GUÍA N°3 – EVALUACIÓN PARCIAL

Objetivo: Conocer principales hitos en el desarrollo dental, técnicas de cepillado y prevención de enfermedades.

Puntaje Total: 53 puntos

ACTIVIDADES

1.Lea con atención la siguiente guía y realice las actividades solicitadas.

2. Realice un informe en formato Word , letra calibri 12, márgenes justificados. (2 puntos)

3.Responda las siguientes preguntas y acompáñelas de imágenes.

- Qué favorece un buen desarrollo dental. 1 punto

- Defina dentadura temporal. 2 puntos

- Nombre las piezas dentales que componen la dentadura temporal , su función y acompáñela con una imagen de cada una. 6 puntos

-Defina dentadura permanente .2 puntos

- Conteste la siguiente tabla. 6 puntos

|  |  |
| --- | --- |
| A qué edad aparecen las primeros dientes |  |
| A Qué edad empiezan a cambiarse los dientes temporales |  |
| Cuantas piezas dentales tiene la dentadura temporal |  |
| Cuantas piezas dentales tiene la dentadura definitiva |  |
| A qué edad se completa la dentadura temporal |  |
| A qué edad se completa la dentadura definitiva |  |

-Desde que edad y como se debe iniciar la higiene dental. 3puntos

-Defina placa bacteriana. 2 puntos

-Nombre los requisitos para que los niños se cepillen los dientes. 3 puntos

-Nombre las características del cepillo de dientes, acompañe con imagen. 3 puntos

-Explique la cantidad de pasta dental que se debe usar y sus características. 4 puntos

-Señale cuando se deben lavar los dientes en el jardín infantil .2 puntos

-Explique cómo se deben almacenar los cepillos de dientes en el jardín infantil (acompáñelo con imagen). 4 puntos

4. Realice un power point para explicar paso a paso la técnicas de cepillado circular o fondes y como eliminar el exceso de pasta. 13 puntos

Características: Portada “Técnica de cepillado circular o fondes”, su nombre, número de lista. (1 punto)

Explicar paso a paso este procedimiento y acompañarlo con imágenes. (10 puntos)

Debe usar fondo apropiado, letra legible y colores que faciliten la lectura y efectos de transición (2 puntos)

Enviar trabajo y consultas al siguiente correo : lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl

HIGIENE DENTAL

Existen grandes variaciones individuales en la erupción dentaria, dentro de un patrón de desarrollo. Los dientes deciduos (los que se caen), comienzan su calcificación alrededor del séptimo mes de la vida fetal, y los permanentes cerca del momento del nacimiento.

Los trastornos nutritivos o una enfermedad prolongada pueden alterar la calcificación de los dientes.

La formación de una estructura dentaria se favorece fundamentalmente con una dieta adecuada, rica en proteínas, calcio, fosfatos y vitaminas, especialmente D y C, es importante el aporte de flúor para evitar las caries.

La dentición temporal:

La dentición temporal también se conoce como dentición primaria o decidua. Empieza a erupcionar a los 6-8 meses y finaliza a los 30-36 meses. No es hasta los 6 años que la dentición temporal comienza a mudarse y empieza el periodo de dentición mixta.

La dentadura temporal consta de 20 piezas dentales distribuidas entre el maxilar superior y la mandíbula. En concreto, está formada por: 8 incisivos, 4 caninos y 8 molares.

¿Qué funciones realiza? La dentición temporal sirve para masticar los alimentos, acción indispensable para favorecer la digestión de los niños. También se encarga de guardar el espacio entre los dientes permanentes y actúan como guía de erupción para la dentición permanente. Asimismo, estimula el crecimiento de los maxilares y ayuda al desarrollo de la fonación.

DENTICIÓN DESIDUA O TEMPORAL

|  |  |
| --- | --- |
| EDAD | DIENTE |
| 6 meses | 2 incisivos centrales inferiores |
| 7 meses | 2 incisivos centrales superiores |
| 8 meses  | 2 incisivos laterales superiores |
| 9 meses | 2 incisivos laterales inferiores |
| 12 meses | 2 molares inferiores |
| 14 meses | 2 molares superiores |
| 20-22 meses | 4 caninos |
| 24-30 meses | 4 molares |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.cd3wd.com/cd3wd_40/hlthes/pc/r0080s/GIF/R0080S2P.GIF20 dientes: 8 incisivos 4 caninos 8 molares

|  |  |
| --- | --- |
| Diente | Función |
| Incisivos | Cortar la comida |
| Caninos | Desgarrar la comida |
| Molares | Triturar la comida |

 |

La dentición permanente:

La dentición permanente también se conoce como dentición definitiva y empieza a realizar su función de recambio a los 6 años y culmina entre los 18 y 25 años, con la erupción de los terceros molares (o muelas del juicio).

