



Colegio Providencia



**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y
GÉNERO**

ÍNDICE

Introducción	2
Misión y Visión	2
Fundamentación	3
Marco Teórico y Conceptual	4
Programa de Sexualidad, Afectividad y Género 2018	6
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
Educación Transversal en Sexualidad, Afectividad y Género	6
Principales orientaciones guías para el desarrollo del programa de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género	7
Actitudes que deben desarrollar los/las Educadores/as Encargados de implementar el Programa de Sexualidad, Afectividad y Género	7
Contenidos que deben estar presentes en el programa de Afectividad, Sexualidad y Género	8
Responsables de la implementación del programa en Sexualidad, Afectividad y Género	9
Propuesta Metodológica	9
Unidades De Trabajo Primer Semestre 2018	10
Séptimo Año Básico	10
Octavo Año Básico	11
Primer Año Medio	11
Segundo Año Medio	12
Tercer Año Medio	13
Cuarto Año Medio	13
Anexo N°1	15
Anexo N°2	16

INTRODUCCIÓN

El Colegio Providencia de La Serena perteneciente a la Fundación Educacional Providencia La Serena es un establecimiento escolar femenino que abarca desde 7° Año de Enseñanza Básica hasta 4° Año de Enseñanza Media Técnico Profesional, con una matrícula cercana a las 820 alumnas, provenientes de sectores rurales y sectores poblacionales de la Región de Coquimbo; con un índice de vulnerabilidad 2016 en enseñanza básica de 71,7% y en enseñanza media de un 70,7%. Es importante mencionar que el presente establecimiento adscribe a la gratuidad escolar a partir del año 2017.

VISIÓN

Somos un Colegio Técnico Profesional católico e inclusivo, formador de personas con conocimientos y valores comprometidos con la sociedad, siendo agentes de cambio sin perder el sello de la Espiritualidad y carisma de las Hermanas de la Providencia.

MISIÓN

Educar personas con una sólida formación valórica, en un clima de afecto, inclusivo y de calidad, acogiendo la misión católica de las Hermanas de la Providencia. Somos un Colegio Técnico Profesional, que potencia las habilidades de sus estudiantes, para que contribuyan a las demandas de la sociedad de manera innovadora en concordancia con sus proyectos de vida.

Al Colegio Providencia lo sustenta y dinamiza la fuerza de las fundadoras de la Congregación de las Hermanas de La Providencia y el compromiso de quienes hoy forman parte de esta comunidad católica. Siendo necesario preparar a las alumnas para la adaptación creativa y crítica a los cambios sociales, con una respuesta basada en los valores católicos de opción por la vida, considerando especialmente a los más necesitados de tolerancia y comprensión en un contexto educativo inclusivo.

Lo anterior resulta coherente con lo que se explicita en la Ley 20.609 de Antidiscriminación. Generando experiencias de aprendizajes que apunten hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.

La ejecución del Programa de Sexualidad, Afectividad y Género 2017 del Colegio Providencia de La Serena, abarca los niveles de enseñanza básica y media, como también a Padres y Apoderados. De esta forma nos empaparemos de los conocimientos y aprehensiones de cada uno de los estamentos, reforzando debilidades y estimulando las fortalezas detectadas en cada uno de ellos.

FUNDAMENTACIÓN

Las Bases Curriculares de Orientación contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo a esta ley, la educación es entendida como un “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”

Este mundo globalizado les abre a nuestras niñas y jóvenes un abanico de posibilidades para enriquecer su bagaje de conocimientos y a la vez, las enfrenta a valores, visiones y concepciones del mundo, de la vida y del hombre en su más amplio espectro, mostrándole visiones integradas y visiones desintegradas del ser humano y su sexualidad.

Atendiendo a la realidad social en la cual nos enfrentamos, cuya oposición valórica, afecta nuestra formación consideramos relevante:

A.- Desarrollar en nuestras alumnas y comunidad educativa una visión católica e integrada del ser humano, acorde a nuestro Proyecto Educativo.

