAPA EL TRABAJO EN CASA SE REALIZARÁ CON LA MODALIDAD DESCRITA A CONTINUACIÓN**

1. En el presente plan de trabajo debe utilizar el Texto del Estudiante de la correspondiente asignatura.
2. Desarrolle las páginas del Texto del Estudiante según lo indicado en el calendario.
3. Las actividades deben quedar registradas en orden en su respectivo cuaderno, el que será revisado cuando retornemos a clases presenciales.
4. Si tienen dudas deberán contactarse con su profesor vía correo o por medio de consultas online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 1** | **CLASE 1** | **CLASE 2** |
| **Contenido: La reforma procesal penal**  -Lea las págs. 38 y 39 y destaque las ideas principales del texto.  -¿Cuáles fueron las razones para cambiar el procedimiento penal?  -¿Qué plantea la legislación chilena vigente respecto de la responsabilidad penal juvenil?  - Explique brevemente los dos sistemas procesales penales.  **Páginas: 38-39** | **Contenido: Los órganos de control**  -Lea las págs. 40 y 41 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -Elabore un mapa conceptual con las principales atribuciones del Tribunal Constitucional y los aspectos que se vinculan con ellas.  -¿Qué función cumple la Contraloría General de la República?  **Páginas: 40-41** |
| **SEMANA 2** | **CLASE 3** | **CLASE 4** |
| **Contenido: ¿Qué es una república?**  -Lea las págs. 40 y 41 y destaque los conceptos claves y las ideas principales del texto.  -Ejemplifique lo que implica participar democráticamente en la actualidad.  -Elabore un cuadro con cuatro características de la república y cuatro características de la democracia.  **Páginas: 45-46** | **Contenido: La democracia**  -Lea la fuente histórica citada en la pág. 47 y responda las preguntas nº 1, 2, y 3.  -Complete el cuadro de república y democracia de la pág. 47.  -¿Cuáles son los orígenes de la democracia y la república? Explique brevemente.  **Páginas: 47** |
| **SEMANA 3** | **CLASE 5** | **CLASE 6** |
| **Contenido:**  **Principios y características de la democracia**  -Lea las págs. 48-49 y destaque las ideas claves.  -Elabore un mapa conceptual con los principios y características de la democracia.  -¿Existe una crisis de la democracia en el mundo? ¿Si o no? ¿Por qué?  -Nombre cinco situaciones que afecten a nuestra democracia hoy en día.  **Páginas: 48-49** | **Contenido: El sistema electoral en Chile.**  - Lea las págs. 51-52 y destaque las ideas claves.  -¿Quiénes pueden sufragar en Chile el día de hoy?  -Explique brevemente en qué consisten las elecciones presidenciales y parlamentarias.  - ¿Qué es la mayoría absoluta y la segunda vuelta?  **Páginas: 51-52** |
| **SEMANA 4** | **CLASE 7** | **CLASE 8** |
| **Contenido:**  **El sistema electoral municipal**  -Lea la pág. 53 y destaque las ideas claves del texto.  -¿Por qué se considera el gobierno municipal como el más cercano a la ciudadanía?  -¿Cómo las municipalidades manejan el sistema escolar de la comuna con fondos estatales? ¿Cuáles son las principales críticas?  **Página: 53** | **Contenido:**  **¿Qué es el pluralismo doctrinario y el pluripartidismo?**  - Lea las págs. 54 y 55 y destaque las ideas claves del texto.  -¿Qué es el pluralismo?  -¿En qué consiste el pluripartidismo?  -Mencione y explique brevemente los tipos de partidos.  -¿Cómo se relaciona Constitución y Pluralismo?  **Páginas: 54-55** |