GUÍA N° 3 DE APLICACIÓN EN CASA: NARRANDO APRENDO YO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:**  | **N°**  | CURSO:  4° Medio A | CALIFICACIÓN |
| **PUNTAJE TOTAL**  **42 PUNTOS** | **PUNTAJE OBTENIDO**  | **60% (25 PUNTOS)** CALIFICACIÓN: 4,0 | **Fecha:** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO*** APLICAR CONOCIMIENTOS DIDÁCTICOS Y LITERARIOS DEL MÓDULO EN LA NARRACIÓN ORAL DE 2 TEXTOS LITERARIOS INFANTILES DE DIFERENTES GÉNEROS, EVIDENCIANDO DOMINIO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS A NIVEL VERBAL Y NO VERBAL.
 |
| **INSTRUCCIONES:**\* REALICE LA SIGUIENTE GUÍA DE MANERA INDIVIDUAL. \* LEA ATENTAMENTE CADA UNA DE LAS SECCIONES, INDICACIONES Y PREGUNTAS PLANTEADAS. \* LA PRESENTE GUIA UNA VEZ RESUELTA DEBE SER ENVIADA AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO: **diego.rios@colegioprovidencialaserena.cl** EN CASO DE QUE SE PRESENTEN DIFICULTADES A LA HORA DE ENVIAR EL DOCUMENTO, PUEDE PRESENTARSE TAMBIÉN UNA VEZ QUE SE RETOMEN LAS CLASES PRESENCIALES. \* FRENTE A CUALQUIER DUDA NO DUDE EN ESCRIBIR AL CORREO ANTERIORMENTE SEÑALADO O CONECTARSE A LA PLATAFORMA ZOOM MEDIANTE EL SIGUIEN LINK <https://us02web.zoom.us/j/5098635555> CADA DÍA JUEVES A LAS 11:00 HORAS.  |

**SECCIÓN 1.- SELECCIÓN DE TEXTOS:** A CONTINUACIÓN DEBERÁ ELEGIR DOS NIVELES PARVULARIOS QUE USTED ESTIME CONVENIENTE PARA NARRAR 1 TEXTO DE LITERATURA INFANTIL A CADA UNO. LUEGO DE ESCOGER LOS DOS NIVELES DEBES¿ ANOTAR EL TÍTULO DEL CUENTO QUE NARRARÁ A CADA NIVEL EN EL RECUADRO DERECHO. (6 PUNTOS) (COMPRENDER Y ANALIZAR)

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL: SALACUNA** |  |
| **NIVEL: MEDIO MENOR** |  |
| **NIVEL: MEDIO MAYOR** |  |
| **NIVEL: TRANSICIÓN**  |  |

 **1.1.- JUSTIFICACIÓN DE ELECCIÓN:** ENSEGUIDA DEBE JUSTIFICAR EL MOTIVO O LOS MOTIVOS QUE LA LLEVARON A ELEGIR CADA TEXTO LITERARIO PARA LOS DOS NIVELES QUE ESCOGIÓ Y EL O LOS MOTIVOS QUE LA LLEVARON A ELEGIR ESOS NIVELES. (8 PUNTOS) (ANALIZAR)

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL:**  | **\*JUSTIFICACIÓN DE ELECCIÓN DE ESTE NIVEL:**  |
| **\*JUSTIFICACIÓN DE ELECCIÓN DEL TEXTO PARA ESTE NIVEL:**  |
| **NIVEL:**  | **\* JUSTIFICACIÓN DE ELECCIÓN DE ESTE NIVEL:** |
| **\*JUSTIFICACIÓN DE ELECCIÓN DEL TEXTO PARA ESTE NIVEL:**  |

**SECCIÓN II.- SÍNTESIS DE LOS TEXTOS A TRABAJAR:** UNA VEZ QUE HA JUSTIFICADO LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN DE NIVELES Y TEXTOS, DEBE REALIZAR UN RESUMEN DE AMBOS TEXTOS LITERARIOS A FIN DE IR ESTABLECIENDO CERCANÍA CON LOS TEXTOS A NARRAR, DE MANERA QUE SU DOMINIO DE ELLOS SEA PLENO. (8 PUNTOS)

**TEXTO 1.- TÍTULO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **TEXTO 2.- TÍTULO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SECCIÓN III.- ¡MANOS Y VOZ A LA OBRA!** A CONTINUACIÓN DEBE NARRAR SUS TEXTOS A UNA AUDIENCIA INFANTIL QUE PUEDE SER IMAGINARIA O QUE PUEDE TAMBIÉN SER SIMULADA POR PELUCHES O POR FAMILIARES. DICHA NARRACIÓN EN LA QUE USTED SIMULA ESTAR EJERCIENDO COMO EDUCADORA TÉCNICA DE PÁRVULOS DEBE ESTAR REGISTRADA EN UN VIDEO QUE PUEDE SER ENVIADO JUNTO CON LA RESOLUCIÓN DE LA GUÍA MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO O QUE PUEDE SER PRESENTADO UNA VEZ QUE LAS CLASES PRESENCIALES SE TOMEN, SIN PERJUICIO POR ELLO. (APLICAR) (14 PUNTOS)

**\*EN CUANTO A LOS ASPECTOS TÉCNICOS DE DICHO VIDEO:**

- DEBE TENER UNA DURANCIÓN TOTAL ENTRE 1 Y 3 MINUTOS.

- SEGÚN CADA TEXTO Y NIVEL DE PÁRVULOS DEBE EMPLEAR ESTRATEGIAS DE NARRACIÓN ORAL, APOYÁNDOSE EN GESTOS CORPORALES, FACIALES, PARAVERBALES SEGÚN CORRESPONDA LA EDAD O NIVEL DE DICHOS PÁRVULOS.

- DEBE UTILIZAR UN LENGUAJE ADECUADO SEGÚN LA EDAD DE LOS PÁRVULOS.

- EL VIDEO PUEDE ESTAR ORIENTADO DESDE UN ÁGULO QUE A USTED LE ACOMODE, SIN QUE DEJE DE VERSE SU DESPLANTE VERBAL Y NO VERBAL.

**SECCIÓN IV.- METACOGNICIÓN:** REFLEXIONAR SOBRE NUESTRO PENSAMIENTO Y NUESTRO APRENDIZAJE ES SIEMPRE TAN IMPORTANTE COMO PRESTAR ATENCIÓN, PLANTEAR DUDAS, INVESTIGAR, ESTUDIAR Y RESOLVER ACTIVIDADES, PUES MEDIANTE ESTA ACTIVIDAD MENTAL SE LOGRAN CONSOLIDAR DE MANERA SIGNIFICATIVA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS EN CADA DISCIPLINA. POR ELLO ES FUNDAMENTAL QUE USTED REFLEXIONE SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (6 PUNTOS) (EVALUAR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | **PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| 1 | ¿QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL A LA HORA DE RESOLVER ESTA GUÍA O GRABAR LA NARRACIÓN?  |  |
| 2 | ¿QUÉ FUE LO MÁS SENCILLO LA HORA DE RESOLVER ESTA GUÍA O GRABAR LA NARRACIÓN? |  |
| 3 | ¿POR QUÉ ES RELAVANTE NARRAR TEXTOS LITERARIOS INFANTILES DE MANERA EFICINTE Y ENTRETENIDA PARA EL DESARROLLO DE MI CARRERA TÉCNICO-PROFESIONAL? |  |