B.- Entregar a nuestras alumnas las herramientas e información necesarias que les permita discernir para que finalmente puedan amar y ser amadas.

C.- Proporcionar a la familia, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad, afectividad y género y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación, para que sean ellos, los padres, la primera fuente de referencia en este tema.

Por esta razón es necesario crear instancias de confianza que lleven a nuestras estudiantes a concientizar la importancia del autocuidado, fortaleciendo recursos personales como la autoestima, la autonomía emocional y la confianza en sí misma, entregando las herramientas para enfrentar asertivamente y lograr un adecuado desarrollo y expresión de su sexualidad y afectividad.

Dado lo anterior, los establecimientos educacionales reconocidos por el estado, deben por ley (Ley de Salud Nº 20.418) implementar un Programa de Sexualidad , Afectividad y Genero, el cual según sus principios y valores, incluya contenidos que propendan a una sexualidad responsable e informe de manera completa sobre los diversos métodos anticonceptivos existentes y autorizados, de acuerdo al proyecto educativo, convicciones y creencias que adopte, e imparta cada establecimiento educacional en conjunto con los centros de padres y apoderados.

MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

Se suele reducir la sexualidad exclusivamente a lo que respecta a las relaciones sexuales, sin embargo, la sexualidad trasciende con creces esta reducción. En la definición de la Organización Mundial de Salud la sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales, que deben ser desarrollados a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas la comunicación y el amor. Señala también que en la sexualidad intervienen las emociones y/o sentimientos, la relación con el cuerpo y sus procesos y los conocimientos sobre él.

Una afectividad sana se desarrolla a partir de diversos componentes, entre los cuales se encuentran los vínculos tempranos de apego y cuidado, la conformación de una autoestima positiva y la posibilidad de desarrollar relaciones de confianza e intimidad con otros. Un desarrollo afectivo sano apunta directamente al desarrollo de una sexualidad sana y responsable.

Por lo tanto formar en sexualidad implica la educación de una sexualidad responsable, ligada a la dimensión emocional y afectiva, que debe apuntar al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a niños y niñas y jóvenes a tomar decisiones informadas y consecuentes.

Por otra parte, es necesario que cada una de nuestras estudiantes tenga comprensión de estos conceptos y de otros relacionados, de manera que puedan tomar decisiones informadas y no llevadas por meras creencias o suposiciones conversadas entre amigas, sino que provenga de aquellas instituciones significativas de cada niña y joven, a saber: la familia y el colegio.

CONCEPTOS CLAVES

Afectividad como una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás (Pag web [www.ayudamineduc](http://www.ayudamineduc.cl)).

Sexualidad Es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.(Pag web www.ayudamineduc.cl).

Género

Es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja. (Pag web www.ayudameduc.cl).

Es importante poder distinguir que el ser humano se mantiene en un proceso continuo de evolución, por lo tanto estos tres factores se desarrollan al unísono con la persona.

El siguiente programa aspira a construir junto a los distintos actores que forman parte de la comunidad educativa, espacios que promuevan el desarrollo de estos tres componentes, que entrelazados potencian el desarrollo humano centrado en la propia estabilidad emocional con el fin de establecer relaciones sanas basadas en el respeto consigo mismo y por el otro.

PROGRAMA EN SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO, COLEGIO PROVIDENCIA DE LA SERENA 2017.

OBJETIVO GENERAL

Generar conocimientos relacionados con el desarrollo de habilidades y actitudes, para que las alumnas adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar su salud integral y favorecer un mayor conocimiento de sí mismas, que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social, cultural, entre otras.

