



**GUÍA DE HISTORIA SUMATIVA SEPTIMO BASICO 02**

Nombre:  
Fecha:

Curso:  
puntaje 85 /

N° lista:  
nota:

**Contenido** Unidad 1: ¿Cómo cambio la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta la primera civilización?

**Tema** Evolución de los seres humanos y su dispersión por el mundo

**Objetivo** Conocer e identificar, los principales cambios que marcan el proceso evolutivo de los seres humanos.

**Departamento** Historia **Profesor** Johana Toro Cid.

**Correo institucional** Johana.toro@colegioprovidencialaserena.cl

**INSTRUCCIONES:** Conteste la siguiente guía para ello puede investigar en internet y también utilizar el texto de estudio de historia y consultado en el siguiente link [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145444\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf) donde lo puede encontrar de manera digital, una vez que finalice la guía enviarla al correo que aparece en la guía con su nombre y curso. Puede imprimir la guía y desarrollar, y luego escanearla o sacarle una foto nítida, y adjuntarla) con sus datos, (en lo posible trate de hacer la letra clara y utilizar lapicera, ya que el lápiz grafito no se nota mucho).

En su cuaderno de Historia realice un resumen de la lección 1 que aparece en la página evolución de los seres humanos pág. 10, pág. 12 el tiempo histórico y su periodización y pág. 14 los primeros paso de la evolución humana.( sólo las páginas solicitadas).

**Actividad N°1:**

Responda las siguientes preguntas en relación a la línea de tiempo que aparece en la página 12, 13 y 14 de su texto de estudio: (2 pts c/u) (16 pts total)

**1 Identifica el marco temporal que abarca la línea de tiempo.**

- ¿Cuál es la primera y la última fecha que aparece en la línea de tiempo? (2 pts c/u)
- ¿Qué medidas de tiempo se utilizan (años, décadas, siglos, milenios, etc.)? (2 pts c/u)

**2 Identifica los periodos propuestos.**

- ¿Qué periodos son propuestos en la línea de tiempo? Considera sus nombres, fechas de inicio y término, duraciones y orden de sucesión. (2 pts c/u)

**3 Identifica los hitos que dividen los periodos.**

- ¿Qué hechos o procesos dividen los periodos entre sí? (2 pts c/u)

**4 Caracteriza los períodos representados.**

- ¿Cómo describirías el Paleolítico y el Neolítico de acuerdo a los hechos y procesos incluidos en la línea de tiempo?, (2 pts c/u)

¿Qué los diferencia? (2 pts c/u)

**5. ¿En qué espacio geográfico se desarrollaron los antepasados más antiguos de los seres humanos?, ¿cómo era ese espacio? (2 pts c/u)**

**6. ¿Qué importancia habría tenido el bipedismo en la evolución humana? (2 pts c/u)**

**Actividad N°2**

Todas las afirmaciones siguientes son falsas. Debes detectar el error en cada una y luego redactar la oración con la información correcta: (2 pts c/u)

