GUÍA N° 2 DE TRABAJO EN CASA: APRENDIENDO Y APLICANDO ORTOGRAFÍA PUNTUAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE:**  | **N°**  | CURSO:  3° Medio \_\_\_\_\_ | CALIFICACIÓN |
| **PUNTAJE TOTAL**  **39 PUNTOS** | **PUNTAJE OBTENIDO**  | **60% (24 PUNTOS)  CALIFICACIÓN 4,0**  | **Fecha:** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO*** COMPRENDER Y APLICAR LAS NORMAS DE ORTOGRAFÍA PUNTUAL A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN DE UNA SERIE DE EJERCICIOS VARIADOS.
 |
| **INSTRUCCIONES:**\* REALICE LA SIGUIENTE GUÍA DE MANERA INDIVIDUAL. \* LEA ATENTAMENTE CADA UNA DE LAS SECCIONES, INDICACIONES Y PREGUNTAS PLANTEADAS. \* EL TIEMPO ESTIPULADO PARA TRABAJAR ESTA GUIA EN CASA CONSIDERA 2 SEMANAS DESDE EL 30 DE MARZO HASTA EL 10 DE ABRIL.\* LA PRESENTE GUIA UNA VEZ RESUELTA DEBE SER ENVIADA AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO: diego.rios@colegioprovidencialaserena.cl DURANTE LA FECHA MECIONADA ANTERIORMENTE. AHORA BIEN, EN CASO DE NO DISPONER DE CONEXIÓN A INTERNET, PUEDE TAMBIÉN PRESENTARLA DE MANERA PRESENCIAL UNA VEZ QUE LAS CLASES SEAN RETOMADAS.\* FRENTE A CUALQUIER DUDA NO DUDE EN ESCRIBIR AL CORREO ANTERIORMENTE SEÑALADO.  |

**SECCIÓN I.- ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTO PREVIO Y MINI ANÁLISIS DEL USO CONTEMPORÁNEO DE LA ORTOGRAFÍA.**

|  |
| --- |
| **1.- ¿QUÉ SON LOS SIGNOS PUNTUALES, DE PUNTUACION O TAMBIÉN LLAMADOS SIGNOS ORTOGRÁFICOS? (CONOCER) (2 PUNTOS)**  |
| **2.- ¿PARA QUÉ ES ÚTIL LA ORTOGRAFÍA ACTUALMENTE EN LA SOCIEDAD QUE USTED COMPONE? ¿POR QUÉ? (COMPRENDER Y ANALIZAR) (3 PUNTOS)** |
| **3.- ¿POR QUÉ ELEMENTOS LAS PALABRAS O LOS SIGNOS PUNUTUALES HAN SIDO SUSTITUIDAS O REMPLAZADAS EN LA ACTUALIDAD? CONSIDERE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN PARA SU RESPUESTA (ANALIZAR Y EVALUAR) (4 PUNTOS)**  |
| **4.- ¿ES POSIBLE EN QU EL FUTURO LOS SIGNOS PUNTUALES DEJEN DE USARSE? ¿QUÉ PIENSA USTED? ¿POR QUÉ? (INFERIR) (3 PUNTOS)** |
| **5.- A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁ UNA SERIE DE CARTELES CON ERRORES ORTOGRÁFICOS QUE DEBES CORREGIR AL REESCRIBIRLOS CORRECTAMENTE AL LADO DERECHO DE LA IMAGEN. (ANALIZAR Y EVALUAR) (6 PUNTOS)**  |

**SECCIÓN II.-** COLOCA SIGNO DE PUNTUACIÓN SEGÚN CORRESPONDA LA NORMA ORTOGRÁFICA EN CADA ENUNCIADO Y SEÑALA DICHA NORMA UTILIZADA PARA CORREGIR LOS ENUNCIADO (CONOCER Y APLICAR) (6 PUNTOS):

A.- Denisse Rosenthal\_\_\_Paloma Mami\_\_\_Camila Gallardo Y Francisca Valenzuela son las artistas nacionales que más fans tienen en la actualidad\_\_No es casual que sean tendencia en soportes digitales como Youtube o Spotify\_\_\_

B.- \_\_\_ \_\_\_\_ NO PUEDO CREERLOOOOOO \_\_ \_\_ Seré mamá dentro de seis meses\_\_\_ jamás pensé que este día llegaría tan rápido\_\_\_ Debo decirle ahora mismo a mi madre\_\_\_

**SECCIÓN III.- CREA UN PÁRRAFO DE AL MENOS 8 LÍNAS EN EL QUE UTILICES TODOS LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN CORRECTAMENTE (APLICAR) (8 PUNTOS):**

|  |
| --- |
|  |

**SECCIÓN IV.- METACOGNICIÓN ORTOGRÁFICA: CRECIENDO A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN Y MEJORA DE MIS ERRORES.**

|  |
| --- |
| **6.- IDENTIFIQUE LAS ÚLTIMAS 5 PALABRAS QUE ANTES ESCRIBÍA Y/O DECÍA INCORRECTAMENTE Y QUE EN LA ACTUALIDAD UTILIZA APROPIADAMENTE (ANALIZAR Y EVALUAR) (5 PUNTOS)** **\*** **\*****\*****\*****\***  |
| **7.- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TOMAR CONSICENCIA DE LA CORRECTA ESCRITURA DE PALABRAS Y SIGNOS PUNTUALES? (ANALIZAR) (3 PUNTOS)**  |
| **8.- ¿ QUÉ SIGNOS PUNTUALES APRENDÍ A UTILIZAR DESPUÉS DE VER EL MATERIAL DE APOYO? (*VER PPT ORTOGRAFÍA PUNTUAL*) (RECORDAR) (2 PUNTOS)**  |
| **9.- ¿QUÉ SIGNOS PUNTUALES ME CUESTA UTILIZAR CORRECTAMENTE AÚN? ¿POR QUÉ? (ANALIZAR) (3 PUNTOS)**  |