Objetivos específicos:

- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.
- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Fomentar el desarrollo de roles de género que promueven el respeto y las relaciones justas entre seres humanos dentro de un marco de valores basados en los derechos humanos.
- Reflexionar sobre los distintos tipos de violencia.
- Conocer los métodos de regulación de fertilidad.
- Identificar y reconocer factores de riesgo según la etapa evolutiva.
- Reconocer los diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal).
- Aumentar y mejorar la comunicación con padres y/o adultos de confianza.

Educación Transversal en Sexualidad, Afectividad y Género

Los objetivos de Aprendizajes Transversales, se “relacionan en forma más explícita las habilidades, los conocimientos y las actitudes y evidencian en forma clara y precisa cual es el aprendizaje que la estudiante debe lograr. Se conforma así un currículum centrado en el aprendizaje, que declara explícitamente cuál es el foco del quehacer educativo”.

Es por esta razón que cada participante de la comunidad educativa es un eslabón fundamental en la cadena del desarrollo integral de nuestras alumnas, por lo que el objetivo de este programa debe estar siempre presente en:

- El Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- El Consejo Escolar.
- La práctica docente en el aula.
- Las relaciones humanas al interior del Establecimiento Educativo.
- Actividades especiales y/o extraprogramáticas.
- Las normas de convivencia en el Establecimiento Educativo.
- Ejemplo cotidiano.

Principales orientaciones guías para el desarrollo del programa de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género 2017 del Colegio Providencia de La Serena.

- Ley De Salud Nº 20.418 (2010) Obliga a los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado a contar con un programa de educación sexual, afectividad y género.
- Capacitación Equipos técnicos y/o docentes encargados con el fin de reflexionar sobre propias creencias y/o prejuicios con el objetivo de entregar información coherente y objetiva.
- Los contenidos del programa deben ser coherentes con la normativa vigente en educación y salud, con el Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento (PEI) y con las acciones y metas contempladas en el plan de mejoramiento educativo (PME) y otros instrumentos de gestión. (Encuesta alumnado Dic. 2016)
- Ley 20.609, Ley Antidiscriminación, que entiende por “discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes del Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales
- (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género, Ministerio de Educación, 2015).

Actitudes que deben desarrollar los/las Educadores/as Encargados de implementar el Programa de Sexualidad, Afectividad y Género.

- ✓ Considerar a cada alumna como un ser humano único e irrepetible, transmitiendo el valor de la condición humana centrado en la espiritualidad.
- ✓ Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad en un contexto de desarrollo integral.
- ✓ Promover espacios de diálogo donde las diversas posturas puedan ser planteadas y reflexionadas críticamente, de manera respetuosa, pero manteniendo la claridad y veracidad de los contenidos.
- ✓ Informarse y conocer cabalmente lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades educativas de las estudiantes.
- ✓ Que los contenidos y la metodología sean acordes con cada etapa de desarrollo de las niñas, y adolescentes.
- ✓ Transmitir a sus estudiantes el sentimiento de que pueden comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes, creando un espacio de confianza y seguridad, que promueva la convivencia respetuosa entre las estudiantes y entre los/as educadores/as.
- ✓ Ser honesto/a consigo mismo/a y con sus estudiantes; si le resulta difícil enfrentar algún tema o situación, buscar ayuda para ello.

- ✓ Mantener una actitud abierta, concibiendo la sexualidad y afectividad como una dimensión del desarrollo humano lo que facilita su incorporación como un aprendizaje sano y positivo y promueve el autocuidado.
- ✓ Transmitir que la sexualidad no se refiere sólo a mantener relaciones sexuales y que resulta indispensable ampliar la mirada para aprender y enseñar a vivirla sin miedos, de manera respetuosa, responsable y dentro de un contexto de afectividad.
- ✓ Estar atento/a para distinguir en un grupo -al compartir vivencias personales- cuándo se debe tratar el tema de manera privada y confidencial, y/o cuándo es posible y útil que se trate de modo reflexivo en el grupo completo.
- ✓ Reconocer que no todas las estudiantes tienen una orientación sexual heterosexual o una identidad de género definida en forma binaria (femenino o masculino), por lo tanto es relevante, respetando y promoviendo la igualdad de derechos.
- ✓ Reflexionar sobre nuestras propias ideas y supuestos relacionados con la diversidad sexual; las personas, lesbianas, gays, travestis, bisexuales, etc. se encuentran en todos los ámbitos sociales, en las grandes ciudades en pueblos pequeños, en todas las profesiones y oficios, en todos los grupos sociales.
- ✓ (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género, Ministerio de Educación, 2015).

