**Marcia Parra Guía N° 2 25 de marzo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **Nº LISTA:** | **NOTA:** |
|
| **FECHA:** | **PTJE. TOTAL: 40****PUNTOS.** | **PTJE. OBTENIDO:** |
|

**ETAPAS DE PROYECTO TECNOLÓGICO**

**UNIDAD 1:** Desarrollo e implementación de un servicio

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:** Detectar necesidades u oportunidades, a partir de un diagnóstico del entorno, que sean posibles de satisfacer con un servicio elaborado por ellas.  |

El propósito de esta unidad es que las estudiantes tengan la oportunidad y el desafío de crear un servicio utilizando y aplicando recursos y tecnologías de la información y la comunicación (TIC), atendiendo ya sea a una necesidad personal, de un grupo, de la clase o del entorno, dependiendo de sus intereses y del contexto de la comunidad y del establecimiento.

**CONCEPTOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD:**

**NECESIDAD**: Una necesidad es el estado de un ser en que se halla en carencia de un elemento, y su consecución resulta indispensable para vivir en un estado de bienestar corporal (y a veces espiritual) pleno. Las necesidades se diferencian de los deseos en que el hecho de no satisfacerlas produce resultados negativos evidentes.

**OPORTUNIDAD**: Del latín oportunitas, hace referencia a lo conveniente de un contexto y a la confluencia de un espacio un periodo temporal apropiada para obtener un provecho o cumplir un objetivo.

**SERVICIO**: Conjunto de actividades que buscan satisfacer las necesidades de un cliente. Los servicios raramente incluyen una diversidad de actividades que se pueden planificar, desempeñadas por un gran número de personas (funcionarios, empleados, empresarios) que trabajan para el estado (servicios públicos) o para empresas particulares (servicios privados), con o sin fines de lucro.

**SUSTENTABILIDAD**: La sustentabilidad es un término ligado a **la acción del hombre en relación a su entorno**. Dentro de la disciplina ecológica, la sustentabilidad se refiere a los sistemas biológicos que pueden conservar la diversidad. La ONU la definió como **la capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedan satisfacer las necesidades propias**.

**ACTIVIDAD**:

Conteste la siguiente tabla de análisis de su proyecto de servicio. Cada aspecto tiene un valor de 4 puntos (40 puntos en total).

Elija un servicio a cumplir en el establecimiento y defina las características que este debería tener.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | EJEMPLO |  |
| 1. Definición de necesidad a suplir.
 | Poco espacio para esparcimiento sano durante el recreo. |  |
| 1. Solución a la problemática
 | Pausas entretenidas durante este horario. |  |
| 1. Fundamente su solución
 | Las estudiantes que saben danza invitan a sus compañeras a una pausa entretenida de no más de 5 minutos. |  |
| 1. Cuestionario para usuarios del servicio, para identificar necesidades.
 | Las usuarias serán las mismas alumnas y sus necesidades pueden ser diferentes tipos de actividades como pausa. (baile, yoga, relajación) |  |
| 1. Características técnicas del servicio en función al usuario.
 | Se tendrá que ejecutar durante el o los recreos más largos de la jornada de clases |  |
| 1. Elaboración de una tabla comparativa de funciones y características de servicios similares presentes en el mercado
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| actividad | horario | monitor |
| zumba | Horario de almuerzo | Alumnas responsables |
| K pop | Segundo recreo | Proyección de data con pasos de baile. |

 |  |
| 1. Definición de las características y funciones que debe cumplir el objeto tecnológico de acuerdo a los requerimientos del usuario
 | Deben, tener tiempo específico, deben ser de pausas cortas, se pueden utilizar las colchonetas del colegio o el gimnasio techado. |  |
| 1. Presentación grafica del objeto
 | Preparar una serie de presentaciones digitales.Poner imágenes de objetos o equipamiento a utilizar. |  |
| 1. Impacto social y medioambiental del servicio.
 | Las estudiantes llegan con más energía a la siguiente clase como con la sensación que se divirtieron y relajaron e hicieron algo diferente |  |
| 1. Detalle de materiales y a utilizar
 | Todos los materiales a utilizar para el desarrollo del servicio (especificar).  |  |

* Enviar trabajo terminado a **marcia.parra@colegioprovidencialaserena.cl** nombrando el archivo de la siguiente manera: curso, asignatura, apellido y nombre. Ejemplo: **PRIMERO TECNOLOGÍA GONZÁLEZ ANDREA**