***Segundo medio Tecnología Marcia Parra Guía N° 2 25 de marzo.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **Nº LISTA:** | **NOTA:** |
|
| **FECHA:** | **PTJE. TOTAL: 28**  **PUNTOS.** | **PTJE. OBTENIDO:** |
|

**ACTIVIDAD EVALUADA, 3 puntos cada cuadro bien contestado total 21 puntos.**

* Identifican situaciones en las que sea posible mejorar el uso de recursos energéticos, en el contexto de sus vidas cotidianas y de la comunidad. En primer término, y reunidos en grupos, identifican los ámbitos en que se usan los recursos energéticos y las prácticas más frecuentes asociadas a dicho uso.

A continuación, sistematizan la información dejando a la vista los principales hallazgos.

Se sugiere un cuadro como el siguiente, guiarse por los siguientes ejemplos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 pto c/u  (Total 7 puntos) | 1 pto c/u  (Total 7 puntos) | 2 pto c/u  (Total 14 puntos) |
| **Acciones cotidianas** | **Recurso energético implicado** | **Prácticas comunes que generan problemas de uso poco eficiente del recurso energético** |
| Calefaccionar la vivienda | Gas  Leña  (Otro, considerando el contexto en el que se realice la actividad.) | * No hacer mantención regular a la estufa u otra fuente de calefacción. * Usar la calefacción en lugares con mal aislamiento. * Dejar la calefacción encendida en habitaciones que no se están usando. * (Otras, dependiendo del recurso energético utilizado.) |
| Iluminar la vivienda de noche  (Otras, según el contexto en que se realice la actividad.) | Electricidad  (Otro, según el contexto en que se realice la actividad.) | * Utilizar ampolletas comunes. * Dejar la luz encendida en habitaciones que no se están usando. * (Otras, dependiendo del recurso energético utilizado) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

* Enviar trabajo terminado a [**tecno.providencia@gmail.com**](mailto:tecno.providencia@gmail.com)