Contenidos que deben estar presentes en el programa de Afectividad, Sexualidad y Género:

Al iniciar el año escolar 2017 el equipo de Orientación y Psicología crea y aplica una encuesta destinada a los Padres y/o Apoderados con el objetivo de conocer su opinión respecto del acompañamiento e información sobre los procesos biológicos, afectivos y espirituales de sus hijas. (Anexo 1).

Al finalizar el año escolar 2017 el Equipo de Orientación y Psicología crea y aplica una encuesta a todos los cursos que conforman la comunidad estudiantil con el objetivo de conocer cuáles son las temáticas que suscitan mayor interés en las alumnas. (Anexo 2).

1. El enfoque de género, de derechos, de inclusión, de participación, y de formación.
2. La relación entre afectividad, sexualidad y género.
3. La distinción sobre los diversos tipos de violencia-incluyendo la violencia de género.
4. La prevención del abuso sexual.
5. La información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad (prevención embarazo) y preservativos (prevención ITS).
6. Información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de Derechos.

7. Lo referente a la ley antidiscriminación. Ley 20.609. Generando experiencias de aprendizaje que apunten hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.
8. Los conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana).
9. Información que esclarezca y rompa con creencias erróneas en relación a la salud sexual y reproductiva.
10. Desarrollo de habilidades para la vida.
11. Información de servicios de salud.
12. Conceptos básicos de Diversidad Sexual y respeto mutuo entre las personas.

RESPONSABLES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EN SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

- Equipo de Gestión.
- Equipo de Orientación y Psicología.
- Profesores jefes.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Durante el primer semestre del año 2018 el cuerpo docente del establecimiento se capacitará en los temas fundamentales que forman parte del programa a aplicar, Sexualidad, Afectividad y Género a través de instancias externas especializadas, tales como: Programa Teen Star, (Programa de Educación Afectiva y Sexual para Adolescentes), SENAME, PDI, SERNAM, Profesionales del Área de la Salud, entre otros.
- Se utilizarán recursos metodológicos que permitan a las alumnas ser protagonistas de sus propios aprendizajes, ocupando recursos tecnológicos y/o didácticos, entre otros.
- Se aplicarán encuestas pre y post unidad con el objetivo de evaluar si los conocimientos entregados han sido internalizados.
- Se evaluará cada sesión, para retroalimentar las siguientes instancias de trabajo y el programa como un todo, luego que éste se haya implementado.

UNIDADES DE TRABAJO PRIMER SEMESTRE 2018.

Es importante señalar que si bien los temas indicados a continuación son transversales, la profundización de cada uno de ellos se asociará a cada etapa evolutiva según los distintos niveles.

Séptimo Año Básico: Estamos Creciendo, Estamos Cambiando

Unidad 1: Mi personalidad.

- Auto concepto
- Seguridad emocional
- Autonomía.

Unidad 2: Mi Familia

- Los distintos tipos de familia
- La familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros.
- La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.

Unidad 3: Cambios en mi vida (pubertad).

- Caracteres sexuales primarios y secundarios.
- Hábitos de Higiene.
- Interacción con los pares.
- Factores Protectores.

Unidad 4: Amistad, Amor

- Significado de la Amistad y El Amor.
- Diferentes formas de expresar Amistad Y Amor.

Unidad 5: Tolerancia y Respeto

- Derechos y Deberes de las niñas y Jóvenes.
- Valor de la Tolerancia y el respeto.
- La no discriminación y la comunicación en las relaciones.