1. La historia de la humanidad comienza con la invención de la escritura.

\_\_\_\_\_

2. La evolución no le permite adaptarse a los seres humanos sociedades humanas.

\_\_\_\_\_

3. Los restos materiales son utilizados para estudiar solamente aquellas sociedades que no dejaron documentos escritos.

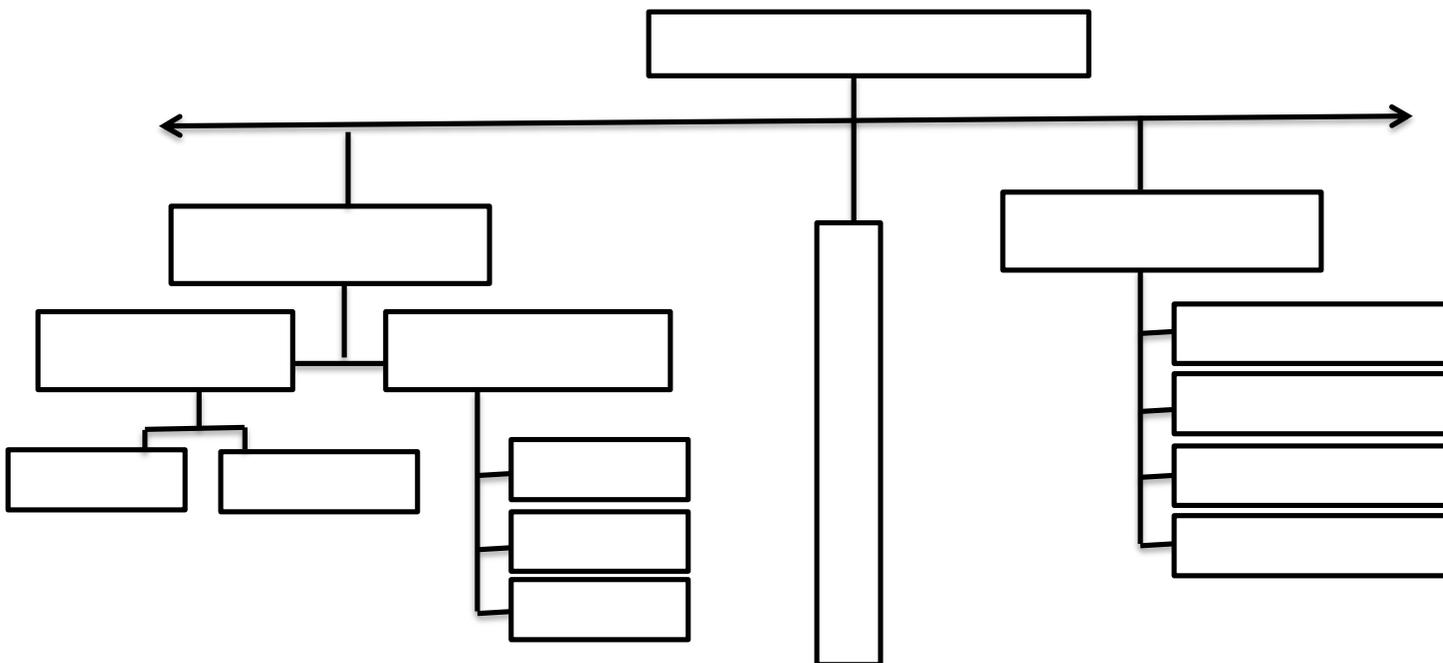
\_\_\_\_\_

4. La división de los períodos Paleolítico y Neolítico se debe al mismo modo de vida de sus sociedades.

\_\_\_\_\_

**Actividad N°3** Crear un esquema ordenando los siguientes conceptos con los siguientes conceptos:

**EDAD MODERNA, HISTORIA, PALEOLÍTICO, EDAD DE PIEDRA, EDAD ANTIGUA, BRONCE, EDAD DE LOS METALES, COBRE, HISTORIA DE LA HUMANIDAD, HIERRO, INVENCION DE ESCRITURA, NEOLÍTICO, EDAD MEDIA, PREHISTORIA, EDAD CONTEMPORANEA.** (se encuentra en la primera unidad del texto de estudio, también puedes investigar en libros de historia o internet).(1 pto c/u) total 15 ptos.



**Actividad N°4:** Lee cada una de las características e indica, para cada una de ellas, a qué tipo(s) humano(s) corresponden (Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo Neanderthal, Homo sapiens): (1ptos c/u).

- a) Fueron los primeros en aprender a usar el fuego \_\_\_\_\_
- b) Desarrollaron el lenguaje con toda su variedad de sonidos \_\_\_\_\_
- c) Eran bípedos \_\_\_\_\_
- d) Fueron los primeros en emigrar de África \_\_\_\_\_
- e) Fueron los primeros en enterrar a sus muertos \_\_\_\_\_
- f) Pintaron las cavernas \_\_\_\_\_
- g) Habitaron solamente en el continente africano \_\_\_\_\_
- h) Fueron cazadores especializados de la gran fauna glacial \_\_\_\_\_
- i) Su consumo de carne se limitaba a lo obtenido como carroñeros \_\_\_\_\_
- j) Poblaron todos los continentes, excepto la Antártica \_\_\_\_\_
- k) Fueron los primeros en fabricar herramientas \_\_\_\_\_
- l) Habitaron en África, Asia y Europa \_\_\_\_\_