La dentadura permanente está compuesta por 32 dientes, distribuidos entre el maxilar superior y la mandíbula: 8 incisivos, 4 caninos, 8 premolares y 12 molares (incluyendo el tercer molar o muela del juicio).

Los primeros dientes en aparecer suelen ser los incisivos centrales inferiores y los primeros molares permanentes superiores e inferiores. En este sentido, los molares primarios son reemplazados por los premolares permanentes y los molares permanentes aparecen por detrás de la dentición primaria.

DENTADURA DEFINITIVA

|  |  |
| --- | --- |
| EDAD | DIENTE |
| 6 a 7 años | 4 molares |
| 8 a 9 años | 4 incisivos centrales  |
| 9 a 10 años | 4 incisivos laterales  |
| 10 a 11 años | 4 pre-molares |
| 11 a 12 años | 4 caninos |
| 12 a 13 años | 4 premolares |
| 13 a 14 años | 4 molares |
| 17 a 25 años | 4 última muelas |

ENSEÑANZA DEL CEPILLADO DE DIENTES

La higiene de la boca es parte de la higiene general del niño o niña, por tanto debe realizarse desde el nacimiento. Antes de la erupción dentaria la higiene bucal se realiza envolviendo en el dedo índice una gasa humedecida y se limpian al menos 2 veces al día, las encías, lengua, cara interna de las mejillas y paladar. Al erupcionar el primer diente aproximadamente a los 6 meses de vida, debe iniciarse el cepillado de dientes con cepillo de cerdas suaves y una mínima cantidad de pasta de dientes.

El cepillado de dientes es una de las acciones más importantes para el control de las enfermedades bucales. El objetivo principal del cepillado es desorganizar la placa bacteriana o biofilm, de modo de impedir que las bacterias produzcan los ácidos que dañan las capas externas de los dientes generando caries, y también impedir que las bacterias se acumulen en el espacio ubicado entre diente y encía, provocando inflamación de la encía o gingivitis.

La placa bacteriana o biofilm es una sustancia blanda, blanco-amarillenta y pegajosa que se adhiere a los dientes, encías y lengua. Está constituida por bacterias, saliva y restos de alimentos. Se está formando constantemente en nuestra boca, pudiendo ser modificada por la dieta consumida y por la higiene bucal realizada.

Durante al menos los primeros 6 o 7 años de vida, los adultos responsables deben ser el ejemplo de cepillado, mostrar la forma de realizarlo, apoyar, corregir y explicar las razones e importancia de hacerlo; de esta forma, los niños y niñas lograrán el aprendizaje y adquirirán el hábito.

**Los requisitos para que los niños y niñas aprendan como realizar el cepillado incluyen:**

* Poder seguir instrucciones,
* Imitar movimientos motores finos simples y
* Sostener firmemente el mango del cepillo, acción que se logra a partir de los tres años aproximadamente.

Se sugiere que los movimientos de cepillado se enseñen en forma secuencial, con un orden lógico, que sean demostrados por un instructor que sea atractivo a los niños y niñas (su familia, profesores, hermanos mayores u otra persona significativa) en lugar de usar modelos de arcadas dentales (macromodelos); de esta forma se obtienen mejores resultados, realizando movimientos en paralelo con el instructor frente a un espejo a la altura de los niños y niñas, que a la vez les sirva de retroalimentación visual, complementando con la corrección por parte del instructor hasta que el movimiento se realice correctamente.

Durante toda la etapa parvularia, es relevante que el adulto responsable de los cuidados del niño o niña cepille los dientes de ellos, y en la medida que el niño o niña va creciendo se recomienda ir poco a poco compartiendo la responsabilidad con él o ella.

**HORARIO DEL CEPILLADO DE DIENTES EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

El cepillado de dientes debe ser planificado dentro de las actividades de la jornada.