Octavo Año Básico: Construyendo mi Personalidad

Unidad 1: Mi Personalidad.

- Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros.
- La Autoimagen.
- Amistad ,amor y relaciones humanas

Unidad 2: Desarrollando la autonomía.

- Sentido de pertenencia.
- La influencia del grupo de pares en mi comportamiento.
- Inclusión y respeto.

Unidad 3: Conociendo mi propio cuerpo.

- Caracteres sexuales primarios y secundarios y su funcionamiento.
- Hábitos de Higiene.
- Responsabilidad con su cuerpo y el de los demás.

Unidad 4: Comunicaciones y habilidades de negociación y rechazo

- La importancia de La comunicación.
- La comunicación y las relaciones.
- Formas sanas de comunicar sentimientos y Emociones.
- Los Conflictos y la habilidad de Negociación.

Unidad 5: Como encontrar ayuda y apoyo

- El Derecho a recibir ayuda y protección.
- La intimidad de la Persona y su integridad Corporal.
- Figuras significativas y Confianza.
- Redes apropiadas de ayuda.

Primer Año Medio: Las Relaciones

Unidad 1: Amistad, Amor y Relaciones.

- Los diferentes tipos de relaciones que establecemos durante nuestra vida.
- Relaciones sanas v/s relaciones abusivas.
- Estereotipos socioculturales en las relaciones (género).
- Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.

Unidad 2: Tolerancia y Respeto.

- Derechos y Deberes de las Jóvenes.
- La importancia del respeto mutuo y la tolerancia.
- La No discriminación y la comunicación.
- El consentimiento y la responsabilidad en las comunicaciones.

Unidad 3: Proyecto de Vida.

- Expectativas personales.
- Evaluación de posibles consecuencias frente a la toma de decisiones.
- Identificar y reconocer las propias fortalezas.
- Embarazo no planificado, la prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

Unidad 4: Valores, Actitudes y Fuentes de Aprendizaje Sexual.

- Diferentes Fuentes de Valores, actitudes y Aprendizaje Sexual.
- Creencias, Actitudes, Valores propios y Mitos y cómo influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.
- La legislación en relación a los resguardos de derechos sexuales y reproductivos.

Unidad 5: Normas e influencias del grupo de pares en el comportamiento sexual.

- Autonomía y seguridad emocional.
- Decisiones y Habilidades para resistir la presión del grupo de pares (factores de riesgo).
- Sexualidad y Redes Sociales.

Segundo Año Medio: Tomando el control con responsabilidad

Unidad 1: Proyecto Vida y Toma de Decisiones

- Expectativas personales.
- Evaluación de posibles consecuencias frente a la toma de decisiones.
- Reafirmación de la autoestima y consecución de objetivos personales.

Unidad 2: Valores, Actitudes y Fuentes de Aprendizaje Sexual

- Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.
- Habilidades para resistir la presión del grupo de pares.
- Emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.

Unidad 3: Sexualidad y Medios de Comunicación

- Sexting y Grooming
- Identificación de referentes positivos.
- Medios de comunicación como herramienta de información.

Unidad 4: Salud Sexual y Reproductiva; Factores de Riesgo.

- Comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.
- Embarazo no planificado, la prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

Tercer Año Medio: Mi futuro es importante

Unidad 1: Anatomía y Fisiología Sexual y Reproductiva.

- Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.
- Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

Unidad 2: Imagen Del cuerpo.

- Estereotipos en torno a la imagen corporal.
- Desórdenes Alimentarios: Anorexia, Bulimia.
- Situaciones problemáticas y/o de riesgo relacionadas con: consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas, violencia, entre otras.

Unidad 3: Construcción Social del Género.

- Prejuicios y Discriminación basados en el género.
- Diferentes Factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.
- La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.
- Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en el género, la violencia y abuso sexual.

