GUÍA N°2 – EVALUACIÓN PARCIAL

Unidad: Áreas de desarrollo

Objetivo: Identificar Características de las diferentes áreas de desarrollo.

Puntaje total: 41 puntos

ACTIVIDADES

1-Leer con atención la siguiente guía y desarrollar las actividades propuestas.

2-Realice un power point que debe tener los siguientes requisitos:

-Portada nombre del tema “Principales hitos del desarrollo infantil de o a 6 años”, nombre de la alumna, curso y número de lista.(1 punto)

-Cada diapositiva debe contener imágenes relacionadas con el contenido escrito.(3 puntos)

-Fondo adecuado al tema, letra legible, colores que faciliten la lectura, efecto de transición en cada diapositiva. (4 puntos)

- El número de diapositiva mínimo 3 por cada área de desarrollo. (3 puntos)

-Contenido: Debe investigar en diferentes páginas de internet principalmente páginas chilenas información relacionada con las diferentes áreas de desarrollo. , qué debe buscar? , debe buscar como va evolucionando el niño a través de los años en las diferentes áreas. (30 puntos)

a) Debe separar las diapositivas por tema, debe escribir una definición del área de desarrollo y posteriormente debe indicar los principales logros del niño y ordenarla cronológicamente. (desde 0 a 6 años) . Recuerde que debe incluir una imagen en cada diapositiva que se debe relacionar con lo escrito en ella.

Ejemplo:

**Área de lenguaje:** esta área…..

-Primer mes emite sónidos guturales ….

-Primeros meses gorgeos ….

-Al año………..

b) en relación al área física o motora debe subdividirla en motor fino y grueso.

c) se le piden 3 diapositivas como mínimo por cada área, la primera con la definición del área, las siguientes con la información e imágenes.

d) enviar trabajo y consultas al siguiente correo : [lilian.ossandon@colegioprovidencialaserena.cl](mailto:lilian.ossandoncolegioprovidencialaserena@.cl)

ÁREAS DE DEARROLLO INFANTIL

Existen cuatro áreas de desarrollo evolutivo de los niños. Cada uno de estas son una sucesión de etapas en las que se dan una serie de cambios tanto físicos como psicológicos que experimentan los párvulos durante todo el crecimiento.

El desarrollo infantil se caracteriza por ser progresivo, irreversible, continuo y de secuencia fija. Las áreas de desarrollo evolutivo de los infantes son: área física, del lenguaje, cognitiva y socio-afectiva.

1-Área Física, también llamada “área motora” y esta hace referencia al control y movimiento que pueda tener el niño sobre su cuerpo y esta se divide en dos:

* Desarrollo motor fino: Esta área comprende actividades precisas con la vista y manos, tomar objetos, sostenerlos y manipularlos con destreza. A través de los mismos, estimulan la capacidad de identificar la textura de los objetos mediante el tacto.
* Desarrollo motor grueso: Es la habilidad para mover de manera armónica los músculos del cuerpo con la agilidad, fuerza y velocidad. En la etapa inicial, es importante que el niño no salte ninguna etapa. Es decir, que antes de caminar, el bebé debe gatear, ya que con esta actividad aprenderá a colocar las manos en la caída y lo más importante desarrollará la fuerza que necesita para posteriormente pararse y apoyarse en los muebles para lograr caminar con más seguridad, destreza y habilidad.

2-Área del lenguaje:

* Al desarrollar el área del lenguaje al niño, le permite aprender a comunicarse a través de los sonidos, gestos y símbolos gráficos
* Esto es la habilidad del niño para comprender y poder usar el lenguaje.  Por ejemplo, esto incluye a un bebé de 12 meses poder decir sus primeras palabras, una niña de 2 años nombrar las partes de su cuerpo, ó un niño de cinco años aprender a decir “roto” en vez de “rompido”.

3-Área cognitiva:

* Es el conjunto de procesos, donde el niño empieza a comprender su entorno y a organizar Mentalmente información. Por lo que es necesario que este experimente o explore su entorno para que logre crear niveles de pensamiento y capacidad para razonar.
* Esta es la habilidad del niño para aprender y resolver problemas.  Por ejemplo, esto incluye a un bebé de dos meses el cual está aprendiendo a explorar el ambiente con las manos ú ojos ó un niño de cinco años el cual está aprendiendo a resolver problemas simples de matemáticas

4-Área Social - Emocional:

* Esta es la habilidad en la cual el niño puede convivir con otras personas, incluyendo el ayudarse a si mismo y el control de si mismo. Algunos ejemplos de este tipo de desarrollo incluyen: un bebé de seis semanas que sonríe,  un bebé de diez meses que se despide con la mano, ó un niño de cinco años que sabe como tomar turnos al jugar en la escuela.
* Es importante que el niño se sienta amado y protegido por sus padres, por lo que es significativo que durante la primera etapa de los niños exista un vínculo afectivo con la mamá y el papá.