Considerar que, para que el cepillado con pasta dental fluorada resulte lo más beneficioso posible, se recomienda que los párvulos no coman ni beban nada en los 30 minutos siguientes al cepillado, por lo que se sugiere realizarlo después del horario de las comidas, privilegiando que se realice después del almuerzo.

**DÓNDE REALIZAR EL CEPILLADO**

Las demostraciones se pueden efectuar inicialmente en la sala de actividades o aula, según las condiciones de cada establecimiento de educación parvularia, y luego el reforzamiento en la sala de hábitos higiénicos, en grupos pequeños de niños y niñas, con un adulto que guíe el proceso del cepillado dental.

El cepillado de dientes en los establecimientos de educación parvularia, se puede realizar en el baño, siendo necesario acompañar y supervisar a los niños y niñas en la cercanía de los lavamanos para evitar accidentes con las instalaciones de los baños o con el cepillo dental. Evitar los juegos bruscos en el baño.

Es importante que el cepillado sea realizado siempre en el mismo lugar, el cual debe contar con un receptáculo conectado al desagüe para escupir y agua potable para que el niño o niña pueda lavar sus manos previas al cepillado y el cepillo posterior a su uso. La presencia de un espejo facilita el aprendizaje de los movimientos y permite que el niño y niña se familiarice con su boca.

**CARACTERÍSTICAS DEL CEPILLO DE DIENTES**

Para realizar el cepillado de dientes se recomienda contar con un cepillo de cabeza pequeña con filamentos de nylon suaves y extremos redondeados.

Todos los cepillos deben estar marcados con el nombre del niño o niña, para este fin se puede usar un marcador permanente. Es importante asegurar que cada uno tenga su propio cepillo de dientes, claramente marcado con su nombre. No se debe permitir que compartan el cepillo.

En el comercio existen cepillos con cabezas pequeñas, y diferentes mangos y diseños para párvulos.

Es recomendable, al elegir un cepillo, considerar el lugar donde se guardará, pues mangos gruesos o con adornos, pueden dificultar su colocación en el cepillero del establecimiento.

**SELECCIÓN DE LA PASTA DE DIENTES**

El flúor es la principal estrategia para la prevención y control de las caries. El flúor actúa estimulando la remineralización de las lesiones incipientes de caries y reduciendo la desmineralización del esmalte sano. El cepillado con pasta de dientes con flúor tiene un efecto protector en el control de las caries en niños y adultos, utilizada en la concentración, cantidad y frecuencia adecuada.

Se recomienda el uso de pasta de dientes desde el inicio de cepillado con la salida del primer diente.

La pasta que se debe utilizar debe tener una concentración de flúor de entre 1000 y 1500 partes por millón de flúor (ppm), similar a la concentración que tienen las pastas de dientes de adultos, lo que varía en su uso, es la cantidad a utilizar.

Todas las pastas de dientes deben indicar en sus tubos o etiquetas la concentración de flúor que contienen. Por ejemplo: 1150 ppm de flúor.

**CANTIDAD DE PASTA DE DIENTES**

La cantidad de pasta de dientes a utilizar dependerá del control que tengan los niños y niñas de escupir los restos de saliva y pasta.

Desde el inicio del cepillado con pasta, al salir el primer diente y hasta que los niños y niñas no puedan escupir los restos, se recomienda utilizar una mínima cantidad de pasta de dientes, colocando una capa delgada, como si estuviera pintando la punta del cepillo, sobre una superficie no mayor a 0.5 mm en plano.

Para los niños y niñas que ya han aprendido a escupir los restos de pasta y saliva, se recomienda utilizar un poco más de cantidad, nunca mayor al tamaño de una arveja, equivalente a 0,5 gramos aproximadamente.

En ambos casos, se aconseja dispensar la pasta a lo ancho de la cabeza del cepillo.

La pasta de dientes, debe ser siempre dispensada por un adulto responsable y luego guardada fuera del alcance de niños y niñas.

Cuando dispense la pasta de dientes, los cepillos deben encontrarse limpios y secos.

**TÉCNICA DE CEPILLADO Y SUPERVISIÓN**

La técnica recomendada a esta edad es la **Técnica Circular o de Fones**, que consiste en pedirle al niño o niña que primero junte sus dientes y realice con el cepillo movimientos circulares amplios, abarcando desde el borde de la encía del diente superior al inferior, pasando por todos los dientes de derecha a izquierda. En la superficie masticatoria de los molares se debe complementar con movimientos de arrastre de atrás hacia delante. Finalmente cepillar la lengua. Si el niño o niña muestra resistencia para cepillarse la lengua, se recomienda no forzarlo y permitir que lo haga en la medida que lo tolere.