Unidad 4: Salud Sexual y Reproductiva. Factores de Riesgo.

- La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.
- Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.
- El embarazo no planificado, la prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual.
- Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.

Cuarto Año Medio: Frente a las grandes decisiones.

Unidad 1: Anatomía y Fisiología Sexual y Reproductiva

- Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.
- Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

Unidad 2: Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.

- Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual.
- La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y cómo influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.
- La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.

Unidad 3: Construcción Social del Género.

- Prejuicios y Discriminación basados en género.
- Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad.

Unidad 4: Salud Sexual y Reproductiva. Factores de Riesgo.

- La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.
- Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.
- Prevención de enfermedades e infecciones de transmisión sexual.
- Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.

Dado que este Programa en esencia es dinámico y perfectible; cada año será evaluado, actualizado y ajustado si fuera necesario, evaluando su efectividad, debilidades y/o algunas sugerencias que lo pudiesen mejorar.

ANEXO N° 1



COLEGIO PROVIDENCIA
JUSTO DONOSO 420 – LA SERENA
RBD 575-4 – FONO 51-2215215
Fundación Educacional Colegio Providencia de La Serena
Rut. 65.082.584-5

La Serena, Diciembre 2017

Encuesta Desarrollo Personal 2018

Objetivo General: La encuesta tiene como objetivo principal conocer la opinión de nuestras estudiantes respecto de las inquietudes propias de la etapa evolutiva en la que se encuentran.

ENCUESTA (anónima)

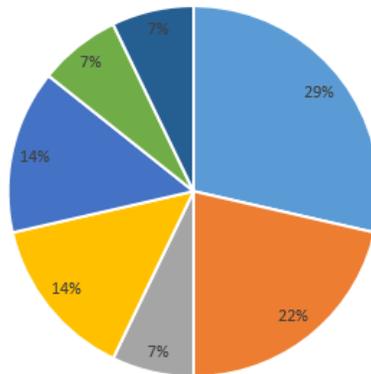
Lee atentamente y marca con una X los temas que te gustaría abordar, vinculados a tu desarrollo personal, durante el año escolar 2017.

Marcar con una X	TEMAS
	Prevención del embarazo.
	Métodos anticonceptivos.
	Pololeo.
	Enfermedades de Transmisión Sexual
	Cambios físicos y emocionales de la adolescencia.
	Comunicación Padres e hijas.
	Sexualidad.
	Identidad Sexual
	Autoestima
	Imagen Personal
	Proyecto Vital
	Alimentación Saludable
	Sugerencias de otros temas a tratar:

ANEXO Nº 2

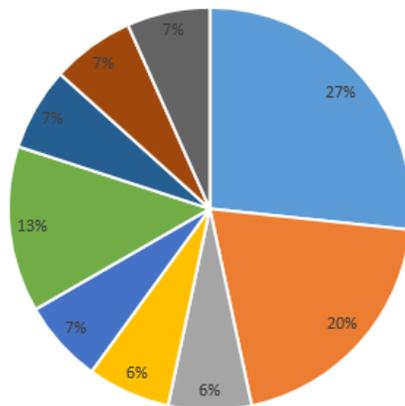
Resultados Encuesta Desarrollo Personal 2018

INTERESES SEPTIMO BÁSICO



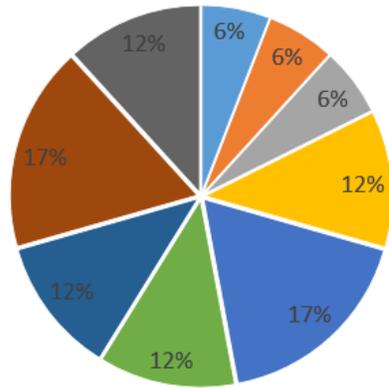
- Autoestima
- Comunicación padres e hijas
- Imagen Personal
- Pololeo
- Cambios físicos y emocionales durante la adolescencia
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Métodos anticonceptivos

