Educación Tecnológica 1º medio / Unidad 1 / OA1 / Actividad 1

**Actividad 1. Identificar posibles necesidades, deseos u oportunidades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **Nº LISTA:** | **NOTA:** |
|
| **FECHA:** | **PTJE. TOTAL: 21**  **PUNTOS.** | **PTJE. OBTENIDO:** |
|

### ¿Qué es Servicio?

El concepto de servicio proviene del latín servitĭum. El mismo**hace referencia a la acción servir**, sin embargo este concepto tiene múltiples acepciones desde la materia en que sea tratada.

Los servicios, desde el punto de vista del mercadeo y la [economía](https://concepto.de/economia/), son las **actividades que intentan satisfacer las necesidades de los clientes**. Los servicios son lo mismo que un bien, pero de forma no material o intangible. Esto se debe a que el servicio solo es presentado sin que el [consumidor](https://concepto.de/consumidor/) lo posea.

**Lluvia de ideas**

La **lluvia de ideas**, también denominada **tormenta de ideas**, es una herramienta de trabajo que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema de la lluvia de ideas.

**INSTRUCCIONES:**

1. **Redactar una lluvia de ideas identificando 10 diferentes necesidades de las estudiantes en su entorno, como por ejemplo. (medio punto cada idea, total 5 puntos)**

**Por ejemplo servicio en los siguientes ámbitos**:

* Necesidades de estudiantes que requieren el apoyo en tareas y estudios por diferentes motivos, como inasistencias, salud, entre otros.
* Necesidad de estar informados como curso de las diferentes actividades escolares programáticas y extra programáticas del establecimiento.
* Motivaciones o deseos de colaborar con diferentes actividades o recursos con alumnos de niveles inferiores.
* Oportunidades de conocer, compartir y divulgar la historia de la comunidad en la que se encuentra el establecimiento educativo.
* Generar recursos para el aprendizaje en diferentes asignaturas para el curso.
* Necesidad de operar mediante recursos digitales un huerto o un invernadero escolar.
* Necesidad de generar mayor compromiso a nivel del colegio para un mejor cuidado del medioambiente, con acciones como el uso adecuado de basureros de reciclaje, y un mejor cuidado y aprovechamiento del agua, por ejemplo.

1. **Luego de realizar la lluvia de ideas, elija un servicio a desarrollar y Realice una bitácora que registre el proceso de diseño del proyecto de servicio a realizar, entre las actividades debe incluir: recolectar datos (con una encuesta por ejemplo), crear prototipo, diseño, búsqueda de recursos, materiales etc. (2 puntos cada actividad, total 6 puntos)**

**BITÁCORA DE TRABAJO**

¿Qué es una bitácora y cómo se hace?

**BITACORA** La **bitácora** es un cuaderno en el que se reportan los avances y resultados preliminares de un proyecto. En ella se incluyen a detalle, entre otras cosas, las observaciones, ideas, datos, avances y obstáculos en el desarrollo de las actividades que se llevan a cabo para el desarrollo del proyecto escolar.

¿Qué información debe llevar una bitácora?

Cuaderno en el que se reportan los avances y resultados preliminares de un proyecto de investigación. Se incluyen con detalle, entre otras cosas, las observaciones, ideas, datos, de las acciones que se llevan a cabo para el desarrollo de un experimento o un trabajo de campo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Semana 1** | **Semana 2** | **Semana 3** | **Semana 4** |
| Identificar problema, investigar |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Pirámide de Mashlow.**

## **¿Qué es la pirámide de Maslow?**

La Real Academia Española define «necesidad» como «carencia de las cosas que son menester para la conservación de la vida» o «aquello a lo cual es imposible sustraerse, faltar o resistir», entre otras acepciones.

En este contexto, una de las aportaciones más importantes para la psicología es la llamada ***pirámide de Maslow*.** En ella, el autor ordenó las **necesidades humanas** en una jerarquía.

**Para poder ir subiendo escalones, es necesario que se vayan satisfaciendo las necesidades de los peldaños anteriores.** Nuestro progreso dependerá de nuestras propias acciones, de la actitud activa que adoptemos para seguir avanzando. ¿Cómo? A través de la motivación.

Los tres primeros escalones de la pirámide corresponden a las **necesidades del déficit** (*D-needs*), y las **necesidades del ser** (*B-needs*) se emplazan en los dos escalones de la cúspide.

La **conducta humana** se puede **alterar** si las diferentes necesidades no están satisfechas. Cuanto más bajo sea el escalón a satisfacer, más incide en el comportamiento.

Estas necesidades, además, pueden ser satisfechas por **medios distintos** del pensado inicialmente, o puede ocurrir que no se satisfagan del todo porque al mitigarse surgen **otras nuevas**.

**Actividad 3. Mencione 4 ejemplos por cada uno de los 5 escalones de la pirámide de Maslow. 2 puntos cada escalón, total 10 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen de piramide de maslow | **5** |
| **4** |
| **3** |
| **2** |
| 1. **Ejemplo: beber.** |

Enviar desarrollo 1(lluvia de ideas) y 2 (bitácora de trabajo) y 3 (pirámide de Maslow) a: [tecno.providencia@gmail.com](mailto:tecno.providencia@gmail.com). Indicando nombre y curso en asunto.