Es decir:

1. Con los dientes juntos, cepillarlos todos en círculo, como ruedas de bicicleta.

2. Cepillar las muelitas, en las partes que se mastica, con movimientos de arrastre de atrás hacia delante.

3. Cepillar también la lengua con movimientos suaves de arrastre, de atrás hacia adelante.

Con esta técnica se consigue remoción de la placa y al mismo tiempo, se masajean las encías y se va ejercitando una higiene más compleja. El niño o niña va adquiriendo aprendizajes respecto de las zonas que debe cuidar de su boca.

Se ha establecido que, a mayor duración del cepillado, mayor remoción de placa bacteriana, por lo que se estima apropiada una duración aproximada de 2 minutos. Durante todo este tiempo, el cepillado de dientes debe ser supervisado por un adulto.

Para llevar a cabo la técnica recomendada en grupos de niños y niñas, es útil que la educadora o técnico en educación de párvulos los observe, reforzando las indicaciones, sirviendo de modelo y cuidando que los niños no ingieran la pasta dental.

Cada niño puede seleccionar el lugar de inicio y final del cepillado, lo importante es que limpien todas las superficies de todos los dientes.

**ELIMINACIÓN DE EXCESO DE PASTA POST-CEPILLADO**

Después del cepillado, se sugiere indicar a los párvulos que escupan en el lavamanos los restos de pasta dental y saliva que tienen en la boca, sin enjuague posterior, asegurándose que realicen una buena eliminación del exceso de pasta. No es recomendable permitir enjuagues, aunque sea con escasa cantidad de agua, ya que al llevar agua a la boca se arrastra el flúor de la pasta y disminuye la acción preventiva de caries que posee la pasta dental.

**LIMPIEZA DEL CEPILLO DE DIENTES Y ALMACENAMIENTO**

Después de cada uso, el cepillo de dientes se debe enjuagar en agua corriente de la llave sin tocar las cerdas del cepillo, luego agitar para eliminar los restos de agua y guardar en posición vertical, con la cabeza hacia arriba y permitiendo el secado al aire.

No es necesario remojar los cepillos de dientes en soluciones desinfectantes o enjuagues bucales.

Esta práctica puede provocar la contaminación entre cepillos si la solución se utiliza durante un periodo largo o si varios usuarios la comparten

El lugar donde se almacenen los cepillos debe permitir que los cepillos estén separados y que no se toquen unos con otros. Debe ser un compartimento cerrado, para evitar contacto con insectos, cubierto con algún equipamiento rígido y lavable que permita la ventilación, y ojalá estar ubicado cerca de la luz natural para favorecer el secado de los cepillos. No se recomienda el uso de tapa plástica individual, pues puede producir el crecimiento de gérmenes oportunistas en la cabeza del cepillo.

Cualquiera sea el cepillero empleado, debe limpiarse semanalmente, usando agua y detergente. No es necesario el uso de cloro.

**RECAMBIO DEL CEPILLO DE DIENTES**

Se recomienda cambiar el cepillo utilizado en el establecimiento de educación parvularia cada 6 meses, o antes si muestra signos de desgaste o los filamentos estén abiertos.

Para cepillos que se utilicen más de dos veces al día se recomienda el cambio cada 3 ó 4 meses o cuando estén chascones.

**CONTROL DE INFECCIONES**

Para realizar el cepillado de dientes de manera segura, eliminando el riesgo de infecciones, debe tener presente:

1. Tanto el personal del jardín infantil o el equipo de aula de establecimientos educativos, como los párvulos, deben lavar sus manos antes de cepillar sus dientes.

2. El cepillado debe ser supervisado para asegurarse que los niños o niñas no intercambien los cepillos dentales y que los tomen correctamente.

3. El cepillo dental es individual y se debe marcar con el nombre del niño o niña.

4. Los cepillos deben enjuagarse bajo agua corriente, uno cada vez, luego se agitan para remover el exceso de agua. No deben entrar en contacto con el lavamanos.

5. Para prevenir la instalación de hongos, los cepillos deben almacenarse en condiciones que les permitan secarse completamente.

6. Almacenar los cepillos en un cepillero adecuado que cumpla con los requisitos señalados anteriormente.