GUIA EVALUADA ACTIVIDAD 1, SEPTIMO BASICO TECNOLOGIA

Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades.

OBJETIVO: Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad

Nombre: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

FECHA:	PTJE. TOTAL: 26 PUNTOS.	PTJE. OBTENIDO:
---------------	------------------------------------	------------------------

Puntaje total:

Observan Video sobre la obsolescencia programada, en el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=bTv dq0fV3yM>,

OBSOLESCENCIA PROGRAMADA

La obsolescencia programada es la vida útil que le da una fábrica o empresa a un producto, cuando pase este periodo de vida útil el producto se volverá obsoleto, inútil.

Esto se creó para que el consumidor se viera obligado a adquirir un producto nuevo igual o similar. **La mayoría de los productos están “programados para morir”**, y muchas veces cuando estos dispositivos mueren es más económico adquirir uno nuevo que reparar el que ya tenemos.

La obsolescencia programada **asegura una gran demanda**, por lo tanto las empresas tienen más beneficios y una continua oferta. Esto influye de gran manera en el desarrollo de la economía.

Tenemos **tres tipos de obsolescencia:**

1. **Obsolescencia de función**, este tipo de obsolescencia se da cuando sale a la venta un producto más avanzado, es decir con nuevas funciones.
2. **Obsolescencia de calidad**, en este tipo de obsolescencia el producto después de tener cierto tiempo de uso empieza a presentar fallas y un mal funcionamiento.
3. **Obsolescencia de deseo**, ocurre cuando sale a la venta un producto más avanzado y las personas cambian el que ya tienen, solo por cuestiones de estilos o moda.

La obsolescencia programada afecta de varias maneras a los consumidores, de manera económica y de manera psicológica, entramos en un ciclo, comprar, usar, tirar, comprar, usar, tirar y llegamos a desear productos que no necesitamos.

Este sistema también **presenta otros problemas como el aumento de residuos** que se generan al darse este fenómeno una y otra vez.

ACTIVIDAD SUMATIVA

- Desarrolle e investigue sobre el concepto de **obsolescencia programada** y cómo afecta al medio ambiente y nuestro diario vivir.
- **Presentación, puede enviar el desarrollo en cualquier formato digital, Word, o en su defecto, en su cuaderno a mano y le saca fotografías.**

Contestando las siguientes interrogantes sobre el tema:

1. Título: La Obsolescencia programada, nombre y curso.
2. Definir que es la Obsolescencia programada. (mínimo 5 líneas) 2 puntos
3. Como surgió la Obsolescencia programada. 2 puntos
4. ¿Cómo afecta la obsolescencia programada a la generación de residuos? 2 puntos
5. Alternativas a la obsolescencia programada que se han hecho en el mundo (6 ejemplos ecológicos con imágenes) **2 puntos** cada ejemplo, total 12 puntos

6. ¿Qué se puede hacer para combatir la obsolescencia programada en su vida cotidiana, casa, colegio etc. Mencione 4 ejemplos) 2 puntos cada ejemplo, total 8 puntos

Enviar a tecno.providencia@gmail.com, indicando nombre y curso en asunto.