INTERESES 8VO BÁSICO



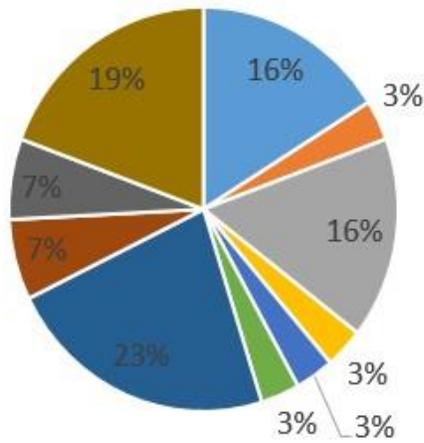
- Sexualidad
- Autoestima
- Alimentación Saludable
- Identidad Sexual
- Pololeo
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Imagen Personal
- Métodos anticonceptivos
- Comunicación padres e hijas

INTERESES PRIMERO MEDIO



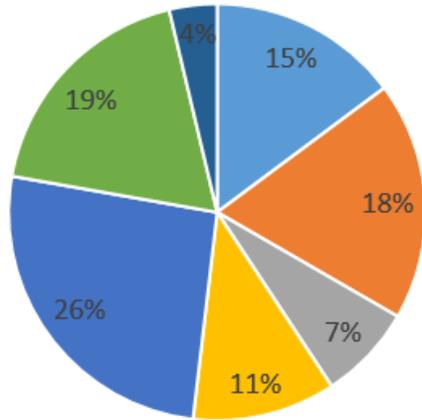
- Imagen Personal
- Alimentación Saludable
- Autoestima
- Identidad Sexual
- Imagen Personal
- Métodos anticonceptivos
- Pololeo
- Prevencción del embarazo
- Sexualidad

Intereses Segundo Medio



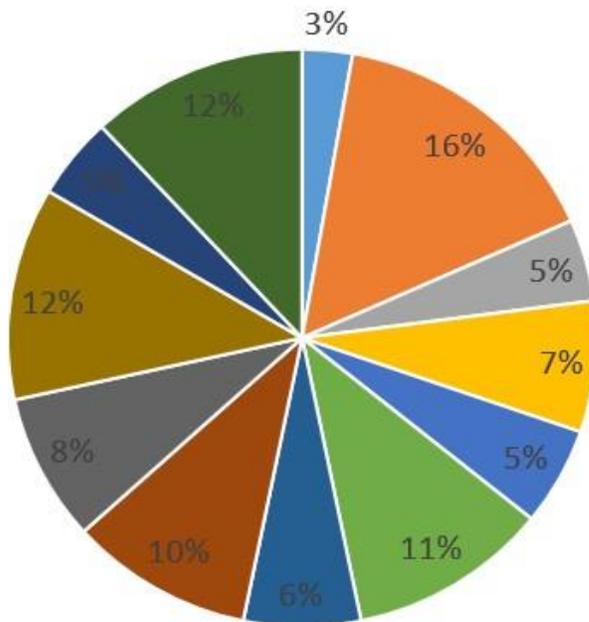
- Pololeo
- Autoestima
- Comunicación padres e hijas
- Identidad Sexual
- Prevencción del embarazo
- Alimentación Saludable
- Cambios físicos y emocionales durante la adolescencia
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Métodos anticonceptivos
- Sexualidad

INTERESES TERCERO MEDIO



- Autoestima
- Comunicación padres e hijas
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Métodos anticonceptivos
- Prevención del embarazo
- Proyecto Vital
- Sexualidad

Analisis Global



- Alimentación Saludable
- Autoestima
- Cambios físicos y emocionales durante la adolescencia
- Comunicación padres e hijas
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Identidad Sexual
- Imagen Personal
- Métodos anticonceptivos
- Pololeo
- Prevención del embarazo
- Proyecto Vital
- Sexualidad