GUÍA 2. EVALUACIÓN ACUMULATIVA

Objetivo: Identificar las diferentes habilidades motrices presentes desde los 0 a 5 años.

Puntaje : 30 puntos

Actividades

1-Lea con atención la siguiente guía y realice las actividades solicitadas.

2-Realice una línea de tiempo del desarrollo motriz

3-Debe seleccionaren el caso de los niños de 0 a 2 años ,1 conducta por aspecto . ejemplo 1 de la región de la cabeza, 1 giros, 1 sentarse…… En las otras edades 4 conductas por edad. Al momento de la selección piense en las que son más relevante para el desarrollo de los niños.

4-Una vez seleccionada las conductas debe hacer un línea de tiempo , lo que significa que se deben ordenar por edad.

5-Debe hacer un power point para hacer su línea de tiempo:

Contenido:

1. Portada nombre del trabajo “Línea de tiempo del desarrollo motor”, debe ir su nombre, número de lista y una imagen relacionada con el tema. (1 punto)
2. Debe escribir la edad y la conducta seleccionada y poner una imagen que la represente. Ejemplo

(20 puntos)

|  |
| --- |
| **9 meses**: Gatea con manos y rodillas  Resultado de imagen para dibujo bebe gateando |

1. Recuerde que deben ir ordenada por edad , para que sea una línea de tiempo. (2 puntos)
2. Fondo adecuado al tema, no ponga imagen de fondo porque dificulta la lectura, además que lleva imágenes , queda muy recargado, puede usar bordes tiernos.( 5 puntos)
3. Letra legible de color que facilite la lectura . (que haga contraste con el fondo)(2 puntos)
4. Enviar trabajo y consultas al siguiente correo : [lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl](mailto:lilian.ossandoncolegioprovidencialaserena@.cl)

POSIBILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS

**El niño de 0 a 2 años**

Región de la Cabeza:

* Sonrisa social, en respuesta a la sonrisas de otros (3 meses)
* Movimientos oculares de seguimiento (4 meses)
* Coordinación de los ojos (4 meses)
* Mantenimiento de la cabeza levantada, en posición sentada (4 meses

Región del tronco:

Giros:

* Del costado hacia atrás (2 meses)
* De atrás hacia el costado (4 meses)
* Completo (6 meses)

Sentarse:

* Adopta una posición sentada (4 meses)
* Con apoyo (5 meses)
* Sin apoyo (9 meses)

Brazos y Manos:

* Movimientos defensivos (2 semanas)
* Chuparse el dedo (1 mes)
* Alargar las manos y agarrar objetos ( 5 meses)
* Recoger un objeto con el pulgar opuesto (8 meses)
* Coge objetos con el pulgar e índice (10 meses)

Piernas y pies:

* Movimientos a tirones (desplazamiento hacia atrás en posición sentada , 6 meses)
* Arrastrarse (cuerpo boca abajo, impulsado por movimientos de los brazos y las piernas, 7 meses)

Gatear:

* Sobre las manos y rodillas (9 meses)
* Sobre las manos y los pies (10 meses)

Posición de pie:

* Con apoyo (8 meses)
* Sin apoyo (11 meses)

Caminar:

* Con apoyo (11 meses)
* Sin apoyo (12 a 14 meses)

**El Niño de 2 años**

* Adecuado control de la postura vertical, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos (caminar, correr)
* Perdura cierta rigidez en las piernas. (al correr)
* Dificultades : cambio de dirección, detención brusca
* Sube escalones.
* Salta en profundidad ( de cierta altura)
* Arroja objetos. (falla en la dirección)
* Levanta y empuja elementos livianos
* Movimientos lentos, a veces inseguros, cuando la situación difiere de la situación habitual. (movimientos nuevos)

**El Niño de 3 años**

* Corren con relativa fluidez, se detienen, cambian de velocidad y ritmo.
* Sube escalones alternando los pies.
* Salta en profundidad, flectando piernas para no caer.
* Arroja un objeto hacia adelante con dirección.
* Maneja un triciclo con gran habilidad.
* Los movimientos aún son lentos y aparentemente pesados, con demora en el tiempo de reacción a los estímulos.
* Emplean más energía de la necesaria en sus movimientos, su actividad es más independiente.

**El Niño de 4 años**

* Mayor seguridad en su actividad motora.
* Es capaz de jugar en parejas.
* Dificultades en juegos de larga duración o con reglas complejas.
* Corren con buen ritmo, esquivan y cambian de dirección en espacios amplios.
* Saltan en profundidad alturas hasta de un metro, con cierta dificultad para equilibrar la caída.
* Pueden sortear pequeños obstáculos sucesivos de 10 a 20 cm. De altura , bien distanciados entre sí.
* Arrojan con dirección y puntería, dominando varias formas básicas (con una mano sobre el hombro, con una mano de abajo y con dos manos de arriba y de abajo)
* Intentan aprender a picar una pelota y logran hacerlo sin seguridad y continuidad.
* Pueden atajar una pelota grande y liviana arrojada de cerca.
* Trepan a aparatos, se cuelgan y balancean por breves lapsos.

**El Niño de 5 años**

* Corre con buena velocidad y utiliza técnicas apropiadas.
* Esquiva y cambia de dirección impetuosamente
* Se orienta con rapidez en el espacio.
* Coordina su salto con carrera previa, tanto en lo largo como en lo alto, aunque no domina técnicamente sus brazos y los movimientos compensatorios no sabe ubicar los brazos)
* Lanza con puntería y regular potencia.
* Puede recibir una pelota grande en sus brazos.
* Recibe y lanza en forma inmediata una pelota.
* Trepa, se suspende y balancea con seguridad dominando su cuerpo en distintos aparatos.
* Se integra a juegos grupales de carácter masivo y puede participar en juegos de reglas simples, con dos o más consignas