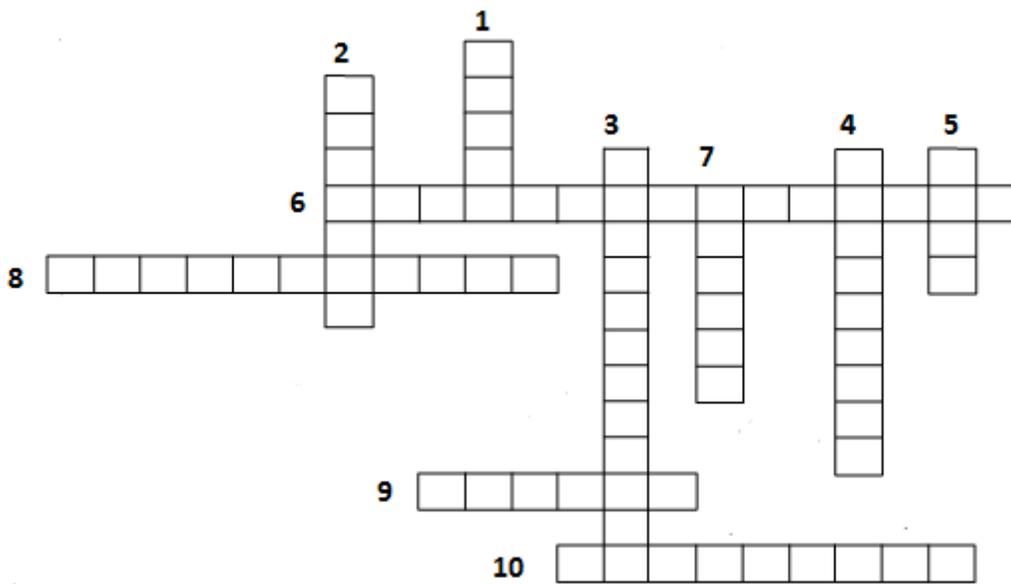
**Actividad N°5:** Completa el crucigrama con la información que se encuentra a continuación. Identificando los conceptos claves. PUEDES BUSCAR INFORMACIÓN POR INTERNET O EN EL TEXTO DE ESTUDIO. (1 ptos)

**Horizontales**

- 6.- Llamados así porque sus restos se encontraron en el sur de África
- 8.- Se dedicaban a la agricultura y domesticaban animales
- 9.- Estrecho por donde se considera que pasaron los seres humanos de Asia a Alaska
- 10.- Con su invención se marcó el fin de la prehistoria

**Verticales**

- 1.- Animal de gran tamaño al que se cazaba de distintas maneras
- 2.- Se dedicaban a la caza y recolección de frutos
- 3.- Favorecieron el desplazamiento de los homínidos hacia otros lugares
- 4.- Periodo de la prehistoria en que el ser humano inició la práctica de la agricultura
- 5.- Resto fósil al que se le consideraba la abuela de la humanidad
- 7.- Fue uno de los principales materiales que emplearon los primeros seres humanos para elaborar instrumentos y armas



**Actividad N°6: relaciona los conceptos con sus definiciones: (2 ptos c/u)**

- \_\_\_\_\_ HOMO ERECTUS    1) Modo de vida de una sociedad humana con todas sus realizaciones materiales y espirituales.
- \_\_\_\_\_ NÓMADE            2) Largos períodos de bajas temperaturas en que gran parte del planeta se cubría de hielo.
- \_\_\_\_\_ CULTURA        3) Primer representante del género humano, capaz de confeccionar herramientas.
- \_\_\_\_\_ AUSTRALOPITECO 4) Expresiones artísticas prehistóricas, plasmadas en paredes rocosas, generalmente en grutas, cavernas o cuevas
- \_\_\_\_\_ GLACIACIONES    5) Modo de vida en que el grupo humano se traslada periódicamente en busca del alimento.
- \_\_\_\_\_ ARTE RUPESTRE    6) Representante del género humano que descubrió el fuego.
- 7) Primera especie homínida bípeda, proveniente de los primates.

**ACTIVIDAD N°7 :Lee el siguiente texto y responde las preguntas. (2 ptos c/u)**

**Distribución**

*Durante el Paleolítico, la necesidad de compartir la alimentación entre todos los miembros del grupo era imperiosa, sobre todo cuando se trataba de la carne. Esto se debía a que era siempre azaroso e impredecible para un individuo el resultado de la búsqueda de animales muertos y, más adelante, el desenlace de la cacería. La mayoría de las veces no había éxito, pero cuando sí ocurría, la distribución permitía que todo el grupo se viese favorecido. Los homínidos pueden trasladar la comida hasta donde se encuentra el grupo; no necesitan alimentarse en el sitio en que la encuentran. De esta manera, cada individuo trabajaba para todo el grupo y, a su vez, dependía de los demás. Esta forma de vida igualitaria fue dominante durante millones de años antes de que aparecieran las diferencias sociales.*

Marvin Harris. Our Kind. The evolution of human life and culture.  
Nueva York, 1990.

- a) Describe cómo era la alimentación durante el Paleolítico y qué dificultades tenía conseguirla.
- b) Según el texto ¿la sobrevivencia era más fácil de manera colectiva o individual?

**Actividad N°8 investiga los siguientes conceptos relacionados al surgimiento del hombre las dos teorías principales CREACIONISMO Y EVOLUCIONISMO utilizando texto de estudios, libros o internet (4 ptos c/u).**